

## XXIV. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

Данните за постоянните детски градини са към 1.12. на съответната година. Наблюдението за сезонните детски градини е към датата на закриване на детската градина.

В броя на детските учителки е включен и броят на директорите.

Разпределението по градове и села е на база на местонамирането на съответното учебно заведение.

В данните за учителите не се включва броят на временно заместващите и лекторите.

Оздравителните, болничните и санаториалните училища, в които се учат, лекуват и укрепват здравето си ученици, боледували или предразположени към различни заболявания, както и училищата за деца с умствени недостатъци, говорни недостатъци, увреден слух, увредено зрение и възпитателните училища интернати са обединени под общото наименование „специални училища“.

Данните за общообразователните, специалните и професионалните училища са по състояние към 1.10. на съответната година.

Основните статистически данни за образованието са представени в съответствие с Международната стандартна класификация на образованието, ревизия 1997 г. (МСКО '97), както следва:

ISCED - 0 - Предучилищно образование.

ISCED - 1 - Начално образование (I - IV клас).

ISCED - 2A - Прогимназиално образование (V - VIII). Тук са включени и учениците от ПТУ и паралелките с прием след VI и VII клас.

ISCED - 3A, 3C - Средно образование (IX - XIII клас). Тук са включени общообразователни и професионални програми с прием след VII и VIII клас, а така също и образованието в ПТУ и паралелките с прием след завършено основно образование.

ISCED - 4C - Професионално обучение след завършено средно образование.

ISCED - 5B - Образованието в колежи, водещо до придобиване на образователно-квалификационна степен „специалист“.

ISCED - 5A - Образованието в университети и специализирани институти, водещо до придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“.

ISCED - 6 - Докторантура, водеща до придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Данните за завършилите основно, средно и висше образование обхващат дипломираните за период от една година.

Данните за висшето образование са към 15.11. на съответната година. В данните за преподавателите във висшите училища са включени преподавателите и научните сътрудници, работещи на основен трудов договор и на допълнителен или граждански договор.

Нетният коефициент на записване е изчислен като относителен дял (в проценти) на броя на учениците в определена възрастова група от броя на населението в същата възрастова група. Този коефициент характеризира обхвата (участието) на населението в образователната система.

Метаданни за образованието са включени в Общата система за разпространение на данни на Международния валутен фонд.

Повече информация за образованието може да се намери в годишната публикация „Образование в Република България 2000/2001 учебна година“, издание на НСИ.

Научните работници (табл. 28, 29, 30 и 31) са обект на изчерпателно годишно изследване, обхващащо научните институти и организации, академиите, висшите училища, институтските болници, фирмите и предприятията, разполагащи с кадрови научен потенциал за осъществяване на научноизследователска и развойна дейност.

Научните работници са лица, които са получили по установения ред научно звание (академик, член-кореспондент, професор, доцент, старши научен сътрудник, преподавател, асистент или научен сътрудник). Те са разпределени по научни звания независимо от длъжността, която заемат. В списъчния брой на научните работници се включват лицата, които са в трудоводоговорни отношения с организацията, не се включват извънцатните сътрудници, хоноруваните преподаватели и работещите по граждански договор.

Научни работници с научна степен са лицата, получили или диплома от Висшата атестационна комисия на Република България, или удостоверение, потвърждаващо съответната степен, получена в друга страна.

Разпределението на научните работници по области на науката и групи специалности се извършва според областта на науката (специалността) от последната им диплома.

Научноизследователската и развойна дейност включва всяка творческа работа, която се провежда систематично с цел да се увеличи обемът на знанията, включително познанието за човека, културата и обществото, както и използването на този обем от знания за нови приложе-