

отговори и причини, за допълнения, уточнения и други по възникнали въпроси при регистрирането на данни.

4. Интервю

По време на посещенията ще се осъществяват интервюта с ръководителите на центровете и с други подходящи лица. Интервютата ще бъдат в свободна форма и съобразно спецификата на информацията, която ще бъде набирана.

5. Експертна оценка

Предназначенето на експертната оценка е да спомогне за допълване на резултатите от анализа на емпиричните данни, като същевременно се разшири експертизата и се създаде по-широва и по-надеждна основа за обобщения и изводи, както и за изготвяне на препоръки. Картите за експертна оценка покриват периметъра на основните области, засягащи професионалното обучение на възрастни и изясняването на ключовите въпроси, свързани с неговото успешно развитие като система. На избраниите експерти ще се предостави възможност свободно да изразят и аргументират своите становища за харектера и пропуските на системата, да предложат варианти на решения на проблемите, както и да коментират възможностите за тяхното използване.

Очаква се експертните оценки да потвърдят напълно или частично предварителните виждания в хипотезата за пропуските на системата и за основните причини, както и да дадат ценни предложения, очертаващи възможностите за тяхното успешно преодоляване чрез управленски действия на национално, регионално и местно ниво.

6. SWOT анализ

Методът ще се използва по предназначение за обективно оценяване на актуалната ситуация в областта на професионалното обучение на възрастни, на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете, свързани с идентифицираните пропуски, с управленските решения и действия за тяхното отстраняване.

7. Моделиране

Методът е предназначен за проектиране на дескриптивно-графичен модел на модерна система за продължаващо професионално обучение (на възрастни). Той ще се приложи и за моделиране на управлението на системата, на нейните компоненти и нива, както и на вариантите за нейното бъдещо развитие.