

та секция беше посветена на темата "Предизвикателства към статистическите методологически изследвания" с 8 доклада. В третата секция - "Предизвикателства към статистическите икономически и социални изследвания", бяха представени 9 доклада. Четвъртата секция беше посветена на темата "Предизвикателства към статистическото образование" с 5 доклада.

С най-много доклади - 11 - се представи катедра "Статистика и иконометрия" от УНСС - София. От ИУ -

Варна, участниците бяха 8, от СА "Д. Ценов" - Свищов - 6, и от различни институти на БАН - 5. С по един или два доклада имаше представители на Санкт-Петербургския университет за икономика и финанси, Варненския свободен университет, Нов български университет в София и Югозападния университет в Благоевград.

На заключителното заседание участниците в конференцията приеха поместените тук препоръки към институциите, които обучават статистици.

## **ПРЕПОРЪКИ**

### **на участниците в научната конференция "Статистиката и предизвикателствата на информационното общество през XXI век" към институциите, които обучават статистици с висше икономическо образование**

1. Да продължи работата по развитие и усъвършенстване на изследователската работа. Да се работи активно за утвърждаване на статистическото мислене на потребителите на статистически образователен продукт в гражданското общество.

2. Да се активизира още повече работата по прилагането на теоретичните, методологичните, логическите и етичните знания и идеи в иновации, насочени към образованието по статистика и приложната статистическа професионална дейност.

3. Да се активизира работата по утвърждаването на статистическите знания като необходимо условие за развитие на икономическата и социалната теория и професионалните практики.

4. Да продължи работата по разширяване на обхвата на статистическите образователни дейности в други професионални области, които излизат извън рамките на икономическите и социални научни и практически дейности.

5. Чрез активно сътрудничество с работодателите извън органите на официалната статистика да се потърсят нови неусвоени сегменти на трудовия