

ричната информация и безкористност при нейното използване за постигането на набелязаните изследователски цели и задачи. Това означава, че ако се повтори изследването при същите условия и зададени параметри, резултатът ще е един и същ. В съответствие с принципа в изследването ще се използва научнообоснован инструментариум, позволяващ постигането на максимално възможната степен на близост на статистическите числа до техните реални стойности.

За гарантиране на максимална точност ще се прилагат техники, редуциращи възможните статистически грешки от различно естество. Същевременно инструментариумът, съчетан и с действието на другите фактори - мотивираност, квалификация и опит на изследователския екип, контролни механизми, редукиционни техники и др., ще способства за коректното провеждане на цялостния статистико-изследователски процес и за постигането на качествени резултати. Това обстоятелство не само ще подпомогне реализацията на този проект, но ще позволи методологията да се използва и за целите на бъдещи проекти и изследвания.

## **2. Актуалност**

Принципът визира необходимостта да се регистрират данни, които се отнасят към периода на провеждане на наблюдението, както и тези данни да се оповестяват и използват навреме за постигане на съответните изследователски и други цели. Така ще се демонстрира научна коректност и при интерпретирането на данните. В този аспект принципът е свързан и с постигането на максимална близост между времето, в което ще се използват данните, и периода на тяхната регистрация, като се спазят предварително определените междинни и крайни срокове на наблюдението и изследването на статистическите единици.

## **3. Прозрачност**

Този принцип е основен и се свързва с постигане на висока степен на разбиране както на регистрираните данни, така и на целта на регистрирането. Същевременно принципът се отнася и до логичността на използвания инструментариум, на прилаганите изследователски процедури за обработка и представяне на получените данни. Прозрачни трябва да бъдат интерпретацията на статистиката и направените обобщения и изводи. Те трябва да са логични и разбираеми за ползвателите, да се изведат и аргументират в контекста на изследването като конкретни предложения за подобряване на съответните дейности от практиката на професионалното обучение на възрастни.