

тика не само по линията на взаимоотношенията анкетъор - анкетирано лице, но и в по-широк план - респонденти - официална статистика - потребители на данни, е безспорен фактор за подобряване на качеството на получаваните индивидуални сведения.

Едно в статията безспорно се налага като начин на мислене - усъвършенстването на обучението по статистика е перманентен процес, което налага периодично преосмисляне на съдържанието на учебните планове и програми. Освен това обучението на работещите в практиката статистици трябва да се основава на принципа на учене през целия живот, с което, предполагам, всички читатели ще се съгласят.

Заключение: предлагам статията за отпечатване, тъй като е добра основа за дискусия на страниците на списание "Статистика" върху необходимото съдържание на учебните планове за обучение на специалисти с висше образование в професионалното направление "Статистика".

### Рецензия на доц. д-р Тодор Калоянов

Динамиката на протичащите процеси в съвременното общество формира бързо променяща се бизнес среда. В резултат от това информацията придобива значимостта на нов ресурс за всяка стопанска инициатива. Постигането на всяка цел, независимо дали тя е стратегическа, тактическа или оперативна, поражда потребност от актуална и точна информация. Осигуряването на информация с необходимите качества предполага управление на процеса на нейното производство. За целта трябва да са налице кадри, които познават производството и реализацията на статистическа информация и притежават качества да управляват този процес.

Напълно съм съгласен с изразеното мнение на авторите, че при подготовката на студенти статистици липсва концепцията за статистическото изследване като цялостен процес и неговото управление. При производството на информационен статистически продукт трябва да се имат предвид основните въпроси на всяко производство: за кого, какво и как се произвежда.

По своята същност управлението на производството на статистически информационен продукт е същото както управлението на всеки друг производствен процес. Това означава, че при преподаването на статистическите дисциплини трябва да се имат предвид елементите на управленския процес: планиране, анализ, организация, контрол.