

ще отговаря напълно на магистърска образователна степен по действащите образователни стандарти както в нашата страна, така и в рамките на Европейския съюз.

Не на последно място искам да се спра и на въпроса кои трябва да бъдат основните профили за специализация на статистици в интердисциплинарни магистърски програми в съвременните условия и търсене на трудовия пазар. Разбира се, специализацията на статистици може да бъде осъществена във всяка предметна област, където има необходимост от приложение на статистическия подход и методология за изучаване на съвкупностни явления и процеси. Доколко обаче е рентабилно обучението в една тясно специализирана профилизация, въпреки нейния интердисциплинарен характер? Смятам, че много по-целесъобразно е да се търсят оптимални варианти по отношение на рамките на специализация, осигурявани от интердисциплинарните магистърски програми, като се вземат предвид специфичните особености на предметните области, от една страна, и възможностите за прилагане на сходни или еднотипни статистически методи за изучаване на тяхната проблематика, свързана със съвкупностните явления, от друга. Вземайки предвид изказаните съображения и посочените вече области и направления на човешката дейност, където се изучават масови явления, бих си позволила да препоръчам няколко интердисциплинарни магистърски програми за подготовка на профилирани специалисти статистици в различни области:

- Емпирични маркетингови, социологически и политически изследвания.
- Анализи и прогнози в областта на финансите и икономическата конюнктура.
- Анализи, прогнози и оценка на риска в банковото дело и застраховането.
- Емпирични статистически изследвания в научноизследователската работа.

Учебният план на всяка от предлаганите магистърски програми може да бъде разработен в два варианта в зависимост от това с каква основна специализация от бакалавърската степен са обучаваните студенти, като се спазва необходимият баланс на изучаваните дисциплини.

В заключение искам да кажа, че според мен е време да започнем да гледаме на обучаваните във ВУЗ специалисти статистици не само като на потенциални кадри на НСИ, а като на едни по-широкоспектърни специалисти, способни да извършват със своите знания и квалификация голям набор от дейности, свързани с изучаване, анализ и прогнозиране на състоянието и развитието на масовите явления както в социално-икономическата, така и