

Резултатите сочат също, че лицата с най-ниско образование (начално и по-ниско) и лицата от етническата група с най-висока безработица, а именно ромите, са най-слабо информирани. При тях делът на лицата, които не могат да дадат отговор, е най-висок - съответно 41.5 и 41.6% (фиг. 3).

Като се имат предвид отговорите, може да се твърди, че ниските нива на инвестиране в перспективни професии и информационни технологии поддържат ниско ниво на търсене от пазара на труда на висококвалифицирани работници и специалисти. Това, от своя страна, не създава натиск върху образователната система за подготовка на такива кадри.

За съжаление, този факт се дължи на все още слабото развитие и на ниските изисквания на преобладаващата част от българските фирми поради ограничените възможности на малкия и средния бизнес да предложи условия за развитие и израстване в кариерата. Нестабилните му позиции, ниската инвестиционна активност, постоянните лоши очаквания не позволяват очертаване на реални потребности от кадри. Тъкмо поради това е налице и твърде висок дял заети с ниско образование и квалификация, получаващи ниско възнаграждение и по този начин възпроизвеждащи бедност, независимо от факта, че са включени в пазара на труда. Това се потвърждава от изследването "Образование и пазар на труда - изисквания на работодателите", проведено от агенцията за маркетингови и социално-политически изследвания "Алфа Рисърч" през януари 2004 г. Изводът, който се налага, е че, ролята на образователния фактор, която по принцип нараства в обществата с по-висока степен на икономическо развитие, все още е относително слаба в България. Степента на развитие на българските фирми все още не е на нужното ниво, така че да стимулира непрекъснато нарастващо качество на образованието.

Този факт показва, че усилията в България трябва да са насочени към създаване на образователна система, способна да се реструктурира бързо в съответствие с промените в света на знанието и информацията. Необходими са промени в учебната програма, насочени към изучаването на дисциплини, повишаващи постиженията в новаторските области и изграждащи стереотипи за самостоятелно творческо мислене.

Затруднение лицата са изпитали при твърдението, че има достатъчно **квалификационни центрове, които дават възможност за смяна на професията** (47.8% не могат да преценят). По възраст най-голям е процентът на хората на 65 и повече години (65.5%), но това е нормално, като се има предвид, че това са лица в пенсионна възраст. По образование най-голям е процентът на хората с основно и начално и по-ниско образование (съответно 58.5 и 75.8%), а по етническа принадлежност - на ромите (66.8%). Това е негативен резултат, който показва, че хората не са запознати с възможностите за преквалификация и не са мотивирани да