

Единствено при ромите е по-голям дялът на тези, които са на мнение, че учебното съдържание е съобразено с изискванията на пазара на труда (22.4%), но трябва да се има предвид, че малко роми завършват дори средно образование.

Истината е, че все още професионалното образование и обучение не са съобразени с новите потребности на пазара на труда. Съществува несъответствие между изучаваните професии и професионално-квалификационната структура на завършващите и реалните изисквания на пазара на труда.

В материал на Министерството на финансите на тема "Образование - състояние, проблеми и възможности" се сочи, че недостигът на средства за издръжка в повечето професионални училища съществено понижава качеството на обучението и определя недостатъчно високата квалификация на кадрите, които излизат от тях.

Остарялото оборудване за практическо обучение и липсата на ресурси за инвестиции в такова оборудване ограничават и затрудняват въвеждането на обучение по нови професии и възможността на образователната система да реагира гъвкаво на промените и търсенето на пазара на труда.

Налице е дефицит в обучението за съвременни базисни и ключови умения. Наблюдава се недостиг на подходяща квалификация за новите професии преди всичко в областта на високите и новите технологии в производството и услугите, съвременните технологии в селското стопанство, мениджмънта и маркетинга.

Професионалната подготовка трябва да предлага възможности за личното професионално развитие и усъвършенстване, да подпомага личността да се адаптира към технологичните промени. Днес обаче повечето от учениците, завършващи професионални училища, се нуждаят от допълнителна подготовка, за да се конкурират на трудовия пазар, и нерядко не са в състояние да намерят работа.

Един от основните начини за привеждане на професионалното образование в съответствие с потребностите на пазара на труда е повишаването на гъвкавостта на училищата, в т.ч. и чрез привличане на по-голямо представителство на работодателите и бюрата по труда в училищните настоятелства при провеждането на практическата подготовка и на изпитите по практически дисциплини, дори и при обновяването на учебните програми.