



РЕКЛАМНО-РАЗЯСНИТЕЛНАТА КАМПАНИЯ ЗА ПРЕБРОЯВАНЕТО НА НАСЕЛЕНИЕТО, ЖИЛИЩНИЯ ФОНД И ЗЕМЕДЕЛСКИТЕ СТОПАНСТВА ПРЕЗ 2001 ГОДИНА

Йордан Костов*, Жаклина Цветкова**

РЕЗЮМЕ Предмет на статията е изключително важна част от подготовката и организацията на всяко пребояване: организирането и провеждането на разяснителна кампания. Целта на тази кампания е постигане на максимална информираност на населението относно целите и задачите на това най-представително и мащабно статистическо изучаване. Авторите на статията са участници в секцията за провеждане на разяснителната дейност към екипа на пребояването. Досега в тази област не е имало целенасочена дейност и обобщен практически опит от предходни пребоявания.

За ефекта на една рекламино-разяснителна кампания се съди по резултатите от събитието, за което тя е предвидена. В теорията на пъблък рилейшънс (PR), на рекламата и комуникационния дизайн рекламино-разяснителните кампании за пребояванията са едни от най-мащабните задачи. Ако при една предизборна кампания на дадена политическа сила или налагането на някакъв продукт на пазара се визира определена група от населението, рекламино-разяснителната кампания на пребояването трябва да покрие цялата демографска палитра. Докато в първите два случая поставената за постигане цел не надхвърля определени проценти, при рекламино-разяснителна кампания за пребояване се преследва почти максимален обхват и резултатност. Ето защо при отчетените 0.05% непреброени лица според предварителните резултати (т. е. един неучаствал на 5000 души) спокойно може да се смята, че проведената рекламино-разяснителна кампания е успешна.

Предвид отговорността на рекламино-разяснителната кампания, стратегията за нея се подготвя продължително време - често години.

* Началник на отдел „Издателска дейност“ в Националния статистически институт, София 1000, ул. „6 септември“ № 10; e-mail: jkostov@nsi.bg .

** Държавен експерт в отдел „Издателска дейност“ в Националния статистически институт, София 1000, ул. „6 септември“ № 10; e-mail: jtvetkova@nsi.bg .