

Единственият критерий при оценяването и сертифицирането трябва да бъде съответствието на представяните от кандидатите доказателства за компетентост с официално установените професионални стандарти в съответната област. Тази система ще позволява да се оценява и управлява успешно и качеството на провежданото в ЦПО обучение. Външното оценяване на резултатите ще дава оценка и на обучаващите, на използваните форми за представяне на учебното съдържание, на прилаганата организация и методика, т.е. на системата за обучение като цяло.

- Не се използва достатъчно гъвкава андрагогическа организация на обучението, т.е. организация, която да е съобразена в пълна степен с нивото и възможностите на възрастните обучаващи, с техните потребности, изисквания и предпочитания, с конкретните условия на техния живот и други фактори.

Обучаващите все още не са в центъра на обучението, каквато е модерната дидактическа визия. Същевременно организацията на обучението трябва да се съобрази и с характеристиките на професионалната квалификация като специфичен образователен продукт. Съвременната професионална квалификация представлява единство от професионална пригодност, подготвеност, мотивираност и приложимост на обучените хора. Това обстоятелство изисква организирането на обучението да включва освен неговото непосредствено провеждане и осъществяването на целенасочени учебно-квалификационни процедури в т.нар. предучебен и следучебен период. В предучебния период се установява пригодността на кандидатите, уточняват се техните индивидуални потребности от обучение, възможностите и предпочитанията им за провеждане на обучението, развива се тяхната мотивация, а в следучебния период се управлява прилагането на наученото в реалната трудово-професионална дейност, усъвършенстват се придобитите знания и умения, разкриват се нови потребности и се създават условия за следващ процес на професионално обучение.

- Учебната база в центровете за професионално обучение на възрастни е недостатъчна като количество и качество, което намалява позитивните ефекти на провеждания учебно-квалификационен процес и не допринася в необходимата степен за осигуряване на неговото качество.

- Връзката между обучението, производството и пазара на труда в България е недостатъчно изградена и по тази причина засега все още практически липсват утвърдени практики за системно определяне на конкретните потребности от обучение.

- Все още включването на университетите и на други изследователски звена в осъществяването на проучвания, анализи, разработки и други е недостатъчно, поради което практически липсва системно научно осигуряване на учебно-квалификационната дейност и на нейното управление.