

циите на различни нива; от слабости в социалния диалог; от липса на подходящи механизми и стимули; от липса на информация и системни проучвания и мониторинг на извършващите се промени в системата на професионалното образование и обучение, на реализацията на пазара на труда на завършващите образованието си младежи, на сегашните и бъдещите потребности на работодателите и т.н. Идентифицирането на основните проблеми в областта на образователната подготовка и в търсенето на работна сила, както и на потребностите и изискванията на бизнеса и на широката обществена дискусия по тях са отправна точка за понататъшното усъвършенстване на образователната и професионалната подготовка на работната сила и за постигането на по-висока степен на съответствие между нея и търсенето на труд в България. Постигането на тази цел, от своя страна, ще има положителен ефект върху подобряването на конкурентоспособността на българската индустрия.

Вече е повече от ясно, че образованието е ключов фактор и средство за подобряване на благосъстоянието и качеството на живот на съвременното общество. Развитието на образованието и уменията на хората постепенно се превръщат в по-мощен източник на богатство отколкото натрупването на традиционните източници на капитал. Ето защо визията за бъдещето като цяло трябва да бъде свързана със стратегии за образование, квалификация и обучение.

Държавата трябва да се стреми да създава, подобрява и насърчава условията, при които образованието може да реализира своя потенциал в рамките на обществената система.

Приета за печат на 12.12.2005 г.