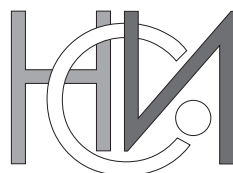


РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
REPUBLIC OF BULGARIA



НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ
NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА
БЪЛГАРИЯ 2024

EDUCATION IN THE REPUBLIC
OF BULGARIA 2024

СОФИЯ, 2024
SOFIA, 2024

ПРЕДГОВОР

Публикацията „Образование в Република България 2024“ съдържа основни данни от провежданите ежегодни изчерпателни статистически наблюдения, характеризиращи дейността на образователните институции в България през периода 2019 - 2023 година.

Информацията е систематизирана в четири раздела: „Предучилищно образование“, „Общо образование“, „Професионално образование“ и „Висше образование“.

При използването на данните трябва да се имат предвид основните методологични бележки на статистиката на образованието, поместени в началото на публикацията.

PREFACE

The publication ‘Education in the Republic of Bulgaria 2024’ contains main data from the annual comprehensive statistical observations characterizing the activity of the educational institutions for the 2019 - 2023 period.

The information is systematized in four sections: Pre-primary education, General education, Vocational education and Tertiary education.

The general methodological notes of education statistics, published in the beginning of the publication, have to be kept in mind using the data.



СЪКРАЩЕНИЯ И ЗНАЦИ

ABBREVIATIONS AND SYMBOLS

в т.ч.	- в това число		
Евростат	- Статистическа служба на Европейския съюз	Eurostat	- Statistical Office of the European Union
кл.	- клас		
МСКО (ISCED)	- Международна стандартна класификация на образованието	ISCED	- International Standard Classification of Education
ОИСР	- Организация за икономическо сътрудничество и развитие	OECD	- Organisation for Economic Co-operation and Development
ОКС	- образователно-квалификационна степен		
ЦПО	- центрове за професионално обучение		
ЮНЕСКО	- Организацията на обединените нации за образование, наука и култура	UNESCO	- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UOE	- ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат	UOE	- UNESCO, OECD and Eurostat
-	- няма случай	VTC	- Vocational training centers
.	- липсват данни	-	- no case
0	- величина, по-малка от половината на употребената единица мярка	.	- not available
x	- поради естеството на данните не може да има случай	0	- less than half of the unit used
		x	- not applicable

ОСНОВНИ МЕТОДОЛОГИЧНИ ПОЛОЖЕНИЯ НА СТАТИСТИКАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Нормативна база

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452/2008 на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011) и съпътстващите я методически ръководства. Основната част от методологията се формира от методическите документи на Евростат, свързани с подготовката на данни и попълването на т.нар. UOE ежегоден въпросник за образованието (съвместен въпросник на ЮНЕСКО, ОИСР и Евростат).

Основните нормативни актове на Република България, които пряко се прилагат при изготвяне на методологията и организацията на текущите статистическите изследвания, са: Законът за статистиката, Законът за предучилищното и училищното образование, Законът за професионалното образование и обучение, Законът за висшето образование и Законът за развитието на академичния състав.

2. Основни статистически изследвания

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции:

- Предучилищно образование в детските градини и подготвителните групи в училищата (образователна степен МСКО - 0). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни за предучилищното образование от Националната електронна система за предучилищното и училищното образование (НЕИСПУО). Министерството на образованието и науката (МОН) организира воденето на НЕИСПУО и поддържа електронен архив на информацията и документите в електронен формат в системата на предучилищното

METHODOLOGICAL BASIS OF EDUCATION STATISTICS

1. Legal Basis

Education statistics is constructed on the basis of Regulation No. 452/2008 of the European Parliament and of the Council concerning the production and development of statistics on education and lifelong learning, the current legal acts in Bulgaria in the area of education, the International Standard Classification of Education - revision 2011 (ISCED 2011), and the concomitant methodological instructions. At the same time, the main part of the methodology is formed by the methodological documents of Eurostat, which are connected with the preparation of data and filling in the so called UOE annual education questionnaire (a joint questionnaire of UNESCO, OECD and Eurostat).

The basic legal and official acts in the Republic of Bulgaria which are directly applied to the methodology and organization of the current statistical surveys are: the Law on Statistics, the Pre-school and School Education Act, the Law on Vocational Education and Training, the Higher Education Act and the Development of academic staff in the Republic of Bulgaria Act.

2. Main Statistical Surveys

The National Statistical Institute conducts yearly exhaustive surveys that characterize the activity of the educational institutions:

- Pre-primary education in kindergartens and preparatory groups at schools (education level ISCED - 0). From the school year 2021/2022, the NSI has switched to the use of administrative data on pre-school education from the National Electronic System for Pre-school and School Education (NESPSE). The Ministry of Education and Science (MES) organizes the management of NESPSE and maintains an electronic archive of information and documents in electronic format in the system of pre-school and school education, which is organized through electronic information modules and registers in



и училищното образование, който се организира чрез електронни информационни модули и регистри в НЕИСПУО. Информацията и документите в системата на предучилищното и училищното образование се отнасят за:

1. институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

2. дейността на всяка институция в системата на предучилищното и училищното образование;

3. децата, учениците и лицата, включени в обученията по чл. 169 и 170 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).

Поради промяна в източника на данни има прекъсване на динамичния ред;

- Начален и прогимназиален етап на основното образование, средно образование във всички видове училища (образователни степени МСКО - 1, 2 и 3). От учебната 2021/2022 година НСИ премина към ползването на административни данни и за училищното образование от НЕИСПУО. Поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение отново има прекъсване на динамичния ред;

- Професионално обучение след средно образование в професионални колежи (образователна степен МСКО 4). НСИ продължава ежегодното наблюдение на професионалните колежи, като е променена референтната дата на наблюдение, поради което има прекъсване на динамичния ред от учебната 2021/2022 година;

- Професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация според Закона за професионалното образование и обучение, в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи, обхващащо лица, навършили 16 години (образователни степени МСКО - 2, 3 и 4). От 2012 г. статистическото изследване на ЦПО се провежда съвместно с Националната агенция за професионално образование и обучение чрез използването на информационна система;

- Висше образование за придобиване на образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ в колежи, университети и специализирани висши училища (образователни степени МСКО - 6 и 7). Статистическото изследване на

NESPSE. The information and documents in the system of pre-school and school education refer to:

1. institutions in the system of the pre-school and school education;

2. activity of each institution in the system of the pre-school and school education;

3. children, students and persons, included in training under art. 169 and 170 of the Pre-school and School Education Act.

There is a break in the time series due to a change of the data source;

- Primary and lower secondary stage of basic education, upper secondary education in all types of schools (education levels ISCED - 1, 2 and 3). From the school year 2021/2022, the NSI has switched to the use of administrative data on school education too, from the NESPSE. There is a break in the time series again due to a change of the data source and the reference date;

- Vocational training after completed secondary education in vocational colleges (education level ISCED 4). The NSI continues to conduct the annual survey on vocational colleges but the reference date of observation was changed therefore there is a break in the time series from the school year 2021/2022;

- Vocational training against payment for attaining a professional qualification level according to the Law on Vocational Education and Training from vocational training centers (VTC), vocational gymnasiums and vocational colleges, which covers individuals older than 16 years of age (education levels ISCED - 2, 3 and 4). The statistical survey on VTC has been conducted jointly with the National Agency for Vocational Education and Training via information system, since 2012;

- Tertiary education for acquiring professional bachelor's, bachelor's and master's education and qualification degrees from colleges, universities and equivalent higher schools (education levels ISCED - 6 and 7). The statistical survey on tertiary education covers all authorized higher schools according to

висшето образование обхваща всички акредитирани висши училища съгласно Закона за висшето образование и частните духовни висши училища, създадени по реда на Закона за вероизповеданията. Поради промяна в Закона за вероизповеданията, от учебната 2022/2023 година трите духовни висши училища са изключени от обхвата на изследването. От учебната 2023/2024 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни, а по отношение на учащите студенти - и промяна на методологията. За студентите се използват изцяло данни от административен регистър - „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти“, който се води и поддържа като електронна база данни от Министерството на образованието и науката чрез Националния център за информация и документация (НАЦИД);

- Висше образование за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ в университети, специализирани висши училища и научни организации (образователна степен МСКО - 8). От 2023 година има прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни. За докторантите се използват изцяло данни от „Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти“.

3. Дати на наблюдение

За отделните изследвания датите на наблюдение са:

3.1. Предучилищно образование - 1 декември до учебната 2022/2023 година и 31 декември от учебната 2023/2024 година;

3.2. До учебната 2020/2021 година датата на наблюдение на основното и средно образование и професионално обучение след средно образование е 1 октомври, а от учебната 2021/2022 година - 1 декември;

3.3. Обучение за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи - 31 декември;

3.4. Висше образование (без докторантура):
до учебната 2022/2023 година - 15 ноември;
от учебната 2023/2024 година:

the Higher Education Act and the private spiritual higher schools, opened under the regulation of the Religious Denominations Act. Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are excluded from the scope of the survey, from the 2022/2023 academic year. Since 2023/2024 academic year, there is a break in the time series due to a change of the data source and regarding the students enrolled - also change in the methodology. An administrative register - A register of all students enrolled, students interrupted their studies and graduates, which is maintained as an electronic database by the Ministry of Education and Science through the National Information and Documentation Centre, has been used as a data source for the students;

- Tertiary education for acquiring a doctor's education and scientific degree from universities and scientific organizations (education level ISCED - 8). Since 2023, there is a break in the time series due to a change of the data source. The register of all students enrolled, students interrupted their studies and graduates has been used as a data source for the PhD students.

3. Reference Dates

For the different surveys, the observation dates are as follows:

3.1. Pre-primary education - December 1 until school year 2022/2023 and December 31 from school year 2023/2024;

3.2. Basic and upper secondary education and vocational education after upper secondary education - up to 2020/2021 school year - October 1, from 2021/2022 school year - December 1;

3.3. Training for acquiring a professional qualification level from vocational training centres, vocational gymnasiums and vocational colleges - December 31;

3.4. Tertiary education (PhD excluded):
until 2022/2023 academic year incl. - November 15;
since 2023/2024 academic year:



За преподавателите - 15 ноември;
За студентите - 31 декември;
3.5. Докторантура - 31 декември.

Academic staff - November 15;
Students - December 31;
3.5. Tertiary education - doctoral programmes -
December 31.

4. Основни статистически единици и техните признаци

4.1. Записани ученици (деца в детските градини, ученици, курсисти, студенти, докторанти)

4.1.1. Дефиниция

За ученик/студент се счита всеки, включен в образователна програма на формалното образование според МСКО, независимо от формата на обучение. Формалното образование включва учебните програми, провеждани в легитимните образователни институции, създадени по установения законов ред. Включват се и докторантите, обучавани в научни организации, независимо от формата на обучение.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните учащи от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група. Според препоръките за попълване на УОЕ въпросника всяка страна трябва да полага усилия да установи точния брой на записаните учащи, без да се броят два пъти тези, които са записани едновременно в две образователни програми, т.е. **ежегодно следва да се установява броят на записаните учащи, а не броят на записванията.**

4.1.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учащите, са: пол, година на раждане, клас, второгодничество, степен на образование, форма на обучение, вид, профил и местонахождение на училището, изучавана професия/специалност, гражданство и държава на предходно образование (за студентите и докторантите), изучавани чужди езици (за основното и средното образование).

4. Main Statistical Units and their Breakdowns of Characteristics

4.1. Students enrolled (children at kindergartens, pupils, students, PhD students)

4.1.1. Definition

A pupil/student is every person enrolled in an educational program of formal education according to ISCED irrespective of the mode of attendance. Formal education includes educational programmes implemented in legitimate educational institutions created according to the existing legal order. PhD students in scientific organisations are also included, irrespective of their mode of attendance.

NSI with its surveys is aiming to determine the number of students in the education system as of a given date of observation. This is the basis for calculating the internationally accepted indicator 'Participation Rate of the Population in the Education System', which represents the relative share of students enrolled from a certain age group in relation to the number of the constant population of the country in the same age group. According to the recommendations for filling in the UOE questionnaire, each country should make efforts to obtain the exact number of students enrolled, without counting twice those who are enrolled in two educational programmes simultaneously, i.e., **annually the number of students enrolled should be obtained and not the number of enrolments.**

4.1.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on students enrolled are: sex, year of birth, grade, repeating a grade, level of education, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty studied, citizenship and country of prior education (for tertiary education), studying of foreign languages (for basic and upper secondary education).

Чуждестранни са тези студенти или докторанти, които не са граждани на Република България, както и тези с двойно гражданство, записани да следват по реда за чужди граждани.

4.1.3. Някои особености при отнасянето на записаните ученици по степени на образованието на МСКО 2011

- Децата в подготвителните групи в училищата се отнасят към децата, записани в детските градини, или степен МСКО - 0 (предучилищно образование).

- Учащите в подготвителен клас преди първи клас в паралелки за деца с увреден слух и нарушено зрение се отнасят към началния етап на основното образование или степен МСКО - 1 (начално образование), тъй като програмата се различава от тази за детските градини.

- Учащите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование.

4.2. Завършили степен на образование, получили свидетелство или диплома

4.2.1. Дефиниция

Завършили степен на образование са учениците/студентите, които са получили документ за завършената степен от легитимна образователна институция, съдържащ изискваните се според закона записвания и печати.

4.2.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за дипломираните ученици/студенти, са: пол, година на раждане, форма на обучение, вид и местонахождение на училището, изучавана специалност, придобита степен на образование (основно или средно), придобита степен на професионална квалификация, образователно-квалификационна степен (за висшето образование) и гражданство (за студентите и докторантите).

4.3. Учители/преподаватели

4.3.1. Дефиниция

Учителите (преподавателите) са длъжностните лица, които непосредствено провеждат учебните занятия съгласно учебните планове, независимо дали са пълно, или непълно заети. Ди-

Foreign students are those students who are not citizens of the Republic of Bulgaria as well as those who have dual citizenship and have been enrolled under the regulations about foreign citizens.

4.1.3. Some particularities when distributing the students enrolled by ISCED 2011 levels of education

- Children in preparatory groups at schools are presented with the children enrolled in kindergartens or at ISCED level 0 (pre-primary education).

- Pupils in preparatory grade before first grade in classes for hard-hearing children and visually handicapped children are classified at the starting stage of basic education or ISCED level 1 (primary education), because the program is different from the one for kindergartens.

- Students studying in vocational classes at general education schools are presented as vocational education.

4.2. Graduates with a level of education and a certificate or a diploma received

4.2.1. Definition

Graduates are those pupils/students who received a document for a completed level from a legitimate educational institution, containing all the necessary records and stamps according to the law.

4.2.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on graduates are: sex, year of birth, mode of attendance, type, profile and location of the school, profession/specialty taught, level of education attained (basic or upper secondary), level of professional qualification attained, education and qualification degree (for tertiary education) and citizenship (for students in tertiary education).

4.3. Teachers/Academic staff

4.3.1. Definition

The teachers (academic staff) are officials who directly conduct the training sessions according to curriculum irrespective of whether they are full or part time employees. Directors and deputy



ректорите и заместник-директорите в основното и средното образование се наблюдават отделно, независимо че голяма част от тях имат преподавателска заетост. Преподавателският (академичен) състав във висшето образование (МСКО - 6 и 7) включва лицата, чиято основна дейност са преподаването и научноизследователската работа. Към този състав се включват и длъжностни лица като ректори, заместник-ректори, декани, заместник-декани, ръководители на катедри и др., ако имат преподавателска заетост.

4.3.2. Основни признаци

Основните признаци, по които се събират и публикуват данни за учителите, са: пол, възраст (по 5-годишни възрастови групи), завършена образователна степен, образователна степен на преподаване, вид и местонахождение на училището, вид на заетостта - пълна и непълна.

Учителите в основното и средното образование се групират по степени на преподаване и според вида на програмата (общообразователна или професионална). В случаите, при които един учител преподава в различни степени, той се отнася към съответната степен, в която има преобладаващ брой учебни часове.

До учебната 2020/2021 преподавателите в професионални паралелки към общообразователните училища се представят към професионалното образование, а от учебната 2021/2022 година се отнасят към общообразователните училища.

Преподавателите в Центровете за подкрепа на личностното развитие и Центровете за специална образователна подкрепа се отнасят към специалното образование.

Преподавателите във висшите училища се изучават по пол, възраст, вид на заетостта (пълна и непълна), длъжности - професори, доценти, асистенти, преподаватели.

4.4. Управленски персонал

4.4.1. Дефиниция

Управленският персонал включва длъжностни лица, изпълняващи управленски функции на равнище образователна институция - директори, заместник-директори, ректори, декани и техни заместници, ръководители на катедри.

directors in basic and upper secondary education are observed separately although a great part of them may have lecturing functions as well. The academic staff in tertiary education (ISCED - 6 and 7) includes persons whose main engagement is teaching and research work. This staff includes the officials such as rectors, vice rectors, deans, heads of departments, etc. if they have teaching activity.

4.3.2. Main breakdowns of characteristics

The main breakdowns of characteristics for collecting and publishing data on teachers are: sex, age (5-year age groups), education level completed, education level for teaching, type and location of the school, type of employment - full- or part-time.

Teachers in basic and upper secondary education are grouped by levels of teaching and by programme orientation (general or vocational). If the same teachers have teaching activity at different levels they are assigned to the level, in which they have the predominant number of teaching hours.

Vocational education data include teachers of vocational classes in general education schools until the school year 2020/2021 while from the school year 2021/2022 these teachers are presented with the general education schools data.

The number of teachers in Personality Development Support Centres and Special Educational Support Centres is included in the special education data.

Academic staff in higher schools is studied by sex, age, type of employment (full- or part-time), scientific titles - professors, associate professors, assistants, senior lecturers, lecturers.

4.4. Management personnel

4.4.1. Definition

The management personnel includes officials performing management functions at the level of the educational institution - principals, assistant principals, rectors, deans and their assistants, heads of departments.

4.4.2. Основни признаци - същите като тези за учителите/преподавателите.

4.4.2. Main breakdowns of characteristics are the same as those for teachers/academic staff.

5. Образователни институции

5. Educational Institutions

Видовете образователни институции и техните характеристики, определени по различни критерии, са част от съществените признаци на учащите и персонала.

Type of the educational institutions and their characteristics, defined by different criteria are part of the essential breakdowns of characteristics for the enrolments and the personnel.

5.1. Дефиниция

5.1. Definition

Една образователна институция се дефинира като вземащ самостоятелни решения център, който предоставя образователни услуги на отделни лица или организации и е създаден по установения в закона ред. Това означава, че институцията има ръководител (директор, ректор или друг ръководител), т.е. това е „самостоятелна“ образователна институция. „Несамостоятелните“ образователни институции са филиали или наречени по друг начин звена, като характерното за тях е подчинеността им на самостоятелна институция.

An educational institution is defined as a centre taking independent decisions, which performs education services for persons and organizations and is created according to the regulations of the law. This means that the institution has a manager (director, rector or another manager), i.e., this is an independent educational institution. Dependent educational institutions are branches or units known under other names which are typically subordinate to an independent institution.

Учебни образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учащи в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Самообучаващите се лица и фирмите, провеждащи курсове за квалификация, езиково обучение и др., не попадат в обхвата на дефиницията на учебните образователни институции.

Educational institutions are those, which directly perform training according to educational programs with students in organized classes (groups) at place or by a distant mode of attendance. Self-training persons and enterprises conducting qualification courses, language training and others do not come into the scope of the definition of educational institution.

5.2. Видове образователни институции и техните основни статистически характеристики

5.2. Types of educational institutions and their main statistical characteristics

5.2.1. Детски градини

5.2.1. Kindergartens

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

Main characteristics: Type of ownership (public and private).

5.2.2. Училища¹ (I - XII клас)

5.2.2. Schools¹ (I - XII grade)

Основни характеристики:

Main characteristics:

- вид: начални (I - IV клас), основни (I - VII клас), обединени (I - X клас), гимназии (VIII - XII клас), средни (I - XII клас), професионални (по изкуствата, спортни, професионални гимназии, вкл. духовни училища, предоставящи обучение по придобиване на степен на професионална квалификация);

- Type of school: primary (I - IV grade), basic (I - VII grade), integrated (I - X grade), gymnasiums (VIII - XII grade), secondary (I - XII grade), vocational (art schools, sports schools, vocational gymnasiums, including religious schools, providing training for acquiring a level of professional qualification);

- начин на управление: самостоятелни и не-

- Type of management: independent and

¹ Съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

¹ According to the Pre-school and School Education Act.



самостоятелни.

5.2.3. Професионални колежи с прием след средно образование

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

5.2.4. Висши училища - колежи, университети и специализирани висши училища

Основни характеристики: форма на собственост (обществена и частна).

dependent schools.

5.2.3. Vocational colleges with enrolment after upper secondary education

Main characteristics: type of ownership (public and private).

5.2.4. Higher schools - colleges, universities and equivalent higher schools

Main characteristics: type of ownership (public and private).

6. Използвани специфични класификации

6.1. Международна стандартна класификация на образованието (МСКО 2011)

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории.

6.2. Класификация на областите на образование и обучение 2015 (КОО 2015), обнародвана в ДВ, бр. 46 от 17.06.2016 година.

Класификацията е разработена въз основа на Международната стандартна класификация на образованието - Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013), и методическия документ „Области на образованието и обучението (ISCED-F 2013) - подробно описание на областите“ на ЮНЕСКО. От учебната 2017/2018 година се прилага в статистиката на висшето образование.

6.3. Списък на професиите за професионално образование и обучение, утвърден със заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката, който се прилага при статистическо отчитане на професионалното образование в училищата и ЦПО.

6. Specific Classifications Used

6.1. International Standard Classification of Education (ISCED 2011)

ISCED is designed to serve as a framework to classify educational activities as defined in programmes and the resulting qualifications into internationally agreed categories.

6.2. Classification of Fields of Education and Training 2015 published in State Gazette, No. 46/17.06.2016.

The classification was developed on the basis of UNESCO ISCED Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) and the methodological document Fields of Education and Training (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. It is applied in the tertiary education statistics since 2017/2018 academic year.

6.3. List of Professions for Vocational Education and Training approved by Order No. 09-4493/18.11.2021 of the Minister of Education and Science, which is applied to statistics of vocational education in schools and VTC.

7. Обхват на наблюденията

Статистическите изследвания обхващат учащите, преподавателския и другия персонал във всички легитимни образователни институции на територията на страната, включително техните филиали.

