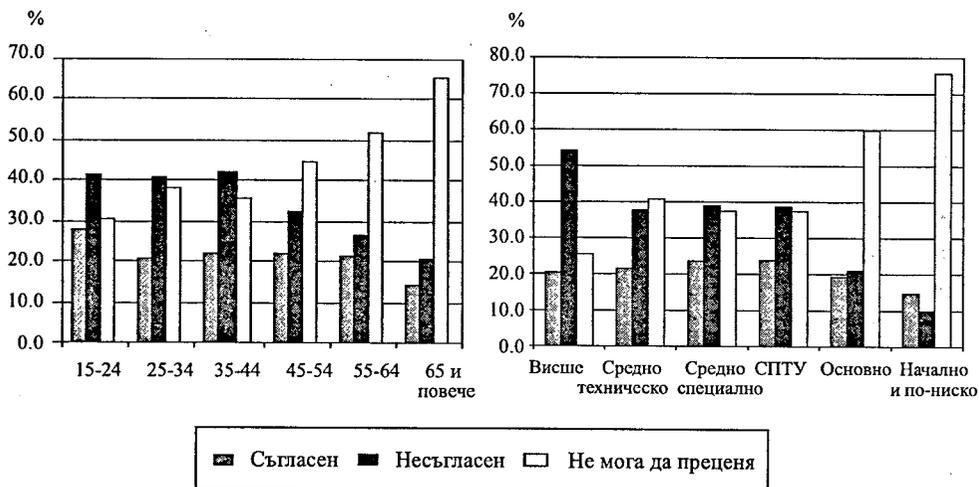


Налага се разработване на алтернативни методи за интерактивно преподаване и учене, които да съдействат за повишаване на мотивацията за учене, да разкриват връзките между теорията и практиката и да създават възможност за учене от конкретния опит.



Фиг. 8. Разпределение на отговорите на анкетираните лица на въпроса "Доколко сте съгласни със следното твърдение: "Учебното съдържание е съобразено с изискванията на пазара на труда?" по възраст и образование

По-голямата част от анкетираните лица смятат, че учителите са достатъчно компетентни по предмета, който преподават (41.7%). В потвърждение на това мнение е и фактът, че през последните години се очертава трайна тенденция на значително нарастване на броя на учителите с висше образование и намаляване на броя на учителите със средно.

Характеристиката на учителите по образователен ценз показва, че 83% имат висше образование, а една значителна част - над 20%, имат и по-висока степен на квалификационно равнище - квалификационни и научни степени.

Учителите безспорно са най-важният фактор за състоянието и потенциала за развитие на една образователна система. Днес акцентът е поставен върху уменията на учителя да се адаптира към непрекъснато променящите се образователни потребности и новите педагогически изисквания. Въвеждат се елементи на ново учебно съдържание и на нов