

ще се преодоляват противоречията между потребностите и възможностите за осигуряване на нужната на изследователя информация, заслужават специално внимание. Те трябва да се разискват и вземат под внимание в предстоящото преустройство и промени преди всичко на националната статистическа информационна система, както и на другите информационни системи, обслужващи различните йерархични структури на социалното управление.

● При изследване на връзките в третираната област, независимо от това дали интересът е насочен към развитието на теорията на връзките или към решаване на практически задачи, обслужващи социалното управление, винаги се осъществява реален процес на научното познание. А процесът на научното познание е много специфична социална дейност. Но както всяка друга дейност в обществото, така и тук има място за избор и осъществяване на оптимизиращи стратегии, т. е. такива подходи, методи и средства за анализ, които ще осигуряват най-добри предпоставки за реализиране на изследователската задача при конкретните условия. Иначе казано, има място за оптимизиране на технологията на изследователския процес на връзките и зависимостите. Една добра възможност в това отношение се разкрива чрез моделирането не само на връзките, обект на изследване, но и на самия процес на научното познание.

С известна условност може да се каже, че има общо взето два случая, при които връзките между явленията са обект на самостоятелно изследване. Първият случай е когато се интересуваме от конкретната проява на връзките и техните факторни влияния в реалната действителност, т. е. на определено място и време, за да обясняваме и оценяваме влиянието на едни или други фактори върху някакво следствие. Това е т. нар. диагностичен анализ, чиято функция е главно да идентифицира и оценява влиянието на онези от многобройните фактори, които обуславят състоянието и промените в обекта. Вторият случай е когато връзката се изследва с оглед развитие на познанието за нея, изграждане на научна теория на връзките.

Резултатите от провеждането на двете насоки на анализа — диагностичния и ноумографския — разбира се, се използват за решаването и на другите му задачи в социалната практика: прогнозирането, обосноваването на различни варианти за управленски решения, разкриването на тенденциите, противоречията и проблемите, които съществуват при функциониране на връзките в социалната област и много други. С оглед на ограниченията, които съществуват тук, ще се спрем накратко само върху възможността за моделиране процеса на познанието при диагностичния анализ.

Известно е, че всяко съвкупностно изследване преминава по принцип през три съществено важни етапа: 1) предварителна под-