

## ПОТРЕБНОСТЬ В ИЗМЕНЕНИЯХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО СТАТИСТИКЕ

Анна Велева\*

**РЕЗЮМЕ** Цель статьи ознакомить читателей с некоторыми проблемами обучения студентов в совокупностных знаниях и аргументировать потребность в изменениях существующих способов обучения в этой области. Представлены личные взгляды автора о некоторых возможных направлениях и полезных изменениях в рассматриваемой области. Обосновываются преимущества и возможности одного нетрадиционного совокупностного подхода при представлении материи выборочных обследований. Этот подход применен в специально разработанной для этой цели методике и экспериментировался на продолжении двух лет среди студентов степеней бакалавра и магистра математического факультета. Фрагменты этой методики апробированы и среди студентов-экономистов. Конкретнее содержание методики и оценку результатов экспериментальной работы предусматривается представить в одной будущей статье.

## NECESSARY CHANGES IN TEACHING STATISTICS

Anna Veleva\*

**SYMMARY** The purpose of the article is to acquaint the readers with some problems related to providing students with aggregated knowledge and present argumentation in favor of the necessary changes in the present methods of teaching in this field. Presented are the personal views of the author in regard to some possible directions and useful changes in the considered sphere. The advantages and possibilities of one untraditional aggregated approach of presenting representative surveys are substantiated. It is applied in especially developed methodology and is tested two years with students from the faculty of mathematics at bachelor and master level. Some fragments of the methodology are tested with students in economics. A review of the specific content of the methodology and estimation of the results from the experimental work are to be considered in a following article.

---

\* Chief assistant at the faculty "Management and Quantitative Methods in Economy" at the University of Plovdiv "Paisii Hilendarski"; e-mail: annaveleva@abv.bg .