

могат да послужат за изчерпателно и всестранно характеризизиране на тази съвкупност на национално равнище.

2. За разлика от агрегираните, **персоналните данни** дават изключително големи възможности за детайлни анализи на съвкупността на студентите и свързаните с нея явления и процеси.

3. Едно от важните предимства на работата с регистър на студентите е, че се открива възможност за статистическо характеризизиране на причинни зависимости. По този начин биха могли се разкрият съществуващи, но неизследвани досега връзки между такива демографски и социални показатели като пол, възраст, семейно положение, вид на завършеното средно образование, придобита специалност в средното образование, степен на владеене на западен език, постоянно местожителство и пр., от една страна, и посещавано висше училище, изучавана специалност, успеваемост и т.н. - от друга.

4. Персоналните данни за всеки студент, актуализирани периодично, ще характеризират процеса на висшето образование и в неговата динамика. Гореописаните взаимовръзки и взаимозависимости, както и други подобни, ще могат да се проследяват в продължение на много години и да се установяват съответни типични тенденции и процеси.

5. Изграждането на административни регистри като този за студентите е в съответствие с основните идеи за развитието и функционирането на държавната статистика, залегнали в Закона за статистиката. В този закон е предвидено, освен НСИ, министерствата чрез конкретни свои структурни звена да изпълняват функциите и на държавни органи на статистиката, като извършват статистическа дейност, т.е. събиране, обработване, съхранение, анализ, предоставяне и разпространение на статистически данни.

Извършването на качествена статистическа дейност, отговаряща напълно на сегашните и бъдещите условия и изисквания, е невъзможно без изграждането и функционирането на системи от административни регистри.

НЯКОИ УСЛОВИЯ ЗА ИЗГРАЖДАНЕТО НА НАЦИОНАЛЕН РЕГИСТЪР НА СТУДЕНТИТЕ

Други подсистеми на локално и национално равнище биха могли да бъдат "финансовите ресурси", "материално-техническата база", "регистърът на преподавателите" и др. Основни потребители на данните ще бъдат управителните органи на университетите, Министерството на образованието и науката, Националният институт по образование и НСИ на национално ниво. Същественото в случая е Националният регистър на студентите да се изгражда и развива като специфична ведомствена информационна система на две равнища: локално - във висшите училища, и национално - в Министерството на образованието и науката.

1. По принцип може да се приеме, че Националният регистърът на студентите е подсистема на една бъдеща информационна система на висшето образование.