

Отъ всички ученици къмъ държавнитѣ и общински училища спадатъ 57·2%, а къмъ частнитѣ — 42·8%. Държавнитѣ и общинскитѣ училища сж по-пълни съ по-много ученици и учители, а частнитѣ — съ по-малко ученици. Срѣдно на училище въ общинскитѣ училища се падатъ по 89 ученика и 2·2 учители. Срѣдно на държавно училище се падатъ сжщо толкова ученици, колкото и въ общинскитѣ училища, а учители повече отъ двойно — 5·2 на училище. Учителитѣ въ общинскитѣ училища сж повече претрупани, отколкото въ частнитѣ или държавнитѣ. Но изобщо, както въ общинскитѣ, тъй и въ частнитѣ училища, срѣдниятъ брой ученици, който се пада на единъ учител, е нормаленъ. Отъ тукъ следва, че както общинскитѣ, така и частнитѣ училища не страдатъ отъ недостатъкъ на учителски персоналъ и че откъмъ тази страна училищата сж добре обзаведени.

4. Училища по специалност

По специалност учебнитѣ заведения въ отстѣпената на Ромъния територия се разпредѣлятъ, както следва:

Видове училища	Брой на			Срѣдно учители на едно училище	Срѣдно ученици	
	училищата	учители	ученици		на едно училище	на единъ учител
Общо образователни	549	868	33,939	1·6	62	39
Педагогически	1	11	149	11·0	149	15
Земледѣлски	2	8	58	4·0	29	7
Домакински	6	11	253	1·9	42	23
Професионални	1	1	33	2·0	33	11
Всичко	559	899	34,432	1·3	62	38

Отъ 559 училища, само 9 сж специално технически, а 550 — общообразователни (включително и педагогически). Общообразователнитѣ училища се посещаватъ отъ 34,088 ученика, които съставятъ 99·0% отъ общото число на ученицитѣ. Въ тѣхъ сж заети 878 учители, или 97·7% отъ всичкия учителски персоналъ на отстѣпената областъ.

5. Училища по степенъ

По-степенъ на образованието, което се добива въ отстѣпенитѣ на Ромъния училища, тия последнитѣ се разпредѣлятъ на следнитѣ категории:

	Училища	%
Детски	3	0·5
Първоначални	529	94·6
Нисши (прогимназиални)	26	4·7
Срѣдни	1	0·2
Всичко	559	100·0

Детскитѣ училища сж: 2 народни български и 1 частно арменско. Въ всѣко отъ тѣхъ обучава по 1 учителка. Училищата се посещаватъ отъ 196 деца, отъ които 35 посещаватъ арменското, а 161 — народнитѣ.

Едно отъ детскитѣ училища е държавно, другото общинско, третото частно (принадлежащо на арменска община). Държавното се посещава отъ 59 деца, а общинското отъ 102.

Отъ общия брой на ученицитѣ тия, които посещаватъ детскитѣ училища, съставятъ 0·6%. Като се има предвидъ, че детскитѣ училища съставятъ само 0·5% отъ всички училища, то излиза, че въобще детскитѣ училища се посещаватъ относително отъ повече ученици отколкото останалитѣ училища въ отстѣпената на Ромъния областъ.

Първоначалнитѣ училища сж 529. Въ тѣхъ обучаватъ 774 учители, а се посещаватъ отъ 31,554 деца. По отношение всички училища въ отстѣпената областъ, първоначалнитѣ училища съставятъ 94·6%, учителитѣ въ тѣхъ 86·1%, а ученицитѣ, които ги посещаватъ — 91·7% респективно отъ общия брой на училищата, учителитѣ и ученицитѣ. Въобще въ първоначалнитѣ училища учителскиятъ персоналъ е по-малъкъ, отколкото въ другитѣ училища, а сжщо и ученицитѣ, които ги посещаватъ, сж относително по-малко.

Споредъ принадлежността имъ първоначалнитѣ училища се разпредѣлятъ така:

	Училища	Учители	Ученици
Държавни	1	4	113
Общински	199	400	17,025
Частни	329	370	14,416

Преобладаватъ, следователно, частнитѣ училища. Тѣ съставятъ 62·2% отъ всички първоначални училища, а се посещаватъ отъ 45·7% отъ ученицитѣ на сжщитѣ училища. Учителскиятъ персоналъ сжщо тъй е повече въ общинскитѣ училища. Срѣдно на училище тамъ се падатъ по 2·0 учители, когато въ частнитѣ училища се пада срѣдно по 1·1 учители.

По националности първоначалнитѣ училища се разпредѣлятъ, както следва:

Видове училища	Абсол. цифри			%		
	Училища	Учители	Ученици	Училища	Учители	Ученици
Български	244	448	17,961	46·1	58·0	56·9
Турски	247	279	11,608	46·7	36·0	36·7
Татарски	33	40	1,828	6·2	5·2	5·8
Арменски	2	4	85	0·4	0·5	0·3
Еврейски	1	1	21	0·2	0·1	0·1
Нѣмско-протест.	1	1	22	0·2	0·1	0·1
Липовански	1	1	29	0·2	0·1	0·1
Всичко	529	774	31,554	100·0	100·0	100·0

Българскитѣ училища се оказватъ малцинство. Най-много сж турскитѣ училища, второ мѣсто по численостъ заематъ българскитѣ, после татарскитѣ и т. н. Ако и българитѣ да съставятъ мнозинството отъ населението, тѣхнитѣ училища, обаче, сж по-малко. Това се обясни по-горе.

Учителскиятъ персоналъ, както и ученицитѣ, се явяватъ мнозинство въ българскитѣ училища, а турскитѣ училища въ това отношение отстѣпватъ на второ мѣсто. Българскитѣ първоначални училища сж и повече