7. Scope of the Surveys

The statistical surveys cover enrolments, teaching and other staff in all legitimate educational institutions on the territory of the country including their branches.

ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, показват, че:

- през учебната 2023/2024 година в предучилищното образование (детските градини и подготвителните групи в училищата) са записани 216.9 хил. деца;
- през 2023 г. основно образование са завършили 63.4 хил. ученици, а завършилите средно образование в общообразователни и професионални училища са съответно 24.2 хил. и 15.4 хил. ученици;
- записаните в различните степени на висшето образование („професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“) за академичната 2023/2024 година са 190.5 хиляди;
- към 31.12.2023 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ у нас се обучават 6 095 лица, от които 651 чужди граждани.

Предучилищно образование

Към 31.12.2023 г. в страната функционират 1 827 самостоятелни детски градини. В предучилищно образование, провеждано в детските градини и подготвителните групи в училищата, са записани 216.9 хил. деца, от които 51.5% са момчета.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹ за учебната 2023/2024 година, е 87.9%. Най-висок е този показател в област Смолян (96.8%), а най-нисък в област Сливен (74.8%).

Средният брой деца в една самостоятелна детска градина за страната е 119, като в градовете е значително по-голям - 152, отколкото в селата - 62. В една група са записани средно 22

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA FOR 2023/2024 SCHOOL YEAR

The main results from the National Statistical Institute (NSI) annual comprehensive surveys characterizing the activity of educational institutions are as follows:

- In 2023/2024 school year, in pre-primary education (kindergartens and preparatory groups at schools) were enrolled 216.9 thousand children;
- In 2023, the number of basic education graduates was 63.4 thousand students and the number of upper-secondary education graduates from general and vocational programmes were respectively 24.2 and 15.4 thousand students;
- In 2023/2024 academic year, there were 190.5 thousand students enrolled at the different tertiary education levels (professional bachelor, bachelor and master's);
- As of 31.12.2023, for acquiring a doctor's educational and scientific degree in the country, 6 095 persons were trained, of whom 651 were foreign citizens.

Pre-primary education

As of 31.12.2023, in the country were functioning 1 827 independent kindergartens. In pre-primary education, conducted in kindergartens and preparatory groups at schools, there were enrolled 216.9 thousand children, of whom 51.5% were boys.

The coverage of children at this education level estimated by the group net enrolment rate¹ for the 2023/2024 school year was 87.9%. The highest it was in Smolyan district (96.8%) and the lowest - in Sliven district (74.8%).

The average number of children in an independent kindergarten in the country was 119 as in the urban areas was significantly larger (152) than in the rural areas (62). A group was formed by average 22 children,

¹ The group net enrollment rate of children in kindergartens is calculated as a percentage of the number of children in kindergartens in the age group 3 - 6 years to the number of the population in the same age group.

деца, съответно 23 в градовете и 20 в селата.

През учебната 2023/2024 година в страната функционират 123 лицензирани частни детски градини. Те са посещавани от 6 129 деца, или 2.8% от записаните в детските градини.

Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 20.0 хил. и в сравнение с предходната учебна година се увеличава с 254 души. Детските учители са 96.2% от педагогическия персонал.

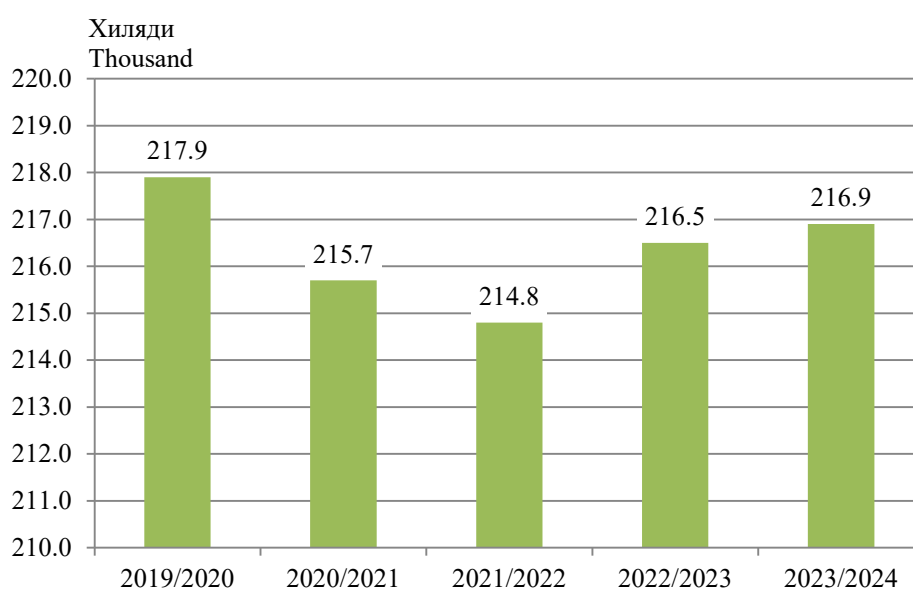
respectively - 23 in urban and 20 in rural areas.

In 2023/2024 school year, 123 licensed private kindergartens were functioning in the country. 6 129 children were enrolled there, or 2.8% of the total number of children in kindergartens.

The teaching personnel employed in kindergartens were 20.0 thousand persons and in comparison with the previous school year increased by 254 persons. Kindergarten teachers were 96.2% of all personnel in kindergartens.

Фиг. 1. Деца в детските градини и подготвителните групи в училищата

Figure 1. Children enrolled at kindergartens and preparatory groups at schools



Общо образование

Към 31.12.2023 г. общообразователно и профилирано обучение се провежда в 1 931 общообразователни училища¹, от които 128 начални, 1 123 основни, 74 обединени, 115 гимназии и 491 средни училища. В сравнение с предходната година общообразователните училища намаляват с 11. Учениците, записани в общообразователни програми, са 544.9 хил., от които 74.1 хил. са в училища в селата. В една паралелка в дневните общообразователни училища се обучават средно по 21 ученици.

В тези училища през 2023 г. основно образование са завършили 62.0 хил., а средно - 24.2 хил. ученици.

През учебната 2023/2024 година учителите

General education

As of 31.12.2023, general education and special profile education were conducted in 1 931 general education schools¹. Out of them, 128 were primary schools, 1 123 - basic schools, 74 - integrated schools, 115 - upper secondary, and 491 - secondary schools. In comparison with the previous school year the number of general education schools decreased by 11. The students enrolled in general education programmes were 544.9 thousand, of which 74.1 thousand - in rural areas. There were 21 pupils on average for one class in the day general education schools.

In 2023, from these schools with basic education graduated 62.0 thousand students and with upper secondary education - 24.2 thousand students.

The total number of teachers (incl. directors

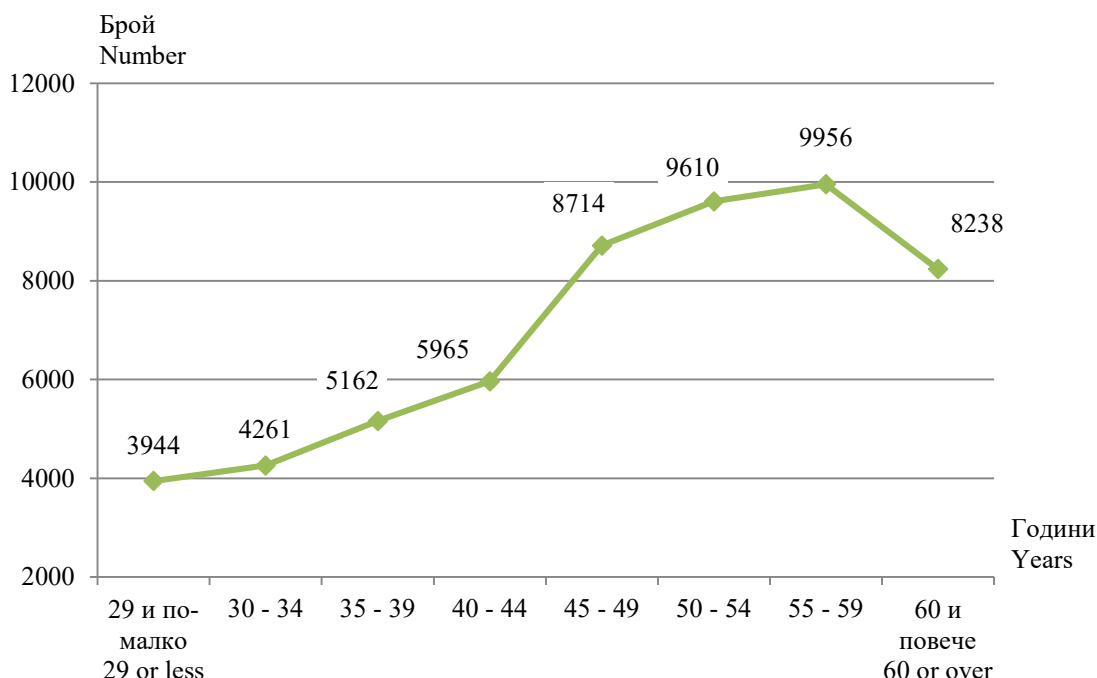
¹ Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

¹ Incl. the Bulgarian schools abroad, financed by the state.

(вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) в общообразователните училища са 55.8 хиляди. От тях 95.9% са със завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“, 3.2% са завършили „професионален бакалавър“ или еквивалентна в миналото степен и 0.8% са със средно образование. В учителската професия преобладават жените - 85.4% от общия брой на учителите.

and deputy directors with teaching activity) employed in general education schools during 2023/2024 school year was 55.8 thousand. Of whom 95.9% with bachelor's or master's educational-qualification degree, 3.2% were with professional bachelor's degree or an equivalent level in the past and 0.8% were with upper secondary education. In the teaching profession women were predominant - 85.4% of the total number of teachers.

Фиг. 2. Преподаватели в общообразователните училища по възрастови групи през 2023/2024 учебна година
Figure 2. Teaching staff in general education schools by age groups in 2023/2024 school year



Към 31.12.2023 г. в страната функционират 94 частни общообразователни училища, от които 9 начални, 33 основни, 19 профилирани гимназии и 33 средни училища. В тях са записани общо 14 110 ученици, или 2.6% от общия брой на учениците в общото образование.

As of 31.12.2023, there were 94 active private general education schools in the country, out of them 9 primary schools, 33 basic, 19 special profile gymnasiums and 33 secondary schools. A total of 14 110 students were enrolled there, or 2.6% of the total number of students in general education.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2023/2024 година се осъществява в 21 училища по изкуствата, 25 спортни училища, 356 професионални гимназии и 19 профе-

Vocational education and training (VET)

Vocational education and training during the school year 2023/2024 was carried out in 21 art schools, 25 sports schools, 356 vocational gymnasiums and 19 vocational colleges with



сионални колежа с прием след средно образование. Общият брой на учащите в професионални програми е 166.0 хиляди.

В професионалното образование преобладават момчетата - 58.8% от общия брой на учениците в тази образователна програма.

През 2023 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища и професионалните гимназии с диплома са завършили 15.3 хил. души.

Степен на професионална квалификация по съответните учебни програми е придобита, както следва:

- първа степен професионална квалификация - 479 ученици;
- втора и трета степен професионална квалификация - съответно 2.0 и 17.3 хил. ученици;
- четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование - 217 ученици.

При завършилите програми за придобиване на трета степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучавали специалности в областите¹ „Техника“ - 24.7%, и „Услуги за личността“ - 17.3%.

