

2. факултетни учебни дисциплини, изучавани 2 семестъра, с едно и също съдържание за всички специалности от професионално направление "Икономика" във факултета;

3. специални учебни дисциплини, изучавани в 6-и, 7-и и 8-и семестър.

Второ, за всяка учебна дисциплина се присъждат определен брой кредити при успешно положен изпит. Изпитната оценка зависи от текущата оценка, присъствието, участието в занятията и оценката от изпита. Минималният брой кредити за един семестър е 30.

Трето, няма учебна дисциплина, която да изисква аудиторно присъствие в повече от 60 учебни часа.

Четвърто, по изключение студентите от специалност "статистика и иконометрия" завършват с дипломна работа (всички други специалности полагат държавен изпит.). За успешно защитена дипломна работа се присъждат 15 кредита.

Пето, учебните планове са само за редовно обучение. Задочното обучение в УНСС се премахва. За негова сметка се въвежда дистанционно обучение, но поетапно, в зависимост от готовността на съответната катедра, водеща специалност, да го осъществи<sup>10</sup>.

Шесто, учебният план за магистърска степен е два семестъра, но само за завършилите специалността. За всички останали е с продължителност 3 или 4 семестъра, за да могат да изучат онези специализиращи дисциплини, които се преподават по учебния план на бакалавърската степен. Обучението по тези дисциплини се осъществява по програмата на бакалаврите.

Седмо, в учебните планове и на магистърска, и на бакалавърска степен има нови предмети, които безспорно ще обогатят обучението. Групата изборни и факултативни учебни дисциплини дава възможност да се предложат на студентите да изучават области, които досега не бяха обект на учебния процес за статистиците. Ето някои от тях: европейска интеграция, проектиране на управленски информационни системи, потребителско поведение, социална политика, актюерна статистика, подготовка на данни за компютърен статистически анализ, статистика на жизненото равнище, управленски игри и симулации и т.н.

Развитието на учебния план на специалността е безспорно. Безспорно е и неговото доближаване до най-развитите европейски образци. Основният проблем сега е повишаване на качеството на учебния процес, на изискванията към студентите и към преподавателите.

---

<sup>10</sup> Засега само ограничен брой специалности от магистърска степен практикуват дистанционното обучение. Предстои въвеждането на тази форма и за образователно-квалификационна степен "бакалавър"