

# КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАТУС И ОЦЕНКА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА РАБОТНАТА СИЛА В БЪЛГАРИЯ

Цвета Костова\*

**РЕЗЮМЕ** *В статията е разгледан квалификационният статус на населението. Представени са оценките на лицата за професионалното развитие и образование в България. Направен е опит да се анализират получените резултати.*

**1. ВЪВЕДЕНИЕ** Динамичните промени в световната икономика във всички сфери и области изискват непрекъснато актуализиране и обновяване на знанията на всеки човек. Трудовите качества и способности на всеки индивид са от първостепенно значение за неговата реализация на пазара на труда. Колкото е по-високо и качествено образованието на преобладаващата част от обществото, толкова по-добри са параметрите на пазара на труда. Предизвикателствата на глобалната икономика могат да бъдат посрещнати успешно само от хора, притежаващи висока аналитичност на ума, психическа устойчивост и постоянна нагласа за промяна.

Съществуват две конкуриращи се тези по въпроса за връзката "образование - пазар на труда". **Първата** е, че образованието значително изостава от нуждите на модернизиращата се икономика. **Втората** е, че България има добри традиции в образованието, но поради ниското технологично равнище на голяма част от действащите в страната фирми и слабите им възможности за иновации, както и поради безработицата, добре подготвените работници и служители не могат да намерят отговарящата на квалификацията и специализацията им реализация.

Пазарът на труда е пренаситен с нискоквалифицирана работна ръка. Успоредно с това неговите параметри са стеснени по отношение на търсенето на висококвалифицирани работници.

---

\* Младши експерт в отдел "Статистика на домакинствата и работната сила" в Националния статистически институт, София, ул. "П. Волов" № 2; e-mail: ckostova@nsi.bg .