При завършилите програми за придобиване на четвърта степен професионална квалификация водеща е областта „Обществена сигурност и безопасност“ - 29.0%, следвана от „Здравоопазване“ - 25.3%.

През учебната 2023/2024 година 1 536 ученици се обучават в 30 частни професионални гимназии и частни професионални колежа с прием след средно образование, или 0.9% от всички ученици в професионалното образование.

През настоящата учебна година учителите (вкл. директори и заместник-директори с преподавателска заетост) в професионалното образование са общо 12.8 хил., като 96.2% от тях са с придобита образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“.

enrolment after upper secondary education. The total number of students enrolled in vocational programmes was 166.0 thousand.

Boys were predominant in vocational education and were 58.9% of the total number of students in this education programme.

In 2023, 15.3 thousand persons graduated with upper secondary education from art schools, sports schools and vocational gymnasiums.

Level of professional qualification within these learning programmes was acquired by:

- First level of professional qualification - 479 students;
- Second and third level of professional qualification - respectively 2.0 and 17.3 thousand students;
- Fourth level of professional qualification from vocational colleges with enrolment after upper secondary education - 217 students.

From the total number of students who acquired third level of professional qualification, the highest relative share was of those who studied specialties in the field¹ of Engineering (24.7%), followed by those in the field of Personal services (17.3%).

The relative shares of students who acquired fourth level of professional qualification were highest in the fields of Public security services - 29.0%, and Health - 25.3%.

During the 2023/2024 school year, 1 536 students were enrolled in 30 private vocational gymnasiums and private vocational colleges with enrolment after upper secondary education, or 0.9% of the total number of students in vocational education.

During the present school year, the total number of teachers (incl. directors and deputy directors with teaching activity) in vocational education was 12.8 thousand, of them 96.2% were with bachelor's or master's educational-qualification degree.

¹ За професионалното образование и обучение областите на образование са представени според Списъка на професиите за професионално образование и обучение (утвърден със Заповед № РД 09-4493/18.11.2021 г. на министъра на образованието и науката).

¹ For vocational education and training the fields of education are presented in accordance to the List of Occupations for Vocational Education and Training (approved by Order No. 09-4493/18.11.2021 of the Minister of Education and Science).

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение и професионални гимназии през 2023 г. са били записани 8.8 хил. лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е следното: първа степен - 3.5 хил., втора степен - 2.3 хил., и трета степен - 3.0 хил. души.

Висше образование

За първи път, през 2023 г., като източник на данни за статистиката на висшето образование е използван административен регистър - Регистър на всички действащи, прекъснали и завършили студенти и докторанти, който се води и поддържа като електронна база данни от Министерството на образованието и науката чрез Националния център за информация и документация (НАЦИД).

През учебната 2023/2024 година студентите в България, записани в четирите образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“ и „доктор“, са 196.6 хиляди.

Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“)

През учебната 2023/2024 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър“ в коледите се обучават 6 321 студенти, от които 90.2% са български граждани. От общия брой студенти в тази ОКС 1 098 души, или 17.4%, са записани в частни колежи.

In vocational training programmes against payment for acquiring a level of professional qualification at vocational training centres and vocational gymnasiums in 2023 were enrolled 8.8 thousand students aged 16 years or more. According to the level of professional qualification, their distribution was as follows: first level - 3.5 thousand, second level - 2.3 thousand, and third level - 3.0 thousand persons.

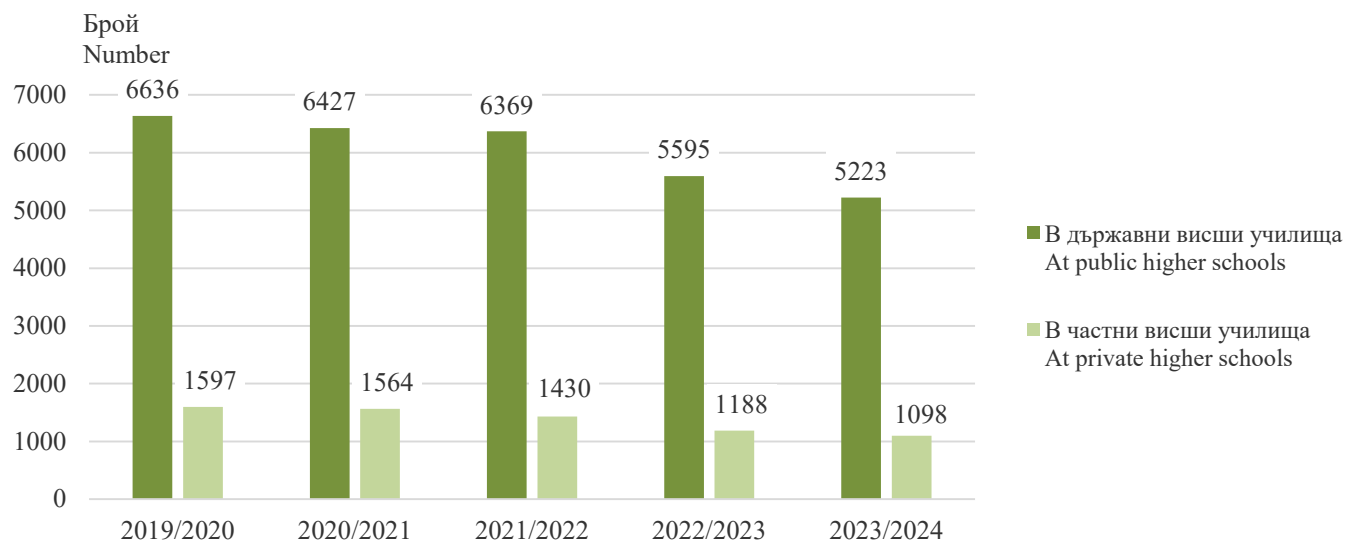
Tertiary education

In 2023, for the first time, an administrative register was used as a data source for the tertiary education statistics - A register of all students enrolled, students interrupted their studies and graduates, which is maintained as an electronic database by the Ministry of Education and Science through the National Information and Documentation Centre.

In 2023/2024 academic year, the number of students enrolled in Bulgaria for all educational-qualification degrees (professional bachelor's, bachelor's, master's and doctor's) was 196.6 thousand.

Colleges (Professional bachelor's educational-qualification degree)

In 2023/2024 academic year, for acquiring a professional bachelor's educational-qualification degree, at colleges, there were enrolled 6 321 students of whom 90.2% were Bulgarian citizens. Out of the total number of students at colleges, 1 098 persons or 17.4% were enrolled at private institutions.

Фиг. 3. Студенти в колежи¹Figure 3. Students enrolled at colleges¹

През 2023 г. ОКС „професионален бакалавър“ са придобили 1 603 студенти, от които 63.0% са жени. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в следните области на образование²:

- „Здравеопазване“ - 684 души (42.7%);
- „Технически науки и технически професии“ - 298 души (18.6%);
- „Персонални услуги“ - 188 души (11.7%);
- „Бизнес и администрация“ - 152 души (9.5%);
- „Образование“ - 134 (8.4%).

Преподавателите в колежите са 625, от които на основен трудов договор - 322, или 51.5%.

Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“)

През учебната 2023/2024 година за придобиване на ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в университетите и специализираните висши училища се обучават 184.2 хил. студенти, от които в частни учебни институции са записани 20.7 хил., или 11.3%.

Български граждани са 169.1 хил., или 91.8% от всички студенти в университети и специализирани висши училища, а чуждестранни - 15.1 хиляди.

In 2023, with a professional bachelor's educational-qualification degree graduated 1 603 students, of whom 63.0% were women. The highest number of graduates was in specialties within the following fields of education²:

- Health - 684 persons (42.7%);
- Engineering and engineering trades - 298 persons (18.6%);
- Personal services - 188 persons (11.7%);
- Business and administration - 152 persons (9.5%);
- Education - 134 persons (8.4%).

The number of teaching staff in colleges was 625, of them 322 persons, or 51.5%, were on full-time employment.

Universities and equivalent higher schools (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)

In 2023/2024 academic year, there were 184.2 thousand students at universities and specialized higher schools studying for bachelor' and master's educational-qualification degrees. In private educational institutions were enrolled 20.7 thousand, or 11.3%, of the students.

Bulgarian citizens were 169.1 thousand, or 91.8% of all students enrolled at universities and specialized higher schools. Foreign students were 15.1 thousand.

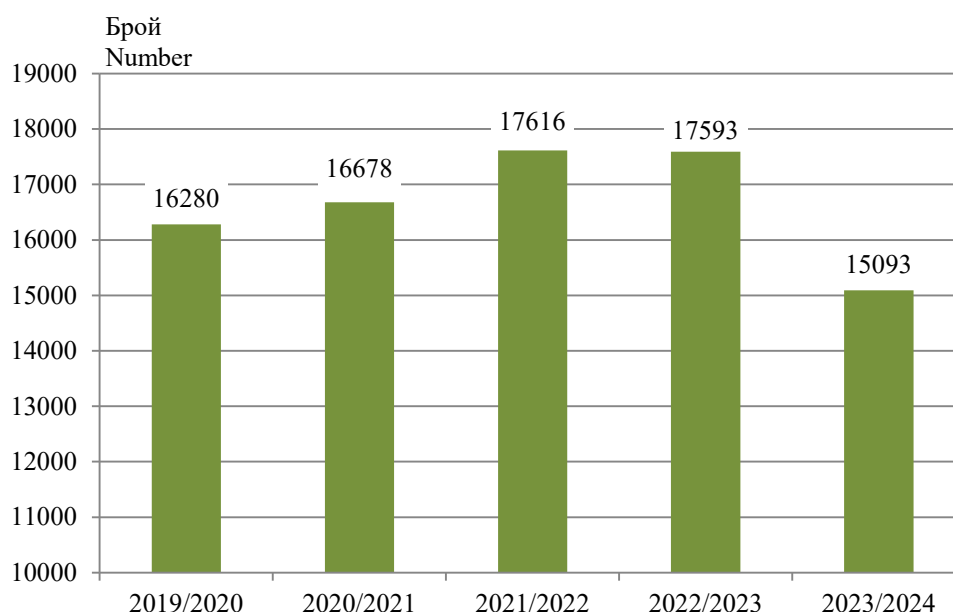
¹ 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

² Съгласно Класификацията на областите на образование и обучение 2015 (K00 - 2015).

¹ 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

² According to Classification of fields of education and training, 2015.

Фиг. 4. Студенти чужденци в университети и специализирани висши училища¹
 Figure 4. Foreign students at universities and specialized higher schools¹



Най-голям е броят на чуждестранните студенти от Гърция - 21.1%, следват тези от Обединеното кралство - 14.4%, Германия - 9.8%, Украйна - 9.5%, и Италия - 6.1%, от общия брой чуждестранни студенти. Студентите чужденци у нас избират да учат специалности предимно в областта на здравеопазването, като 63.3% от тях се обучават в тази област, а 49.5% от всички чуждестранни студенти изучават специалност „Медицина“.

През 2023 г. в университетите и специализираните висши училища в страната са се дипломирали 42.5 хил. души, от които придобилият ОКС „бакалавър“ са 22.1 хил., а ОКС „магистър“ - 20.4 хиляди.

Броят на дипломираните е най-висок в областите на образование „Бизнес и администрация“ (21.4%), „Образование“ (17.2%), „Науки за обществото и човешкото поведение“ (10.9%), „Здравеопазване“ (9.7%) и „Технически науки и технически професии“ (8.9%).

