

телства. Те изискват ускоряване на интеграцията на немската и англосаксонската традиция в професията и промени в развитието на статистиката като метанаука в условията на информационно общество, глобализация и превръщане на знанията в непосредствена производителна сила. В тях статистиката ще бъде същностната част на информационната им инфраструктура. Тя трябва да се развива като система, която да обхване целия свят. В нея съществено място заемат теоретичните знания, съвкупността информация, новите информационни и комуникационни технологии и глобализацията на икономиката. Статистическата система се създава в продължение на много години. Нейното бъдеще през XXI век е свързано с динамичните потребности на науката, управлението, бизнеса, гражданското общество и околната среда. Необходими са промени в образованието и продължаващото обучение, доколкото са свързани със статистиката като метанаука и професия.

Интересът към усъвършенстване на статистическото образование възниква непосредствено след края на Втората световна война. Тогава в рамките на Международния статистически институт през 1949 г. се основава Комитет по статистическо образование. Дейността му е посочена към университетско обучение на статистици на международно ниво. В средата на 70-те години на XX век се отделя повече внимание в преподаването на статистика в училищата. Статистиката и теорията на вероятностите намират място в учебните планове (Ottaviani, 2002, pp. 1-8).

Нарастват потребностите от знания и информация за националните перспективи на всяка страна, доколкото последствията от глобализацията се отразяват на държавния сектор, търговските предприятия, неправителствените организации и обикновените граждани. Страните искат да съпоставят своето собствено развитие с други страни и се стремят да използват най-ефективна практика. В решението на тази задача важна роля има официална статистика (Йесканен-Сундстрьом, 2003, с. 1-3). Дейността ѝ се развива съобразно основните принципи, приети от ООН през 1994 г. Тези принципи гласят следното: "Официалната статистика е необходим инструмент на информационната система на демократичното общество, която осигурява правителствата и обществеността с данни за икономическото, демографското, социалното и екологичното положение" (Делчева, 1998, с. 3-11). Паралелно с официалната статистика се развива и академичната, в която математиката има значително място. Бързият технологичен напредък и глобализацията в края на XX век пораждаат нуждата от повече информация, измервания и методи, които изискват интеграция на официалната с академичната статистика в условия на строги финансови рестрикции.