

представянето на статистически резултати пред хора без познания върху техническите аспекти на статистиката; приложението на графични методи за анализ и др. Съществуващите проблеми в България се наблюдават и в други страни. Проф. Карол Блумберг ги констатира в свое изследване през 2001 г. и ги представя на сесията на ISI в Сеул. Но тя препоръчва да се отнасяме с надежда към тяхното разрешаване, дава категоричен отговор на въпроса преодолими ли са те и посочва като "най-добро доказателство, което може да даде, растежът през последните 10 години на IASE от комитет на ISI до една активна и разрастваща се организация" (Blumberg, <http://coursell.winona.edu/cblumberg/islplist.htm>).

Приета за печат на 29.06.2005 г.

ЦИТИРАНА ЛИТЕРАТУРА:

- Казаков, А. (2001). Човешкият капитал, УИ "Стопанство", С.
- Хофстеде, Х. (2001). Култури и организации, "Класика и стил" ООД, С.
- Blumberg, C. Is There Life After Introductory Statistics Winona State University, <http://coursell.winona.edu/cblumberg/islplist.htm> .
- Gal, I. (2002). Adults 'Statistical Literacy: Meanings, Components, Responsibilities. In International Statistical Review, Volume 70, Number 1, April.
- Statistics South Africa, Department of Education (2002). Census at School, Pretoria.
- Status for the International Association for Statistical Education, point 2, www.cbs.nl/ili/iase.htm .