

Наблюдава се и тенденция на нарастване броя и дела на жените, обучаващи се във висшите учебни заведения. За учебната 2001/2002 г. те съставляват 56.3% от общия брой на студентите, или на 100 мъже студенти се падат 129 жени студентки. По този показател България е пред Франция (118), Великобритания (120), Белгия (112) и т.н. (Education across..., 2003).

Успоредно с тези положителни тенденции, в образованието се очертава проблемът с ранно напусналите училище деца и младежи. В продължение на последните няколко години ежегодно напускат между 30 и 40 хил. учащи, като преобладаваща част от тях са под 16 години. До голяма степен напускането на училището е предизвикано от финансова невъзможност семейството да издържа учащо лице. Това се отнася най-вече за ромското население, където близо 40% от ромите между 8 и 15 години не посещават училище.

В бъдеще в резултат на икономическото разслоение на населението, увеличения прием срещу индивидуално заплащане, както и на нарастване броя на частните училища може да се очакват значителни образователни различия и сред младото население. В най-общи линии те ще се изразяват в увеличаване на броя и дела на лицата с високо образование за сметка на лицата с ниско образование и на неграмотните. Тази тенденция вероятно ще бъде еднакво валидна както за младите мъже, така и за младите жени.

Приета за печат на 6.10.2004 г.

#### ЦИТИРАНА ЛИТЕРАТУРА:

Education at a glance OECD Indicators, OECD, 2002 и НСИ.

Education across Europe, 2003, Luxemburg.