

ните среди във Велико Търново. Постави се под съмнение необходимостта от инвестиции в обучението по статистика в бедна страна като България независимо от протичащия процес на демократизация и евроинтеграция. Оспори се изучаването на дисциплината "статистика" като задължителна за студенти, които няма да специализират статистика или математика. С промяната на Закона за висшето образование се даде свобода на факултетните съвети сами да определят кои дисциплини ще бъдат изучавани и какъв да бъде техният хорариум. Това доведе до чувствително намаляване не само на продължителността на часовете по статистика, но и на необходимия брой лекции и упражнения. Например, отговаряйки на необходимостта от повече време за самостоятелна подготовка на студентите, Академичният съвет във ВТУ "Св. св. "Кирил и Методий" реши да намали часовете по статистика в Стопанския факултет два пъти, но темите, включени в конспекта, останаха без промяна. Преместването на изучаването на въвеждащия курс по статистика в първи курс при намален хорариум ще доведе до интензивно изучаване, което ще затрудни студентите и ще постави под съмнение качеството на обучение. Паралелното изучаване на информатика ще доведе до още по-големи трудности при прилагане на статистически софтуер по време на обучението, тъй като не остава време за разясняване на документацията на софтуера, а няма усвоени знания по информатика, които да улеснят използването на съответни статистически пакети приложни програми. Друг проблем, засягащ подготовката на студенти в специалности, различни от статистика, е даването на най-ниски кредити на дисциплината "статистика" и на статистическите курсове, които я следват. Това подценява както сложността на тези дисциплини, така и тяхното значение в контекста на идеите на Световния проект за статистическа грамотност.

Обучението по статистика е призвано да развива статистическата грамотност, притежаването на която е право на всеки гражданин. Това произтича от факта, че в демократичните страни достъпът до информационните ресурси е свободен за всеки, а главен потребител на статистическа информация е гражданинът. Статистическото образование е ценна инвестиция в човешкия капитал, която развива статистическата грамотност, подобрява мобилността на работната сила и има косвен ефект върху растежа и прогреса в икономиката. Тези възгледи стоят в основата на мотивацията за членство в IASE и съвместната работа с международни и български институции, ангажирани с проблемите на грамотността.

Важно направление за работа пред екипа от преподаватели остава по-нататъшното усъвършенстване на обучението по статистика. Целта е повишаване на възможностите на студентите за статистически комуникации предвид нарастващия интерес към резултати от анализи, основани на данни;