

нашият потенциал и обхвата на преподаваната статистическа наука, а именно: подготвяме студенти по приложна статистика в социално-икономическата област, които са способни да извършват статистически изследвания и да анализират социално-икономическите явления и процеси с помощта на статистически и иконометрични методи, използвайки съвременна компютърна техника и приложен софтуер.

Учебният план от втория етап бе канавата, върху която бе разработен учебният план на специалност "статистика и иконометрия". Разбира се, заложените в него идеи бяха продължени, но и съобразени с изискванията на новото време и развитието на компютърната техника и статистически софтуер.

Катедрите по статистика в сродните висши икономически училища във Варна и Свищов също организираха обучение на студенти по специалност "статистика и иконометрия", което можем само да приветстваме.

#### ПЕТИ ЕТАП ОТ РАЗВИТИЕТО НА УЧЕБНИЯ ПЛАН НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Става дума за учебни планове за две образователно-квалификационни степени на висшето образование - бакалавър и магистър<sup>9</sup>, които влязоха в сила от

началото на учебната 2004/2005 година. За да се обясни какво се прави и защо така се прави, трябва да се анализира случилото се през последните 15 години.

След 1990 г. настъпиха промени, които не могат при всички случаи да бъдат окачествени само като положителни или само като отрицателни. Ето някои от по-важните:

Първо, висшето образование на практика се масовизира на фона на непрекъснато снижаване на качеството на обучението в средните училища. Това постепенно доведе до снижаване на критериите за прием.

Второ, икономическата криза караше студентите да работят, а това не им позволяваше да присъстват редовно на занятия. Като прибавим към този факт снижаването на дисциплината в учебния процес и на практика липсата на всякакъв контрол върху преподавателската дейност, не е трудно да се предвидят резултатите - рязко се снижи качеството на обучението във всички висши училища.

Трето, като резултат от новите обществени отношения изведнъж на преден план като интерес и предпочитание от кандидат-студентите изля-

---

<sup>9</sup> Двете образователно-квалификационни степени се появиха след 1995 г., когато учебният план на специалността бе преработен за първи път в тази посока. В интерес на истината оттогава до 2004 г. имаше още една корекция, но тя не беше със значими размери.