



ПОТРЕБНОСТ ОТ ПРОМЕНИ ПРИ ОБУЧЕНИЕТО ПО СТАТИСТИКА

Анна Велева*

РЕЗЮМЕ Целта на статията е да запознае читателите с някои проблеми на обучението на студентите в съвкупностни знания и да аргументира потребността от промени в съществуващите начини на обучението в тази област. Представят се вижданията на авторката за някои възможни насоки на полезни промени в разглежданата област. Обосновани са предимствата и възможностите на един нетрадиционен съвкупностен подход при представяне материята на представителните изследвания.

ПРОБЛЕМЪТ 1. Потребността от осигуряване на необходимата степен на статистически знания и умения за специалистите от различните области едва ли подлежи на съмнение. Свидетелство за това е присъствието на тази материя в учебните планове не само на икономическите ВУЗ, но и при много други специалности, в които се подготвят бъдещите специалисти - бакалаври и магистри. За целта са включени, самостоятелно или в различни комбинации, няколко учебни дисциплини по: теория на вероятностите, математическа и приложна статистика и информатика. Трябва да признаем обаче, че начините, по които те се преподават днес не само у нас, но и в страните с модерни системи на обучение, по-скоро затрудняват обучаващите се, отколкото да им помагат за по-лесното и трайно овладяване и коректно прилагане на преподаваната материя.

Няколко са основните причини за това: а) недостатъчното осъзнаване и разбиране на ползата от математико-статистическите методи за практическата аналитична работа, специално при обработка на съвкупностната информация; б) недостатъчно задълбоченото осмисляне и третиране на използвания специален понятиен апарат и на специфичните познавателни въз-

* Главен асистент в катедра "Управление и количествени методи в икономиката" в Пловдивския университет "П. Хилендарски"; e-mail: annaveleva@abv.bg .