

ща, които са важни за правилното оформяне на изпитната оценка. Ето някои от тях:

- Без диалог изпитващият не може да разбере как студентът е усвоил цялостната логика на преподадената материя, защото по принцип тестови въпроси в тази насока трудно биха могли да се формулират.

- Без разговор изпитващият не може да установи каква е езиковата култура на студента и какви са способностите му да излага точно и ясно своите мисли.

- При писмения изпит изпитващият не може да разбере дали студентът е преписал, или възпроизвежда на хартията усвоени знания, докато при устния изпит измамата лесно се установява.

- При устния изпит изпитваният в много по-малка степен е склонен да се яви на изпита „на късмет“ или с готови „пищови“, докато писменият изпит е много изкустителен в тази насока.

- Когато няма пряк визуален контакт и не се води разговор, изпитваният е лишен от възможността да демонстрира своето възпитание, култура, а също не и личен чар, тъй като и това е елемент на фактически комплексната оценка, получавана по време на устен изпит.

Втори важен недостатък на тестовото изпитване е в самото съдържание на тестовите въпроси. В повечето случаи те се отнасят до детайли и не позволяват да се разбере как изпитваният е усвоил съответната тема като цяло.

Трети недостатък е възможността, която се предоставя на изпитвания, да улучи случайно верния отговор. Шансът да се посочи случайно верния отговор е толкова по-голям, колкото по-малък е броят на дадените възможни отговори.

Следващ недостатък на тестовото изпитване е възможността в даден тест да преобладават леки, а в друг - тежки въпроси. Ако не се отчита трудността на теста, изпитваните с различни тестове се поставят в неравностойно положение и получените оценки стават несравними.

Особено важен проблем е преминаването от точковото оценяване към системата за оценяване в балови оценки. Едно възможно решение е прилагането на статистически методи, които да направят обективен прехода от едната към другата скала за оценяване, като се вземе предвид и трудността на теста. В противен случай се елиминира главното предимство на теста - идеята за обективност и точност на оценката¹.

Трябва да се има предвид, че тестовото изпитване не е типичен писмен изпит от типа тема за развиване. При такъв изпит се проверява и способността на студента да изложи писмено знанията си, което е изключително важен елемент на изпитната оценка. При този начин на изпитване се оценяват и езикът, стилът и правописът на изпитвания - все

¹ Преминаването от интервалната скала към скалата на баловите оценки е изключително важен проблем, който в тази статия не се третира, тъй като изисква специално внимание.