

формиране на  $IQ_2$ ; в програмите за повишаване на квалификацията на кадрите от системата на НСИ да се включи и тази материя - като цикъл от лекции, упражнения и сценарии в подходящи учебни дисциплини или като самостоятелни курсове; създаване на реални стимули и засилена мотивация на младите хора да овладяват и прилагат такива умения в работата си и в живота и атмосфера на състезателност за иновативни изяви в системата на НСИ.

**Вместо заключение.** Страната ни няма големи ресурси от капитали и полезни изкопаеми. Нашият огромен и **неизчерпаем ресурс** обаче е интелектуалният потенциал на нацията. С него България може да направи чудеса - но без адекватна стратегия и политика, без обществените и личните инвестиции този уникален шанс лесно може да бъде пропилян - както това е ставало досега. Валиден за всички, този шанс важи с не по-малка сила и за младите български статистици.

Приета за печат на 29.06.2005 г.

#### ЦИТИРАНА ЛИТЕРАТУРА:

- Доклад на Европейския съвет за Лисабонската стратегия за икономическо и социално обновление на Европа (2000). 23-24 март, Брюксел.
- Доклад на групата на високо равнище под председателството на Вим Кок (2004). Да посрещнем предизвикателствата на Лисабонската стратегия за растеж и заетост, 28 ноември, DLSR-TRC - 2004, 485. Report Wim Kok, Brussell.
- Кийосаки, Р. (2002). Пенсионирайте се млади, пенсионирайте се богати. Анхира, София.
- Съйкова, И., С. Съйкова. (1999). Технология на творческото мислене. Евристика, София.
- De Bono, E. (1992). Teach Your Child How to Think. UK.