През учебната 2023/2024 година преподавателите в университетите и специализираните висши училища са 20.5 хил. души, от които жените са 52.0%. На основна работа са 12.6 хил., или 61.5%.

The largest share of foreign students came from Greece (21.1%), followed by the United Kingdom (14.4%), Germany (9.8%), Ukraine (9.5%) and Italy (6.1%). The foreign students in the country choose mainly health-related studies, as 63.3% of them were studying specialties in this field and 49.5% of the total number were studying Medicine.

In 2023, a total of 42.5 thousand persons graduated from universities and specialised higher schools in the country, of whom 22.1 thousand with a bachelor's and 20.4 thousand with a master's degree.

The number of graduates was highest in the following fields of education: Business and Administration (21.4%), Education (17.2%), Social and behavioural sciences (10.9%), Health (9.7%) and Engineering and engineering trades (8.9%).

In 2023/2024 academic year, the number of academic staff in universities and specialized higher schools was 20.5 thousand, of which 52.0% were women. On full-time employment were 12.6 thousand, or 61.5% of the total.

¹ 2023/2024 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ 2023/2024 - break in the time series due to a change of the data source and the methodology.



Образователна и научна степен „доктор“

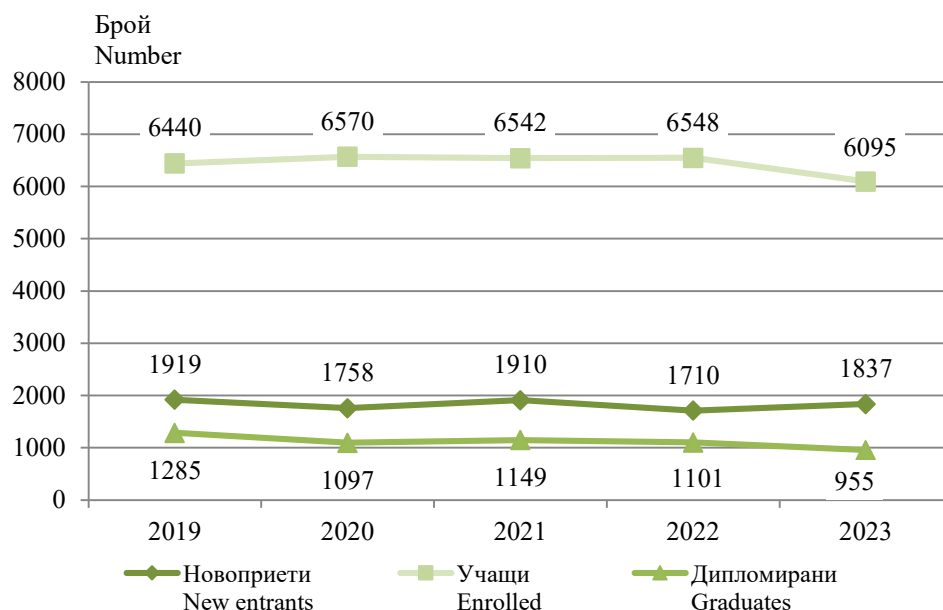
Към 31.12.2023 г. у нас се обучават общо 6 095 докторанти (фиг. 5), като от тях 53.6% са жени. В редовна форма на обучение са зачислени 3 697 души, или 60.7% от докторантите.

Doctor's educational and scientific degree

As of 31.12.2023, there were 6 095 PhD students enrolled in the country (Figure 5), of them 53.6% were women. Full-time students were 3 697 persons, or 60.7% of the total.

Фиг. 5. Новоприети, учащи и дипломирани докторанти¹

Figure 5. New entrants, enrolled and graduates at doctoral level¹



Чуждестранните докторанти са 651, или 10.7% от общия брой. Най-висок е делът на тези от Китай - 22.6%, следвани от докторантите от Гърция (16.6%), Република Северна Македония (7.2%), Израел (6.3%) и Косово (6.1%).

В частни институции се обучават 2.8% от докторантите, като от тях 75 души, или 11.5%, са чужденци.

През 2023 г. образователна и научна степен „доктор“ са придобили 955 души, от които 517, или 54.1%, са жени. Най-голям е делът на дипломираните в следните области на образование:

- „Здравеопазване“ - 156 души (16.3%);
- „Науки за обществото и човешкото поведение“ - 121 души (12.7%);
- „Бизнес и администрация“ - 103 души (10.8%);
- „Образование“ - 85 души (8.9%);
- „Технически науки и технически професии“ - 58 души (6.1%).

The foreign PhD students were 651, or 10.7%, of the total number. The largest share came from China - 22.6%, followed by those from Greece (16.6%), the Republic of North Macedonia (7.2%), Israel (6.3%) and Kosovo (6.1%).

In private institutions were trained 2.8% of the PhD students. Out of them, 75 persons, or 11.5%, were foreign citizens.

In 2023, doctor's degree was acquired by 955 persons, of whom 517, or 54.1%, were women. The largest shares of graduates were recorded in the following fields of education:

- Health - 156 persons (16.3%);
- Social and behavioural sciences - 121 persons (12.7%);
- Business and administration - 103 persons (10.8%);
- Education - 85 persons (8.9%);
- Engineering and engineering trades - 58 persons (6.1%).

¹ 2023 - прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ 2023 - break in the time series due to a change of the data source.

I. ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ
PRE-PRIMARY EDUCATION





1. Самостоятелни детски градини по форма на собственост
Independent kindergartens by kind of ownership

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	1840	1823	1817	1817	1827	Total
В т.ч. частни детски градини	106	110	117	119	123	Of which: Private kindergartens
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	697	677	676	674	675	Total
В т.ч. частни детски градини	4	4	5	5	6	Of which: Private kindergartens

I. Предучилищно образование

2. Деца в детските градини¹ Children enrolled at kindergartens¹

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	217867	215666	214847	216481	216857	Total
В целодневни групи	204380	202309	203020	205476	205699	At all-day groups
В полудневни групи	13487	13357	11827	11005	11158	At half-day groups
В т.ч. в частни детски градини	4982	4874	5569	5977	6129	Of which: At private kindergartens
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	42732	41629	41288	41456	41866	Total
В целодневни групи	39228	38160	38029	38408	38617	At all-day groups
В полудневни групи	3504	3469	3259	3048	3249	At half-day groups
В т.ч. в частни детски градини	115	107	125	136	204	Of which: At private kindergartens

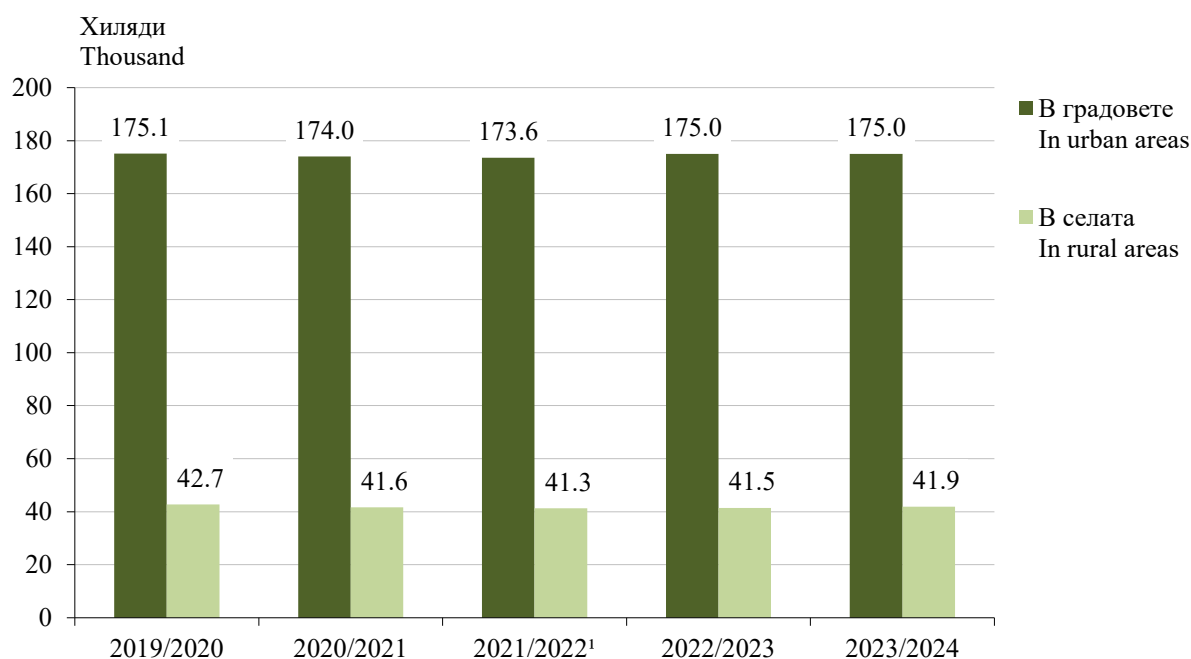
¹ Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. children in preparatory groups at schools.

² Break in the time series due to a change of the data source.

Фиг. 1. Деца в детските градини и подготвителните групи в училищата
Figure 1. Children enrolled at kindergartens and preparatory groups at schools



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Break in the time series due to a change of the data source.



3. Деца в детските градини по пол и възраст¹

Children enrolled at kindergartens by sex and age¹

Възраст (години)	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Възраст (години)	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	Age (years)
Общо	217867	215666	214847	216481	216857	Total
Под 3	8614	7550	7612	8438	9138	Under 3
3	47923	45808	45496	46412	46513	3
4	50523	50731	50830	50350	51546	4
5	56914	55581	56494	55941	54730	5
6	53274	55126	53733	54666	54181	6
7	572	704	646	634	711	7
Над 7	47	166	36	40	38	Over 7
Момчета	112556	111640	110515	111247	111576	Boys
Под 3	4294	3884	3800	4229	4634	Under 3
3	24729	23715	23469	23719	23818	3
4	26329	26055	25983	25995	26360	4
5	29314	28659	28888	28599	28231	5
6	27486	28787	27902	28236	27990	6
7	373	440	448	445	515	7
Над 7	31	100	25	24	28	Over 7
Момичета	105311	104026	104332	105234	105281	Girls
Под 3	4320	3666	3812	4209	4504	Under 3
3	23194	22093	22027	22693	22695	3
4	24194	24676	24847	24355	25186	4
5	27600	26922	27606	27342	26499	5
6	25788	26339	25831	26430	26191	6
7	199	264	198	189	196	7
Над 7	16	66	11	16	10	Over 7

¹ Вкл. децата в подготвителните групи в училищата.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. children in preparatory groups at schools.

² Break in the time series due to a change of the data source.

4. Педагогически персонал в детските градини по възрастови групи^{1,2} Pedagogical staff in kindergartens by age groups^{1,2}

Възрастови групи (години)	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	Age groups (years)	(Брой) (Number)
Общо	20050	20094	19975	19747	20001	Total	
Под 25	390	398	551	556	590	Under 25	
25 - 29	1556	1521	1346	1256	1283	25 - 29	
30 - 34	1772	1962	2039	2057	2048	30 - 34	
35 - 39	2225	2368	2430	2497	2581	35 - 39	
40 - 44	2824	2927	3057	2982	2977	40 - 44	
45 - 49	2455	2591	2744	2957	3129	45 - 49	
50 - 54	2806	2734	2573	2455	2470	50 - 54	
55 - 59	3305	3094	2786	2650	2610	55 - 59	
60 и повече	2717	2499	2449	2337	2313	60 and over	

¹ Вкл. директори без групи, музикални ръководители и педагози.

