

която се очаква да се получи чрез теста. *Присъствието на открити въпроси автоматично лишава изпитния тест от очарованието на неговото главно достойнство - очакването да бъде инструмент за обективна и точна оценка на знанията.*

б) *Въпроси с ограничена свобода на отговора.* Изпитваният е ограничен в писмения отговор. Например въпросът изисква да се попълни празното място в даден текст с необходимата дума. Ето пример за подобен въпрос:

**Коя е пропуснатата дума в следния текст?**

Целта на статистическото оценяване е да се извлекат въз основа на ..... такива обобщаващи характеристики, които да се приемат като задоволителни оценки на параметрите на изследваната генерална съвкупност.

Липсващата вярна дума е *извадка*. Всяка друга дума, поставена на нейното място, е грешка и отговорът не се приема за верен.

Разновидност на този тип въпроси е случаят, когато *текстът трябва да се попълни с ограничено множество от думи, като всяка се постави на строго определено място*. При този вариант въпросът, даден като пример, би изглеждал така:

**Кои са пропуснатите думи в следния текст?**

Целта на статистическото оценяване е да се извлекат въз основа на ..... такива обобщаващи характеристики, които да се приемат като задоволителни оценки на параметрите на изследваната.....

Освен думата *извадка* на второто празно място в текста трябва да се запише *генерална съвкупност*.

Когато въпросът изисква да се изброи множество от правилни думи, е възможно изпитваният да посочи вярна част от цялото множество, но не всички необходими думи. Това изисква или отговорът ката цяло да не се признае за верен, или да се оцени степента на вярност (на пълнота) на отговора чрез някаква система за оценяване. При това положение от гледна точка на начина на оценяване такъв тип въпроси стават равнозначни на въпросите с напълно свободни отговори.

**2. Затворени въпроси**, наричани още *въпроси със структуриран отговор*, или *обективни въпроси*. При тях към всеки въпрос се дават няколко отговора, един от които е верен, а останалите са грешни, подвеждащи. Задачата на изпитвания е да посочи верния отговор. Различават се три разновидности на въпросите от тази група:

• *Въпроси, съдържащи два алтернативни отговора*, единият от които е верен, а другият - неверен.