

Европейската общност информация за мероприятията, които предприятията организират за обучение на заетите в тях лица.

II. СТАТИСТИЧЕСКО ИЗУЧАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДПРИЯТИЯТА

Националният статистически институт участва в общеевропейското наблюдение на продължаващото професионално обучение в предприятията (CVTS2), проведено през 2000 г. по разработена от Евростат методология.

През 2001, 2003 и 2005 г. по искане на Министерството на труда и социалната политика бяха проведени национални наблюдения на професионалното обучение в предприятията, като беше приложена методологията на Евростат².

Целта на проведените наблюдения беше двойна: от една страна, да се събере актуална информация за обучаващата политика на предприятията в нашата страна и, от друга - да бъдат развити и тествани новите методологически промени, предложени от Евростат.

Наблюдението на продължаващото професионално обучение е извадково, като извадката е стратифицирана по икономически дейности и групи предприятия според броя на заетите в тях. Данните се събират с анкетна карта, съдържаща количествени и качествени въпроси, обединени в следните групи:

- структурни данни за предприятието;
- обучаваща политика на предприятието;
- форми на ППО в предприятията, трендове на ППО;
- ППО курсове;
- други форми на ППО;
- причини, поради които предприятието не е организирало ППО.

Структурните данни за предприятието включват количествени показатели за броя на заетите в предприятието лица, отработените през периода на наблюдение човекочасове и разходите за труд на заетите за същия период. Освен това се задават въпроси за настъпили организационни и структурни промени в предприятието през последните три години, които се разглеждат като предпоставка за организиране на мероприятия за ППО.

Обучаващата политика се оценява в зависимост от отговорите на въпросите относно:

² Методологията на изследването е представена в уеб сайта на НСИ и в статията "Наблюдение на продължаващото професионално обучение (Проект CVTS2)", сп. "Статистика", бр. 5/2000.