

	у-ци	у-ки	вс.	% отъ всички записани		
				у-ци	у-ки	вс.
Минаватъ въ по-горно отдѣление . . . . .	166,087	151,269	317,356	72·37	72·37	72·37
Оставатъ да повтарятъ сжщото отдѣление . . . . .	49,866	43,528	93,394	21·73	20·82	21·30
Ще държатъ поправителенъ изпитъ . . . . .	1,819	1,566	3,385	0·79	0·75	0·77
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>217,772</b>	<b>195,363</b>	<b>414,135</b>	<b>94·89</b>	<b>93·94</b>	<b>94·44</b>

Преминаването на ученицитѣ отъ отдѣление въ отдѣление става възъ основа на годишния успѣхъ, като въ края на учебната година се държатъ публични беседи съ ученицитѣ по опредѣлени въ Закона за народното просвѣщение предмети.

Отъ горнитѣ данни се вижда, че отъ всички постѣпили презъ 1927/928 уч. година ученици само 72·37% минаватъ въ по-горни отдѣления и добиватъ ония знания, които се полага да извлѣкатъ отъ съответното отдѣление на първоначалното училище, 93,394 или 21·30% оставатъ да повтарятъ отдѣленията, въ които сж били презъ отчетната година, и 3,385 или 0·77% ще държатъ поправителенъ изпитъ.

На 100 само отъ останалитѣ до края на учебната година ученици, горнитѣ числа даватъ следнитѣ проценти:

	у-ци	у-ки	вс.
Минаватъ въ по-горно отдѣление . . . . .	76·27	77·03	76·63
Оставатъ да повтарятъ сжщото отдѣление . . . . .	22·89	22·17	22·55
Ще държатъ поправителенъ изпитъ . . . . .	0·84	0·80	0·82
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>100·00</b>	<b>100·00</b>	<b>100·00</b>

Тия проценти ни показватъ крайнитѣ резултати, добити презъ 1927/928 уч. год. отъ народнитѣ първоначални училища. По тѣхъ се сѣди за постигнатия отъ поменатитѣ училища успѣхъ. Въ сравнение съ предшестващата година процентътъ на ученицитѣ, които минаватъ въ по-горно отдѣление, е увеличенъ съ 2·39%.

Отдѣлно за ученицитѣ отъ градскитѣ и селскитѣ училища имаме следнитѣ данни:

	Градски			Селски		
	у-ци	у-ки	вс.	у-ци	у-ки	вс.
Минаватъ . . . . .	26,878	24,973	51,851	139,209	126,296	265,505
Оставатъ да повтарятъ . . . . .	5,337	4,010	9,347	44,529	39,518	84,047
Ще държатъ поправителенъ изпитъ . . . . .	949	817	1,766	870	749	1,619
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>33,164</b>	<b>29,800</b>	<b>62,964</b>	<b>184,608</b>	<b>166,563</b>	<b>351,171</b>

или на 100 отъ постѣпилитѣ ученици:

	у-ци	у-ки	вс.	у-ци	у-ки	вс.
Минаватъ . . . . .	75·45	77·93	76·63	71·80	71·37	71·59
Оставатъ да повтарятъ . . . . .	14·98	12·52	13·81	22·96	22·33	22·56
Ще държатъ поправителенъ изпитъ . . . . .	2·66	2·55	2·61	0·45	0·42	0·44
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>93·09</b>	<b>93·00</b>	<b>93·05</b>	<b>95·21</b>	<b>94·12</b>	<b>94·69</b>

Отъ сравнението на горнитѣ числа констатираме, че процентътъ на ученицитѣ, които оставатъ да повтарятъ е по-голѣмъ въ селскитѣ нар. първ. училища, отколкото въ градскитѣ. Това се обяснява съ обстоятелството, че въ малкитѣ населени мѣста, дето броятъ на ученицитѣ е по-малъкъ отъ 40 за четиритѣ отдѣления, всички ученици отъ четри раз-

лични отдѣления се обучаватъ въ една паралелка, въ други населени мѣста, дето има повече ученици, срѣщатъ се по две паралелки, състоящи се отъ по две или три отдѣления. Естествено, при такива слѣти отдѣления обучението не може да бѣде тѣй редовно и да се постигне такъвъ успѣхъ, както при паралелкитѣ съ едно отдѣление. Въ сравнение съ миналата 1926/927 уч. год., процентътъ на ученицитѣ, които оставатъ да повтарятъ сжщитѣ отдѣления, въ които сж били презъ въпросната година, е намаленъ за градскитѣ училища съ 0·69%, а за селскитѣ съ 1·08%.

По отдѣления сведенита за успѣха на ученицитѣ се вижда отъ следната табличка:

Подготвително отдѣление	Минаватъ			Оставатъ да повтарятъ			Ще полагатъ поправителенъ изпитъ		
	у-ци	у-ки	вс.	у-ци	у-ки	вс.	у-ци	у-ки	вс.
I . . . . .	921	819	1,770	274	307	581	—	—	—
II . . . . .	57,808	55,680	113,488	23,226	21,155	44,381	226	155	381
III . . . . .	44,009	40,979	84,988	11,049	9,235	20,284	340	377	717
IV . . . . .	32,198	28,172	60,370	8,269	6,881	15,150	525	470	995
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>166,087</b>	<b>151,269</b>	<b>317,356</b>	<b>49,866</b>	<b>43,528</b>	<b>93,394</b>	<b>1,819</b>	<b>1,566</b>	<b>3,385</b>

На 100 отъ постѣпилитѣ ученици се падатъ:

Подготвително отдѣление	у-ци	у-ки	вс.
I . . . . .	74·57	70·63	72·63
II . . . . .	67·13	67·68	67·40
III . . . . .	76·28	77·48	76·85
IV . . . . .	74·44	74·16	74·31
<b>Всичко . . . . .</b>	<b>72·37</b>	<b>72·37</b>	<b>72·37</b>

Табличката ни показва, че най-голѣмъ процентъ ученици изобщо и отъ двата пола минаватъ въ по-горно отдѣление отъ ученицитѣ отъ II отдѣление, по-малъкъ е билъ успѣха на ученицитѣ отъ IV отдѣление, сетне на тия отъ III и подготвителното отдѣления, а най-малъкъ — на ученицитѣ отъ I отдѣление; най-голѣмъ процентъ ученици изобщо и отъ двата пола оставатъ да повтарятъ сжщитѣ отдѣления отъ ученицитѣ отъ I отдѣление, сетне отъ подготвителното, II и III отдѣления, а най-малко — отъ ученицитѣ отъ IV отдѣление; ще полагатъ поправителенъ изпитъ ученици най-голѣмъ процентъ отъ IV отдѣление, а най-малъкъ — отъ I отдѣление, докато въ подготвителното отдѣление ученици съ такъвъ изпитъ нѣма. По-слабиятъ успѣхъ на ученицитѣ отъ I отдѣление се обяснява съ обстоятелството, че голѣма частъ отъ децата, които постѣпватъ въ това отдѣление, сж съ незакрепналь още организъмъ, вследствие на което сж предразположени на чести заболявания, които имъ прѣчатъ за редовното посе-