

нираме военните и непосредствено следъ тяхъ години (1912/1913/1914 и 1915/1916—1918/1919), въ които се забелязватъ най-голѣми нараствания, а именно — за градскитѣ 38·10% и за селскитѣ 157·60%, максимумътъ и минимумътъ на нарастването на ученицитѣ сж били:

при	максимумъ			минимумъ		
	у-ци	у-ки	из.	у-ци	у-ки	из.
градскитѣ у-ща	10·2	12·1	11·1	0·3	0·3	0·1
селскитѣ у-ща	10·8	29·2	15·4	0·6	2·3	1·0
изобщо . .	9·5	19·9	12·7	0·4	1·1	0·9

Темпътъ на нарастването при момчетата е по-силенъ отъ този при момчетата; въ селскитѣ училища той е приблизително три пѣти по-силенъ. Намалението на момчетата и на момчетата поотдѣлно е по-силно при селскитѣ училища, отколкото при градскитѣ. При последнитѣ, както и при първитѣ, размѣритѣ на намалението на момчетата сж по-малки отъ тия на момчетата. Вследствие по-силнитѣ размѣри на намаление на момчетата при градскитѣ първоначални училища, броятъ имъ презъ последната година на разглеждания периодъ е спадналъ съ 21 $\frac{1}{2}$ или 0·040% спроти

броя на ученицитѣ (м.) отъ началната година на разглеждания периодъ.

Поради нееднаквитѣ пѣкъ размѣри на увеличение и намаление на броя на момчетата и момичетата въ градскитѣ, както и въ селскитѣ народни първоначални училища, отношението имъ ежегодно се е измѣняло въ полза на момчетата. Процентътъ на момчетата по отношение на всички ученици (м. и ж.) постепенно е спадналъ, а тоя на момичетата — нараствалъ. Това води къмъ намаляване количествената разлика между еднитѣ и другитѣ.

Годинитѣ 1913/1914, 1916/1917 и 1902/1903 сж години на максималното нарастване на ученицитѣ изобщо и въ селскитѣ народни първоначални училища и 1913/1914, 1915/1916 и 1927/1928 — въ градскитѣ, а годинитѣ 1912/1913, 1915/1916 и 1923/1924 сж години на максималното намаление на ученицитѣ тоже изобщо и въ селскитѣ народни първоначални училища и 1912/1913, 1918/1919 и 1925/1926 — въ градскитѣ.

За да се види по-нагледно нарастването на ученическия контингентъ въ народнитѣ първоначални училища отъ 1895/1896 до 1927/1928 уч. год. прилагаме следната диаграма:

