

- функциите и обхватът на компетенциите на централизирано провежданите статистически изследвания в системата на НСИ;
- взаимовръзките между централизираните и децентрализираните статистически практики и протичащи информационни потоци между ведомствените СИС и националното статистическо учреждение;
- възприетите и практикувани подходи и средства за координация и методологична унификация (респ. синхронизация) на статистическите изследвания, както и съществуващите проблеми в тази област;
- особено важните въпроси по осигуряване на съпоставимост на използваните индикатори по методология, във времеви и териториален аспект;
- проблемите по реформирането на българската официална статистика и усвояването на европейските стандарти в контекста на евроинтеграцията на страната и други.

### **Кое е характерно за профила на специалиста по приложна иконометрия?**

Определено може да се каже, че тази насока за обучение на икономисти по специалност "статистика и иконометрия" в УНСС е широко застъпена на настоящем, като се има предвид съдържанието на учебните програми и за двете квалификационни степени. Развитието на икономическата наука и приложните изследвания в икономическата област неопровержимо потвърждават необходимостта от осигуряване на специалисти с висока квалификация по приложна иконометрия. Те трябва да бъдат добре подготвени *експерти по емпиричен икономически анализ* в различни сфери - маркетинг и пазарни анализи, финансово-стопански и управленски анализ, бизнес планиране, капиталово-инвестиционен и портфолио анализ (финансови пазари), макроикономическа динамика и други. Подготовката на такива интердисциплинарни специалисти обаче изисква сериозни усилия за усъвършенстване на обучението, като се потърси баланс между необходимата теоретична и целевата практическа подготовка. Тук могат да се отбележат следните основни моменти:

Първо, придобиването на висока квалификация по приложна иконометрия изисква *сериозна подготовка по теоретичните основи на статистическата наука*. Това предполага добро владение на определен обхват от базови (фундаментални) знания по теория на вероятностите и математическа статистика, теория на множествата, линейна алгебра и математическо оптимизиране, стохастично симулационно моделиране и други релевантни дисциплини. Успешното усвояване на подобна материя обаче поставя сравнително високи изисквания към подбора на студентите. Определено е