² Вкл. в подготовителните групи в училищата.

³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Incl. directors without teaching activity, music instructors and pedagogues.

² Incl. in preparatory groups at schools.

³ Break in the time series due to a change of the data source.

II. ОБЩО ОБРАЗОВАНИЕ GENERAL EDUCATION



II. Общо образование

1. Общообразователни училища по вид¹ General education schools by type¹

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	1963	1948	1948	1942	1931	Total
Начални (I - IV кл.)	133	129	126	127	128	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	1162	1151	1136	1128	1123	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	70	71	75	75	74	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	114	114	116	116	115	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	484	483	495	496	491	Secondary (I - XII grade)
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	864	853	851	845	840	Total
Начални (I - IV кл.)	42	40	37	37	38	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	698	689	684	678	673	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	56	55	58	58	58	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	2	2	2	2	2	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	66	67	70	70	69	Secondary (I - XII grade)

¹ Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.

¹ Incl. the Bulgarian schools abroad financed by the state.

2. Частни общообразователни училища по вид Private general education schools by type

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	86	97	96	99	94	Total
Начални (I - IV кл.)	7	6	7	8	9	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	30	38	34	35	33	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	-	1	-	-	-	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	21	23	20	19	19	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	28	29	35	37	33	Secondary (I - XII grade)

3. Учаци в общообразователните училища по групи класове и пол

Students enrolled at general education schools by grade groups and sex

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	572504	565023	556830	549926	544992	Total
I - IV кл.	248157	237556	233369	232549	234334	I - IV grade
V - VII кл.	191572	194412	194914	189580	182523	V - VII grade
VIII - XII кл.	132775	133055	128547	127797	128135	VIII - XII grade
Мъже	287360	282914	278476	274522	271890	Male
I - IV кл.	127751	122266	120053	119507	120232	I - IV grade
V - VII кл.	99807	100575	100891	98184	94935	V - VII grade
VIII - XII кл.	59802	60073	57532	56831	56723	VIII - XII grade
Жени	285144	282109	278354	275404	273102	Female
I - IV кл.	120406	115290	113316	113042	114102	I - IV grade
V - VII кл.	91765	93837	94023	91396	87588	V - VII grade
VIII - XII кл.	72973	72982	71015	70966	71412	VIII - XII grade
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	82534	79624	78618	76272	74171	Total
I - IV кл.	42063	39717	39283	38432	38197	I - IV grade
V - VII кл.	34360	33759	33930	32600	30888	V - VII grade
VIII - XII кл.	6111	6148	5405	5240	5086	VIII - XII grade
Мъже	43065	41492	41085	39830	38827	Male
I - IV кл.	21892	20654	20522	20008	19909	I - IV grade
V - VII кл.	18213	17817	17943	17287	16486	V - VII grade
VIII - XII кл.	2960	3021	2620	2535	2432	VIII - XII grade
Жени	39469	38132	37533	36442	35344	Female
I - IV кл.	20171	19063	18761	18424	18288	I - IV grade
V - VII кл.	16147	15942	15987	15313	14402	V - VII grade
VIII - XII кл.	3151	3127	2785	2705	2654	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

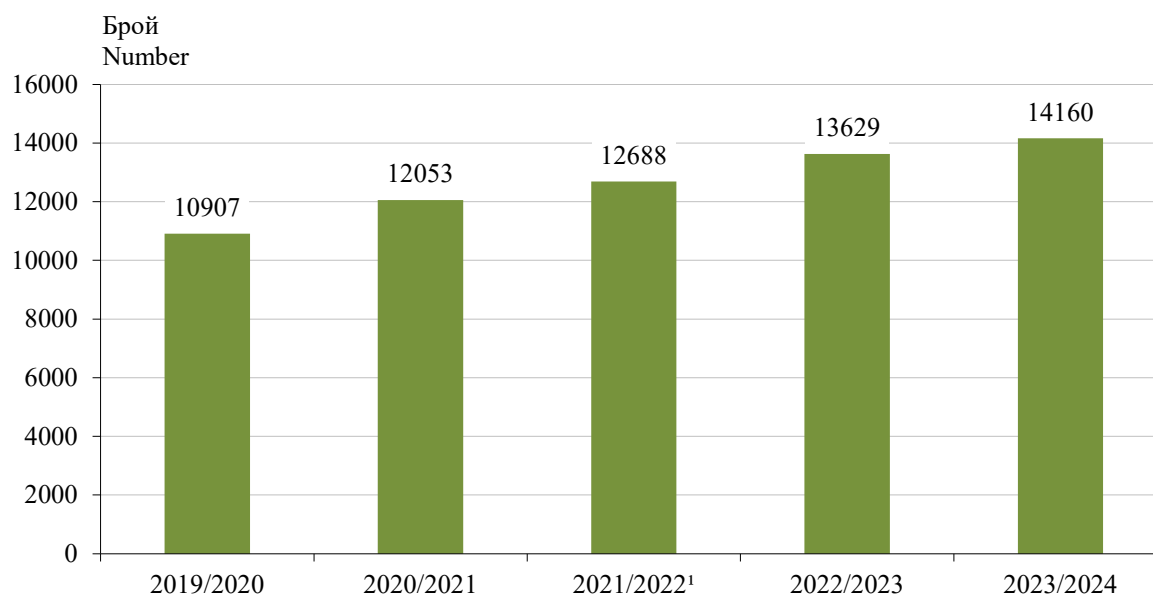
4. Учащи в частните общообразователни училища по вид на училищата Students enrolled at private general education schools by type of the school

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	10907	12053	12688	13629	14160	Total
Начални (I - IV кл.)	254	244	218	272	295	Primary (I - IV grade)
Основни (I - VII кл.)	3841	4811	4087	4402	4462	Basic (I - VII grade)
Обединени (I - X кл.)	-	59	-	-	-	Integrated (I - X grade)
Гимназии (VIII - XII кл.)	2811	2857	3210	3633	3873	Upper secondary (VIII - XII grade)
Средни (I - XII кл.)	4001	4082	5173	5322	5530	Secondary (I - XII grade)

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

Фиг. 2. Учащи в частните общообразователни училища
Figure 2. Students enrolled at private general education schools



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

5. Преподавателски персонал в общообразователните училища по степени на преподаване и пол¹

Teaching staff in general education schools by teaching level and sex¹

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	53101	55554	55248	55472	55850	Total
Начална (I - IV кл.)	21488	22047	22416	22709	22871	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	19372	20051	20298	19829	19839	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	12241	13456	12534	12934	13140	Upper secondary (VIII - XII grade)
Мъже	7643	8220	7851	8077	8151	Male
Начална (I - IV кл.)	1382	1405	1359	1373	1351	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	3859	4032	3945	4033	4072	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	2402	2783	2547	2671	2728	Upper secondary (VIII - XII grade)
Жени	45458	47334	47397	47395	47699	Female
Начална (I - IV кл.)	20106	20642	21057	21336	21520	Primary (I - IV grade)
Прогимназиална (V - VII кл.)	15513	16019	16353	15796	15767	Lower secondary (V - VII grade)
Гимназиална (VIII - XII кл.)	9839	10673	9987	10263	10412	Upper secondary (VIII - XII grade)

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.
² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.
² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

6. Преподавателски персонал в общообразователните училища по завършено образование¹

Teaching staff in general education schools by educational attainment level¹

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	53101	55554	55248	55472	55850	Total
Висше - бакалавър и магистър	50323	52773	52164	52949	53580	Tertiary - bachelor and master
Висше - професионален бакалавър	2425	2350	2448	2037	1814	Tertiary - professional bachelor
Средно	353	431	636	486	456	Upper secondary

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.
² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.
² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

7. Преподавателски персонал в общообразователните училища по възрастови групи¹ Teaching staff in general education schools by age groups¹

Възрастови групи (години)	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	Age groups (years)
Общо	53101	55554	55248	55472	55850	Total
Под 25	637	790	953	1042	1228	Under 25
25 - 29	2697	2873	2816	2702	2716	25 - 29
30 - 34	3375	3891	4013	4182	4261	30 - 34
35 - 39	4141	4312	4546	4882	5162	35 - 39
40 - 44	6895	6871	6486	6133	5965	40 - 44
45 - 49	8758	9006	8773	8978	8714	45 - 49
50 - 54	9891	10331	10190	9895	9610	50 - 54
55 - 59	10054	10066	9841	9876	9956	55 - 59
60 и повече	6653	7414	7630	7782	8238	60 and over

¹ Включва учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

8. Специални училища по вид Special schools by type

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
	Общо Total					
Общо	9	8	8	8	8	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	3	2	2	2	2	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogic boarding schools
За деца с увреден слух	3	3	3	3	3	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	2	2	2	2	2	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	2	2	2	2	2	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	1	1	1	1	1	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	1	1	1	1	1	Social-pedagogic boarding schools

9. Преподавателски персонал в специалните училища по вид на училищата¹

Teaching staff in special schools by type of the school¹

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	214	196	217	214	208	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	23	19	20	20	21	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	11	7	7	8	7	Social-pedagogic boarding schools
За деца с увреден слух	78	71	96	93	94	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	102	99	94	93	86	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	19	13	13	14	13	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	8	6	6	6	6	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	11	7	7	8	7	Social-pedagogic boarding schools

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity.

² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

10. Учащи в специалните училища по вид на училищата

Students enrolled at special schools by type of the school

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	637	603	697	689	659	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	73	74	76	72	74	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	29	29	24	25	18	Social-pedagogic boarding schools
За деца с увреден слух	253	237	320	329	302	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	282	263	277	263	265	Schools for visually handicapped children
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	35	34	38	35	28	Total
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	6	5	14	10	10	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	29	29	24	25	18	Social-pedagogic boarding schools

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

11. Учащи в специалните училища по групи класове и пол Students enrolled at special schools by grade groups and sex

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	637	603	697	689	659	Total
I - IV кл.	197	181	179	193	187	I - IV grade
V - VII кл.	226	219	195	199	168	V - VII grade
VIII - XII кл.	214	203	323	297	304	VIII - XII grade
Мъже	416	401	459	466	456	Male
I - IV кл.	119	112	117	133	124	I - IV grade
V - VII кл.	163	162	135	143	121	V - VII grade
VIII - XII кл.	134	127	207	190	211	VIII - XII grade
Жени	221	202	238	223	203	Female
I - IV кл.	78	69	62	60	63	I - IV grade
V - VII кл.	63	57	60	56	47	V - VII grade
VIII - XII кл.	80	76	116	107	93	VIII - XII grade
	В т.ч. в селата Of which: In rural areas					
Общо	35	34	38	35	28	Total
I - IV кл.	3	3	-	3	2	I - IV grade
V - VII кл.	32	31	27	25	19	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	-	11	7	7	VIII - XII grade
Мъже	28	29	24	25	18	Male
I - IV кл.	3	3	-	2	1	I - IV grade
V - VII кл.	25	26	24	23	17	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	-	-	0	-	VIII - XII grade
Жени	6	5	14	10	10	Female
I - IV кл.	-	-	-	1	1	I - IV grade
V - VII кл.	6	5	3	2	2	V - VII grade
VIII - XII кл.	-	-	11	7	7	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

