

- Остатъчно влияние на грешките върху статистиките (изместване и възможна допълнителна неотчетена вариация)

- Упоменаване на причините за грешките при измерването
- Предприетите мерки за дизайн и тестване на въпросника
- Информация относно обучение на интервюиращите
- Информация относно използваните механизми (например отговор на случаен принцип) за намаляване на грешките при измерването

- Общ процент на неуспех за редакциите на данните (упоменават се грешките както при измерването, така и при обработката преди коригирането или импутацията им)

б) Опитът на статистически служби в ЕС и казусите по отчетите за качеството на изследванията, проведени от НСИ в България.

### **Франция**

Бертие и Неро (1998) прилагат метод за измерване на влиянието на интервюиращия върху френските резултати за Общоевропейското изследване на домакинствата. Основните заключения са следните:

• Интервюиращите са помолени да предоставят подробности относно вида на липсата на отговор (не е бил установен контакт, продължително отсъствие, невъзможност за отговор или отказ). Установено е, че интервюиращите и продължителността на интервюто имат голямо влияние върху липсата на отговор.

• При оценката на стандарта на живот влияние на интервюиращия липсва. При размера на доходите то е ниско, а по отношение на кохерентността между тези две променливи - малко по-високо.

• На респондентите са дадени две опции за деклариране на доходите - или да заявят точната сума на доходите си, или да изберат един от предварително определени класове по доходи. Интервюиращият оказва влияние върху избора на респондентите.

### **НСИ - България**

Изследванията се провеждат преобладаващо чрез хартиени (печатни) въпросници. По принцип въпросниците се изготвят от персонала на статистическите отдели, имащ опит в това отношение. Интервюиращите демонстрират богат опит в събирането на данни и обикновено с лекота извличат подходящата информация от респондентите. За съжаление, няма изследвания, насочени към идентифициране на такива грешки при измерването.