

и възможности за по-гъвкаво предлагане на образователни продукти и в частност - специализации по определени практикоприложни профили.

- Възможно е формирането на *цялостни модули от дисциплини*, осигуряващи необходимия брой кредити за придобиване на даден профил. Това ще даде възможност на онези студенти, които проявяват интерес към дадена професионална реализация, да бъдат обучавани и да придобият съответната квалификация от областта на приложната статистика.

- Не трябва да се изключва и възможността за формиране на *ограничени модули (пакети)* от дисциплини, които да включват специализирани курсове от даден статистически профил. Такъв модул следва да предостави желаната теоретико-практическа подготовка (респ. квалификация) на студенти икономисти от други направления, които оценяват съответния модул като особено полезен от гледна точка на своята бъдеща реализация. Такива са както общоикономическите специализации, така и бизнес администрацията във всичките ѝ функционални, отраслови и международни профили.

- Особено важно е да се предостави възможност на всеки желаещ студент и докторант да посещава специализиран курс по иконометрично моделиране, чието успешно приключване да му осигури *международно признати кредити* по приложна иконометрия. Без съмнение българската научна общност разполага с потенциала да разработи такива курсове на ниво, съизмеримо със световните стандарти за съдържание и академично равнище на подобни дисциплини.

В заключение може да се отбележи следното. Не е пресилено да се каже, че подготовката на широкоспектърни специалисти статистици, притежаващи същевременно и висока компетентност по множество направления на приложната статистика, е нещо илюзорно от гледна точка на съвременното развитие на науката и практиката в тази област. Именно тясната специализация и прецизното профилиране на обучението е един реалистичен път за повишаване качеството на висшето образование по приложна статистика и иконометрия. То е призвано да подготви конкурентоспособни специалисти, готови да заемат утвърждаващата се специфична ниша на все по-взискателния пазар на труда в условията на реструктуриране на държавното управление и на икономиката на страната. Българските висши училища могат и трябва да използват всички бъдещи реални възможности за осъществяване на адекватни промени с оглед усъвършенстване на обучението поне в някои от описаните по-горе аспекти.

Приета за печат на 17.02.2004 г.