12. Второгодници в общообразователните училища по групи класове и пол

Repeaters in general education schools by grade groups and sex

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	5148	3156	4569	6045	5978	Total
I - IV кл.	492	268	556	1072	1172	I - IV grade
V - VII кл.	4309	2544	3488	4358	4220	V - VII grade
VIII - XII кл.	347	344	525	615	586	VIII - XII grade
Мъже	3204	1920	2722	3532	3476	Male
I - IV кл.	287	141	313	578	632	I - IV grade
V - VII кл.	2716	1569	2135	2617	2528	V - VII grade
VIII - XII кл.	201	210	274	337	316	VIII - XII grade
Жени	1944	1236	1847	2513	2502	Female
I - IV кл.	205	127	243	494	540	I - IV grade
V - VII кл.	1593	975	1353	1741	1692	V - VII grade
VIII - XII кл.	146	134	251	278	270	VIII - XII grade

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

13. Завършили основно образование в различните видове училища Basic education graduates from the different types of schools

	2019	2020	2021 ¹	2022	2023	(Брой) (Number)
Общо	58864	59914	59697	61364	63397	Total
Общообразователни училища	57371	58538	58299	59950	61901	General education schools
Специални училища	44	53	47	20	40	Special schools
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	7	7	8	1	6	Correctional boarding schools
Социално-педагогически интернати	6	6	4	2	1	Social-pedagogic boarding schools
За деца с увреден слух	24	31	35	15	33	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	7	9	-	2	-	Schools for visually handicapped children
Училища по изкуствата и спортни училища	1449	1323	1351	1394	1456	Art schools and sports schools

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

14. Завършили средно образование в общообразователните и специалните училища Upper secondary education graduates from general education and special schools

	2019	2020	2021 ¹	2022	2023	(Брой) (Number)
Общообразователни училища	25815	25482	25197	23241	24186	General education schools
Редовно и комбинирано обучение	25181	25164	24882	22937	23737	Regular and combined training
Вечерно и задочно	213	195	193	54	102	Evening courses and extra-mural training
Индивидуално, самостоятелно и дистанционно обучение	421	123	122	250	347	Individual, independent and distance learning
Специални училища	8	10	6	17	13	Special schools
Възпитателни училища интернати (ВУИ)	1	-	-	-	1	Correctional boarding schools
За деца с увреден слух	1	1	3	7	6	Schools for hard hearing children
За деца с нарушено зрение	6	9	3	10	6	Schools for visually handicapped children

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

III. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ VOCATIONAL EDUCATION



III. Професионално образование

1. Професионални училища по вид Vocational schools by type

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	427	418	417	419	421	Total
Училища по изкуствата	21	21	21	21	21	Art schools
Спортни училища	25	25	25	25	25	Sports schools
Професионални гимназии	358	353	350	351	356	Vocational gymnasiums
Професионални колежи с прием след средно образование	23	19	21	22	19	Vocational colleges with selection after upper secondary education

2. Частни професионални училища по вид Private vocational schools by type

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	31	23	27	28	30	Total
Професионални училища	10	6	8	9	14	Vocational schools
Професионални колежи	21	17	19	19	16	Vocational colleges



3. Учащи в професионалните училища, паралелки и колежи по пол и степен на професионална квалификация

Students enrolled at vocational schools, classes and colleges by sex and level of professional qualification

Степен на професионална квалификация	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	135117	138656	151755	159275	166022	Total
Първа степен	2812	2885	3946	4022	4035	First level
Втора степен	24464	24871	27087	28757	29054	Second level
Трета степен	107183	110370	120136	125893	132251	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	8979	9122	9904	10205	10640	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	658	530	586	603	682	Fourth level
Мъже	81325	83624	90037	94158	97566	Male
Първа степен	1635	1636	2246	2376	2442	First level
Втора степен	14434	14758	15965	16723	16976	Second level
Трета степен	64831	66886	71498	74707	77730	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	4913	4927	5146	5232	5463	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	425	344	328	352	418	Fourth level
Жени	53792	55032	61718	65117	68456	Female
Първа степен	1177	1249	1700	1646	1593	First level
Втора степен	10030	10113	11122	12034	12078	Second level
Трета степен	42352	43484	48638	51186	54521	Third level
В т.ч. в училища по изкуствата и спортни училища	4066	4195	4758	4973	5177	Of which: at art and sports schools
Четвърта степен	233	186	258	251	264	Fourth level

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

III. Професионално образование

4. Учащи в частните професионални училища, паралелки и колежи Students enrolled at private vocational schools, classes and colleges

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ¹	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо	1040	855	1123	1391	1536	Total
В професионални училища и паралелки	561	457	743	935	1082	At vocational schools and classes
В професионални колежи с прием след средно образование	479	398	380	456	454	At vocational colleges with selection after upper secondary education

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

5. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи¹

Teaching staff in vocational schools and colleges¹

(Брой)
(Number)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ²	2022/2023	2023/2024	
Общо	12316	11859	12314	12365	12815	Total
В професионални гимназии ³	10417	10378	9848	9902	10315	In vocational gymnasiums ³
В училища по изкуствата и спортни училища	1713	1310	2239	2238	2290	In art schools and sports schools
В професионални колежи с прием след средно образование	186	171	227	225	210	In vocational colleges with selection after upper secondary education

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.³ До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общеобразователните училища.¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.² Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.³ Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.

6. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по завършено образование и пол^{1,2}

Teaching staff in vocational schools and colleges by educational attainment level and sex^{1,2}

(Брой)
(Number)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	
Общо	12316	11859	12314	12365	12815	Total
Висше - бакалавър и магистър	11698	11250	11567	11694	12120	Tertiary - bachelor and master
Висше - професионален бакалавър	458	451	475	411	418	Tertiary - professional bachelor
Средно	160	158	272	260	277	Upper secondary
Мъже	3317	3159	3401	3521	3748	Male
Висше - бакалавър и магистър	2936	2754	2970	3102	3324	Tertiary - bachelor and master
Висше - професионален бакалавър	289	316	288	259	250	Tertiary - professional bachelor
Средно	92	89	143	160	174	Upper secondary
Жени	8999	8700	8913	8844	9067	Female
Висше - бакалавър и магистър	8762	8496	8597	8592	8796	Tertiary - bachelor and master
Висше - професионален бакалавър	169	135	187	152	168	Tertiary - professional bachelor
Средно	68	69	129	100	103	Upper secondary

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.² До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общеобразователните училища.³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.² Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.³ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

7. Преподавателски персонал в професионалните училища и колежи по пол и възрастови групи^{1,2} Teaching staff in vocational schools and colleges by sex and age groups^{1,2}

Възрастови групи (години)	2019/2020	2020/2021	2021/2022 ³	2022/2023	2023/2024	Age groups (years)	(Брой) (Number)
Общо	12316	11859	12314	12365	12815	Total	
Под 25	142	129	195	247	284	Under 25	
25 - 29	556	527	586	580	610	25 - 29	
30 - 34	716	771	859	877	901	30 - 34	
35 - 39	903	884	971	1028	1097	35 - 39	
40 - 44	1659	1496	1430	1335	1353	40 - 44	
45 - 49	1938	1833	1906	1981	1992	45 - 49	
50 - 54	2166	2108	2141	2124	2148	50 - 54	
55 - 59	2218	2088	2012	1993	2141	55 - 59	
60 и повече	2018	2023	2214	2200	2289	60 and over	
Мъже	3317	3159	3401	3521	3748	Male	
Под 25	49	43	92	115	127	Under 25	
25 - 29	209	178	200	236	271	25 - 29	
30 - 34	246	255	324	357	362	30 - 34	
35 - 39	239	243	286	320	381	35 - 39	
40 - 44	330	307	336	347	365	40 - 44	
45 - 49	360	344	369	387	418	45 - 49	
50 - 54	494	418	415	407	423	50 - 54	
55 - 59	592	580	540	527	547	55 - 59	
60 и повече	798	791	839	825	854	60 and over	
Жени	8999	8700	8913	8844	9067	Female	
Под 25	93	86	103	132	157	Under 25	
25 - 29	347	349	386	344	339	25 - 29	
30 - 34	470	516	535	520	539	30 - 34	
35 - 39	664	641	685	708	716	35 - 39	
40 - 44	1329	1189	1094	988	988	40 - 44	
45 - 49	1578	1489	1537	1594	1574	45 - 49	
50 - 54	1672	1690	1726	1717	1725	50 - 54	
55 - 59	1626	1508	1472	1466	1594	55 - 59	
60 и повече	1220	1232	1375	1375	1435	60 and over	

¹ Вкл. учители, директори и заместник-директори с преподавателска заетост; не включва възпитатели.

² До учебната 2020/2021 година вкл. в броя на преподавателския персонал са включени и преподаватели на професионалните паралелки в общообразователните училища.

³ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Incl. teachers, directors and deputy directors with teaching activity; excl. educators.

² Up to the 2020/2021 school year incl., the number of teaching staff includes teachers in vocational classes in general education schools.

³ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

8. Учащи по степен на професионална квалификация и области на образованието през учебната 2023/2024 година Students enrolled by level of professional qualification and field of education, 2023/2024 school year

Области на образованието	Степен на професионална квалификация Level of professional qualification				Field of education
	I	II	III	IV	
Общо	4035	29054	132251	682	Total
Изкуства	-	216	16360	7	Arts
Хуманитарни науки	-	-	116	-	Humanities
Журналистика, масова комуникация и информация	-	-	67	-	Journalism, mass communication and information
Стопанско управление и администрация	60	2313	14356	50	Business and administration
Физически науки	-	-	8	-	Physical sciences
Информатика	466	2196	20275	-	Computing
Техника	519	7175	32054	56	Engineering
Производство и преработка	1005	3616	6189	-	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	200	833	5891	-	Architecture and building
Селско, горско и рибно стопанство	564	2732	9992	-	Agriculture, forestry and fishery
Ветеринарна медицина	-	-	1025	-	Veterinary
Здравеопазване	-	948	526	102	Health
Социални услуги	-	205	638	-	Social services
Услуги за личността	1221	8343	21585	193	Personal services
Транспорт	-	477	2775	-	Transport
Опазване на околната среда	-	-	278	-	Environmental protection
Обществена сигурност и безопасност	-	-	116	274	Public security services

III. Професионално образование

9. Завършили средно образование в професионалните училища по пол Upper secondary education graduates from vocational schools by sex

	2019	2020	2021 ¹	2022	2023	(Брой) (Number)
Общо	21588	19641	17831	13192	15370	Total
В училища по изкуствата и спортни училища	1605	1555	1756	1386	1579	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	19983	18086	16075	11806	13791	From vocational gymnasiums
Мъже	12638	11587	10541	7355	8791	Male
В училища по изкуствата и спортни училища	871	825	922	637	731	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	11767	10762	9619	6718	8060	From vocational gymnasiums
Жени	8950	8054	7290	5837	6579	Female
В училища по изкуствата и спортни училища	734	730	834	749	848	From art schools and sports schools
В професионални гимназии	8216	7324	6456	5088	5731	From vocational gymnasiums

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

10. Придобили степен на професионална квалификация в професионалните училища, паралелки и колежи Students obtained a professional qualification level from vocational schools, classes and colleges

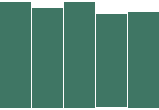
Степен на професионална квалификация	2019	2020	2021 ¹	2022	2023	(Брой) (Number)
Общо	16630	15795	16999	18091	19982	Total
Четвърта степен с прием след средно образование	544	581	338	464	217	Fourth level with selection after upper secondary education
Трета степен	13176	12499	13466	16016	17327	Third level
Втора степен	2637	2325	2734	1209	1959	Second level
Първа степен	273	390	461	402	479	First level

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и датата на наблюдение.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the reference date.

