

ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БОЛГАРИИ (Теоретико-методологические аспекты)

Чавдар Катански*

РЕЗЮМЕ Настоящая статья представляет разработанную автором методологию, предназначенную для организации и проведения сплошного исследования, имеющего статистический характер, которое является первым своего рода в Болгарии. Последовательно рассматриваются принципы исследования, его цель, задачи и охват, методы и организация реализации исследовательского процесса. Специальное внимание уделяется рабочему гипотезу, который будет проверяться и доказываться. Указаны направления в использовании методологии - при разработке инструментария для регистрации данных, анализа зарегистрированной статистической информации, оформления целостных результатов изучения и анализа, и их представления в отчетливой и удобной для пользования потребителями форме. В заключении, отмечается, что исследование представит ясную картину о реформировании и развитии сектора, в том числе путем осуществления последующих проектов, связанных с улучшением его управления. Предлагается также для нужд управления системы профессионального обучения регулярно регистрировать сплошные данные, поддерживать и актуализировать информационные массивы о емкости, качестве и эффективности осуществляемых деятельности. Это позволит проводить разные разрезы и анализы без необходимости в проведении специальных статистических исследований.

SURVEY AND ANALYSIS OF THE SYSTEM FOR VOCATIONAL ADULT TRAINING IN THE REPUBLIC OF BULGARIA (Theoretical And Methodological Aspects)

Chavdar Katansky*

SUMMARY The present article shows the methodology developed by the author which is aimed at organizing and carrying out of an exhaustive survey which has also a statistical character and is the first of its kind in Bulgaria. The principles of the survey, its goals, tasks and scope, the methods and the organization of the realization of the research process are consecutively discussed. Special attention is paid to the working hypothesis, which is to be tested and proved. Noted are the directions for implementation of the methodology - when working out the instruments for data capturing, for analysis of the collected statistical information, for outlining of the overall results from the survey and analysis and their presentation in a clear and convenient for the user form. In conclusion it is stated that the survey will present a transparent vision for reforming and developing the sector including by means of follow up projects for improving its management. It is proposed also for the needs of the system for vocational training management to collect regularly exhaustive data, to keep and update information files for the capacity, quality and effectiveness of the activities that are carried out. This will allow doing different cross tabulations and analyses without the need to carry out specialized statistical surveys.

* Ph.D., Associate Professor of Education Management in the University of Sofia "St. Kliment Ohridsky"; e-mail: chavdar_katansky@abv.bg .