

## ИЗВОДИ

От теоретичния анализ и емпиричните проверки могат да се направят следните изводи:

1. Емпиричните резултати потвърждават теоретичните очаквания.

2. *Изводи по видове показатели, видове анализи и типове икономика:*

2.1. *Обеми и структури* - пазарна и централно планирана икономика, вътрешни анализи: доларовите показатели не ни дават нито по-добро, нито дори по-различно знание от левовите<sup>9</sup>.

Този извод е в сила и за относителните показатели (индекси) за динамика, изчислени от съпоставими доларови и левови оценки.

2.2. *Относителни показатели за динамика* - пазарна икономика, вътрешни анализи:

- доларовите показатели от текущи оценки<sup>10</sup> не могат да изпълняват функциите на левовите показатели от съпоставими цени. Използването на доларови показатели от текущи оценки вместо левови показатели от съпоставими цени е теоретично и емпирично неиздържано;

- при висока инфлация и пазарно образуван курс доларовите показатели от текущи оценки са по-надеждни от левовите показатели от текущи цени, но при ниска инфлация доларовите показатели могат да бъдат по-несигурни от левовите.

2.3. *Относителни показатели за динамика* - централно планирана икономика, вътрешни анализи: възможностите на доларовите показатели са още по-малки отколкото при пазарна икономика.

2.4. *Международни сравнения* - пазарна и централно планирана икономика: оценките в ППС са много по-надеждни от доларовите оценки по валутен курс.

3. Обобщаващият извод е, че показателите в долари, определени чрез валутния курс, нямат познавателни предимства пред левовите показатели, проблематични са, а в много случаи, както е при международните сравнения, най-добре е изобщо да не се използват. Но са много разпространени. Причините според мен са две: първо, лесно се изчисляват и, второ, „модни“

<sup>9</sup> Под "доларови" ("левови") показатели се имат предвид доларови (левови) обеми или изчислени от тях относителни показатели.

<sup>10</sup> Текущи оценки в долари, получени чрез разделяне на текущи левови оценки на валутния курс.