

ния" при масовото (многократното) наблюдение - извличане на първична информация за конкретното реално явление в изходната ситуация. Това става чрез т. нар. индивидуална познавателна операция (ИПО) и се осъществява на всички нива на познанието - реално, статистическо, абстрактно и потенциално.

2. Извличане на интензивни и модални емпирични характеристики за масовото проявление на изследвания обект отново на всяко ниво на познанието.

3. Елиминиране на модалния ефект от масовото проявление на явлениято чрез "вторичния" образ. Последният представлява обективна блочна информационна единица. Психолозите твърдят, че именно чрез нея се формира идеята, вътрешната представа (инсайтът). За целта те използват специално наименование, наречено "информационна съвкупност", или "гешалт". Ще отбележа, че последното няма много общо и не е тъждествено на информацията за единиците на съвкупността, разглеждани в статистическия смисъл на думата.

Различават се няколко вида информационни съвкупности, всяка със специфичните си познавателни възможности. От съществено значение в случая са т. нар. **ситуационни** и **надситуационни** информационни съвкупности. Ситуационните дават отговор на два глобални въпроса: а) как на конкретното ниво на познание видимостите за явлениято (наличната и достъпна информация за явлениято) разкриват неговата същност и б) как на конкретното ниво на познанието същността на явлениято произвежда пред нас видимия свят (касае се за първичната информация, получавана чрез ИПО).

Надситуационните информационни съвкупности дават отговор на следващия глобален въпрос: как същността на явлениято в една изходна проблемна ситуация **би произвела** видимия свят. Това може да става чрез едно-кратна ИПО или чрез многократно повторение на ИПО.

Според броя на индивидуалните предметни характеристики на явлениято информационните съвкупности се делят на *едномерни*, *двумерни* и *многомерни*, което съответства на една от класификациите на индивидуалните признаци на единиците в статистиката.

От гледна точка на йерархичното подреждане информационните съвкупности се представят като съвкупности от **I ранг**, **II ранг** и т. н. Последните имат непосредствена връзка с елементите на методиката и могат да бъдат обект на друга статия. Тук ще отбележа само няколко важни момента, отнасящи се до разглеждания СП в познавателния процес.

Съвкупностите от I ранг представят цялата картина на наличната първична информация за явлениято в конкретно разглежданата проблемна ситуация. Това става на съответните нива на познание (реално, статистичес-