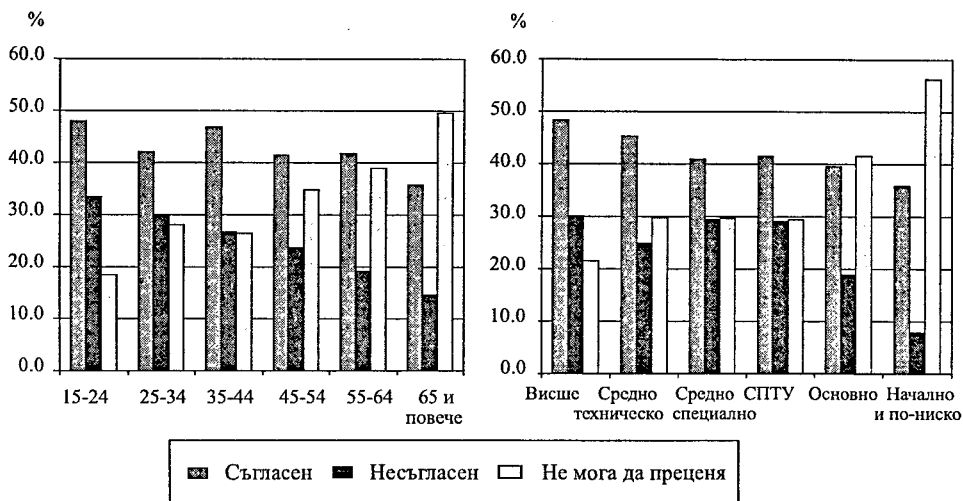


интегриран начин на преподаване, при което се очаква от учителите да работят съвместно и да развиват по-продуктивни връзки с всеки ученик, с родителите и местната власт.



Фиг. 9. Разпределение на отговорите на анкетираните лица на въпроса "Доколко сте съгласни със следното твърдение: "Учителите са достатъчно компетентни по предмета, който преподават"?"
по възраст и образование

С 5 пункта повече (38.5%) са анкетираните лица, подкрепящи твърдението, че **повечето ученици минават учебния материал формално**. Налага се мнението, че в днешно време учениците "стоят" само пред компютрите (без да ги използват за натрупване на знания) и нямат желание да учат. Голяма част от студентите имат представата, че учебното заведение е длъжно да им даде диплома, без да положат и най-малкото усилие. Тревожен е фактът, че в ценностната система на тези анкетирани образованието няма особена стойност.

От друга страна, вина за това имат и учителите. Учениците не са достатъчно мотивирани да учат, тъй като учителите не са в състояние да задържат вниманието им, защото и самите те не са мотивирани. Ниският размер на заплатите влияе негативно върху качеството на работа на учителите - намалява тяхната мотивация за пълноценна дейност. Учителите са принудени да допълват доходите си чрез преподаване на частни уроци, което води до намаляване на времето, което отделят за извънклас-