

Наред с казаното дотук, отварянето и интегрирането на образователния и на трудовия пазар в рамките на Европейския съюз изисква адекватни промени в образователния процес на всички нива, включително и в обучението по статистика. Една от основните стратегически цели на ЕС и съответно на страната ни като член на ЕС, която е залегнала в редица инициативи и програми като Лисабонската стратегия, концепцията на ЕС за обучение през целия живот, програмата “Образование и обучение 2010”, Европейската стратегия за заетостта и други, е осигуряването на подходящо образование и професионално обучение за подобряване пригодността за заетост на работната сила. Това потвърждава назрялата необходимост от качествени и целесъобразно профилирани специалисти по статистика, които да отговарят на нуждите на трудовия пазар.

### КАКВИ СА ОСНОВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПРОФИЛИРАНИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ СТАТИСТИЦИ?

От една страна, от профилираните специалисти статистици се очаква да притежават базови знания в

предметната област, в която ще бъдат прилагани статистически подход и методология за изучаване на съвкупностни явления и процеси. От друга страна, наред с определени базови знания и умения по статистика, включващи основни познания по организация и провеждане на извадкови и изчерпателни статистически изследвания, познаване на възможностите, ограниченията и приложението на основни статистически методи, както и интерпретация на получаваните резултати, тези специалисти трябва да притежават задълбочени познания върху специализирани статистически методи, насочени към решаване на проблеми в конкретната предметна област.

От казаното става ясно, че качествената подготовка на такива профилирани специалисти статистици трябва да бъде така структурирана, че въз основа на вече притежавани базови знания или по статистика, или в съответната предметна област, или и в двете направления да се формират у бъдещите специалисти допълнителни специализирани знания и умения, съчетаващи възможностите на статистическата методология с проблематиката на конкретната предметна област. С други думи, необходимо е създаването на такива интердисциплинарни програми за обучение, които да отговорят на нуждите от профилирани специалисти статистици в различни предметни области. Тези програми за обучение по същество ще осигуряват надстроечни специализирани знания и умения на базата на вече притежавано определено равнище на образование и квалификация. Ето защо това трябва да бъдат програми в магистърска степен на обучение. Знанията и квалификацията, които бъдещите специалисти, обучавани по такива програми, ще получат