

**ПРОУЧВАНЕ И АНАЛИЗ НА СИСТЕМАТА
ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ
В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ**
(Теоретико-методологични аспекти)

Чавдар Катански*

РЕЗЮМЕ Статията представя разработената от автора методология, предназначена за организиране и провеждане на изчерпателно изследване, имащо и статистически характер, което е първо по рода си в България. Разгледани са принципите на изследване, неговите цел, задачи и обхват, както и методите и организацията за реализиране на изследователския процес. Специално внимание е отделено на работната хипотеза, която ще се проверява и доказва. Посочени са насоките за използване на методологията - при разработване на инструментариум за регистриране на данни за анализ на регистрираната статистическа информация, за оформяне на цялостните резултати от проучването и анализа и представянето им в прегледна и удобна за ползване от потребителите форма.

Една от целите на Лисабонската стратегия на ЕС е в средносрочна перспектива европейската икономика да стане най-конкурентоспособна, да се превърне в икономика, основана на знанието и на съвременните информационни и комуникационни технологии. Решаващо условие за постигане на тази цел е съответстващото на динамично променящите се технико-технологични изисквания ниво на образование и професионална квалификация на хората, участващи в икономиката. Усилията сега са насочени към реформиране на образователните системи, към постигане на ефективно образование и обучение, вкл. на възрастните, осигуряващи подготовка с необходимото ниво и качество. Безспорно това е задача на управлението. Ето защо развитието на управлението на този сектор е актуален проблем с висока степен на социална значимост и за България вече като част от Европейския съюз.

* Д-р, доцент по управление на образованието в Софийския университет "Св. Климент Охридски": e-mail: chavdar_katansky@abv.bg.