

Независимо от големите материални трудности и недостатъчното и пълноценно хранене родителите са готови да осигуряват по-високо и по-качествено образование на своите деца.

Нагласите на родителите показват, че българинът гледа на образованието като на висша ценност, която облагородява и развива децата им.

Родителите на съвременните ученици изразяват специфични очаквания от училището при подготовката на децата им. Най-голям е дялът на родителите, които очакват то да даде „знания и умения за самостоятелно мислене и поведение в живота на децата“ (39.4%). На второ място са родителите (25.2%), които очакват децата им да получат „добра професионална и практическа подготовка за живота“. Следват тези, които желаят детето им да получи: „добро възпитание и култура“ (15.1%), „задълбочени и трайни знания“ (11.8%), „развито чувство за дълг и отговорност пред обществото и държавата“ (5.3%), и „развитие на творческите способности и умения“ (2.8%).

Преобладаващата част от родителите на сегашните ученици държат в училище те „да изучат един западен език“ (6%), „да овладеят професия (специалност)“ (80%), „да получат документ за професионална правоспособност и квалификация“ (78%).



Анализът на резултатите показва, че българинът и в бъдеще ще гледа на образованието като на висша ценност, която облагородява и развива децата. Изразената неудовлетвореност от качеството на подготовката на децата в училище, готовността за материални лишения в името на по-високо и по-качествено образование на децата, високите образователни цели и критерии на родителите като съвкупност гарантират съпричастността на българското семейство за осигуряването на образованието на съвременното подрастващо поколение.

Приета за печат на 24. 10. 1996 г.