11. Записани курсисти в програми за професионално обучение, провеждано в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students enrolled in vocational training programmes at Vocational Training Centres, vocational gymnasiums and vocational colleges

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2019			2020			2021			2022			2023			Kind of ownership of the educational institution Professional qualification level	(Брой) (Number)
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female		
Общо	13395	5226	8169	10246	4186	6060	8495	3405	5090	8279	3126	5153	8756	3214	5542	Total	
Първа степен	6716	2426	4290	3870	1472	2398	3380	1204	2176	3711	1381	2330	3464	1121	2343	First level	
Втора степен	3459	1209	2250	2690	792	1898	2429	769	1660	2092	500	1592	2258	550	1708	Second level	
Трета степен	3117	1579	1538	3600	1919	1681	2559	1409	1150	2476	1245	1231	3034	1543	1491	Third level	
Четвърта степен	103	12	91	86	3	83	127	23	104	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Държавна	2548	1095	1453	1653	782	871	1470	711	759	2352	962	1390	2092	924	1168	Public	
Първа степен	1129	381	748	573	216	357	473	123	350	1040	376	664	909	326	583	First level	
Втора степен	617	214	403	431	138	293	356	158	198	488	162	326	426	192	234	Second level	
Трета степен	784	494	290	649	428	221	641	430	211	824	424	400	757	406	351	Third level	
Четвърта степен	18	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Частна	10847	4131	6716	8593	3404	5189	7025	2694	4331	5927	2164	3763	6664	2290	4374	Private	
Първа степен	5587	2045	3542	3297	1256	2041	2907	1081	1826	2671	1005	1666	2555	795	1760	First level	
Втора степен	2842	995	1847	2259	654	1605	2073	611	1462	1604	338	1266	1832	358	1474	Second level	
Трета степен	2333	1085	1248	2951	1491	1460	1918	979	939	1652	821	831	2277	1137	1140	Third level	
Четвърта степен	85	6	79	86	3	83	127	23	104	-	-	-	-	-	-	Fourth level	



III. Професионално образование

12. Придобили степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение, професионални гимназии и професионални колежи
Students obtained a professional qualification level from Vocational Training Centers, vocational gymnasiums and vocational colleges

Форма на собственост на образователната институция Степен на професионална квалификация	2019			2020			2021			2022			2023			Kind of ownership of the educational institution Professional qualification level	(Брой) (Number)
	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female	общо Total	мъже Male	жени Female		
Общо	17601	6860	10741	8876	3587	5289	9785	3905	5880	8027	3186	4841	8247	3050	5197	Total	
Първа степен	6953	2379	4574	3805	1528	2277	3271	1160	2111	3590	1340	2250	3093	965	2128	First level	
Втора степен	5389	1895	3494	2293	539	1754	2786	790	1996	1943	451	1492	2261	557	1704	Second level	
Трета степен	5223	2578	2645	2744	1519	1225	3686	1938	1748	2494	1395	1099	2893	1528	1365	Third level	
Четвърта степен	36	8	28	34	1	33	42	17	25	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Държава	2179	1067	1112	1284	549	735	1339	635	704	1887	807	1080	1955	790	1165	Public	
Първа степен	1035	355	680	378	142	236	463	133	330	997	361	636	857	301	556	First level	
Втора степен	454	188	266	484	141	343	248	104	144	350	105	245	460	185	275	Second level	
Трета степен	690	524	166	422	266	156	628	398	230	540	341	199	638	304	334	Third level	
Четвърта степен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Fourth level	
Частна	15422	5793	9629	7592	3038	4554	8446	3270	5176	6140	2379	3761	6292	2260	4032	Private	
Първа степен	5918	2024	3894	3427	1386	2041	2808	1027	1781	2593	979	1614	2236	664	1572	First level	
Втора степен	4935	1707	3228	1809	398	1411	2538	686	1852	1593	346	1247	1801	372	1429	Second level	
Трета степен	4533	2054	2479	2322	1253	1069	3058	1540	1518	1954	1054	900	2255	1224	1031	Third level	
Четвърта степен	36	8	28	34	1	33	42	17	25	-	-	-	-	-	-	Fourth level	

IV. ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ TERTIARY EDUCATION



1. Висши училища по вид и форма на собственост Higher schools by type and kind of ownership

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023 ²	2023/2024	(Брой) (Number)
Общо¹	54	54	54	51	51	Total¹
Университети и специализирани висши училища	50	50	50	48	48	Universities and equivalent higher schools
Колежи	21	21	21	20	19	Colleges
Самостоятелни колежи	4	4	4	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	17	17	17	17	16	Colleges, at the universities
В т.ч. частни висши училища¹	17	16	16	13	13	Of which: Private higher schools¹
Университети и специализирани висши училища	13	12	12	10	10	Universities and equivalent higher schools
Колежи	4	4	4	3	3	Colleges
Самостоятелни колежи	4	4	4	3	3	Independent colleges
Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища	-	-	-	-	-	Colleges, at the universities

¹ Включва университети, специализирани висши училища и самостоятелни колежи.

² След промяна в Закон за вероизповеданията трите духовни висши училища не попадат в обхвата на изследването.

¹ Includes universities, equivalent higher schools and independent colleges.

² Due to a change in the Religious Denominations Act, the three spiritual higher schools are out of the scope of the survey.

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол

Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ¹	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	226608	226361	226981	221330	196608	Total
Професионален бакалавър	8233	7991	7799	6783	6321	Professional bachelor
Бакалавър	139711	139765	139000	135947	123335	Bachelor
Магистър	72224	72035	73640	72052	60857	Master
Доктор	6440	6570	6542	6548	6095	Doctor
Мъже	104235	103033	101267	97574	84176	Male
Професионален бакалавър	3976	3816	3547	2772	2634	Professional bachelor
Бакалавър	67309	66965	65694	63852	56159	Bachelor
Магистър	29894	29137	28883	27825	22552	Master
Доктор	3056	3115	3143	3125	2831	Doctor
Жени	122373	123328	125714	123756	112432	Female
Професионален бакалавър	4257	4175	4252	4011	3687	Professional bachelor
Бакалавър	72402	72800	73306	72095	67176	Bachelor
Магистър	42330	42898	44757	44227	38305	Master
Доктор	3384	3455	3399	3423	3264	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	209228	208418	208060	202369	180246	Total
Професионален бакалавър	7691	7334	7173	6179	5703	Professional bachelor
Бакалавър	135011	135067	134154	131029	119219	Bachelor
Магистър	60644	60055	60870	59377	49880	Master
Доктор	5882	5962	5863	5784	5444	Doctor
Мъже	94804	93550	91528	87956	76149	Male
Професионален бакалавър	3670	3431	3183	2392	2158	Professional bachelor
Бакалавър	64378	64115	62831	61014	53852	Bachelor
Магистър	23993	23209	22726	21831	17641	Master
Доктор	2763	2795	2788	2719	2498	Doctor
Жени	114424	114868	116532	114413	104097	Female
Професионален бакалавър	4021	3903	3990	3787	3545	Professional bachelor
Бакалавър	70633	70952	71323	70015	65367	Bachelor
Магистър	36651	36846	38144	37546	32239	Master
Доктор	3119	3167	3075	3065	2946	Doctor
Чужденци						Foreign citizens
Всичко	17380	17943	18921	18961	16362	Total
Професионален бакалавър	542	657	626	604	618	Professional bachelor
Бакалавър	4700	4698	4846	4918	4116	Bachelor
Магистър	11580	11980	12770	12675	10977	Master
Доктор	558	608	679	764	651	Doctor
Мъже	9431	9483	9739	9618	8027	Male
Професионален бакалавър	306	385	364	380	476	Professional bachelor
Бакалавър	2931	2850	2863	2838	2307	Bachelor
Магистър	5901	5928	6157	5994	4911	Master
Доктор	293	320	355	406	333	Doctor
Жени	7949	8460	9182	9343	8335	Female
Професионален бакалавър	236	272	262	224	142	Professional bachelor
Бакалавър	1769	1848	1983	2080	1809	Bachelor
Магистър	5679	6052	6613	6681	6066	Master
Доктор	265	288	324	358	318	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол

Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ¹	
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	160754	161387	161753	158041	140734	Total
Професионален бакалавър	6837	6734	6626	5862	5396	Professional bachelor
Бакалавър	101957	102858	102442	100340	91180	Bachelor
Магистър	48495	48188	48976	48210	40461	Master
Доктор	3465	3607	3709	3629	3697	Doctor
Мъже	75199	74878	73744	71415	61743	Male
Професионален бакалавър	3204	3089	2898	2258	2009	Professional bachelor
Бакалавър	48948	49143	48416	47300	41729	Bachelor
Магистър	21559	21098	20794	20248	16404	Master
Доктор	1488	1548	1636	1609	1601	Doctor
Жени	85555	86509	88009	86626	78991	Female
Професионален бакалавър	3633	3645	3728	3604	3387	Professional bachelor
Бакалавър	53009	53715	54026	53040	49451	Bachelor
Магистър	26936	27090	28182	27962	24057	Master
Доктор	1977	2059	2073	2020	2096	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	144091	144219	143993	139906	125258	Total
Професионален бакалавър	6429	6227	6167	5403	5064	Professional bachelor
Бакалавър	97358	98264	97870	95535	87199	Bachelor
Магистър	37054	36352	36566	35693	29671	Master
Доктор	3250	3376	3390	3275	3324	Doctor
Мъже	66133	65803	64683	62278	54322	Male
Професионален бакалавър	2956	2778	2611	1959	1798	Professional bachelor
Бакалавър	46069	46340	45731	44521	39495	Bachelor
Магистър	15720	15238	14842	14346	11595	Master
Доктор	1388	1447	1499	1452	1434	Doctor
Жени	77958	78416	79310	77628	70936	Female
Професионален бакалавър	3473	3449	3556	3444	3266	Professional bachelor
Бакалавър	51289	51924	52139	51014	47704	Bachelor
Магистър	21334	21114	21724	21347	18076	Master
Доктор	1862	1929	1891	1823	1890	Doctor
Чужденци						Foreign citizens
Всичко	16663	17168	17760	18135	15476	Total
Професионален бакалавър	408	507	459	459	332	Professional bachelor
Бакалавър	4599	4594	4572	4805	3981	Bachelor
Магистър	11441	11836	12410	12517	10790	Master
Доктор	215	231	319	354	373	Doctor
Мъже	9066	9075	9061	9137	7421	Male
Професионален бакалавър	248	311	287	299	211	Professional bachelor
Бакалавър	2879	2803	2685	2779	2234	Bachelor
Магистър	5839	5860	5952	5902	4809	Master
Доктор	100	101	137	157	167	Doctor
Жени	7597	8093	8699	8998	8055	Female
Професионален бакалавър	160	196	172	160	121	Professional bachelor
Бакалавър	1720	1791	1887	2026	1747	Bachelor
Магистър	5602	5976	6458	6615	5981	Master
Доктор	115	130	182	197	206	Doctor

2. Студенти в различните степени на висшето образование по гражданство, форма на обучение и пол Students enrolled at the different tertiary education levels by citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

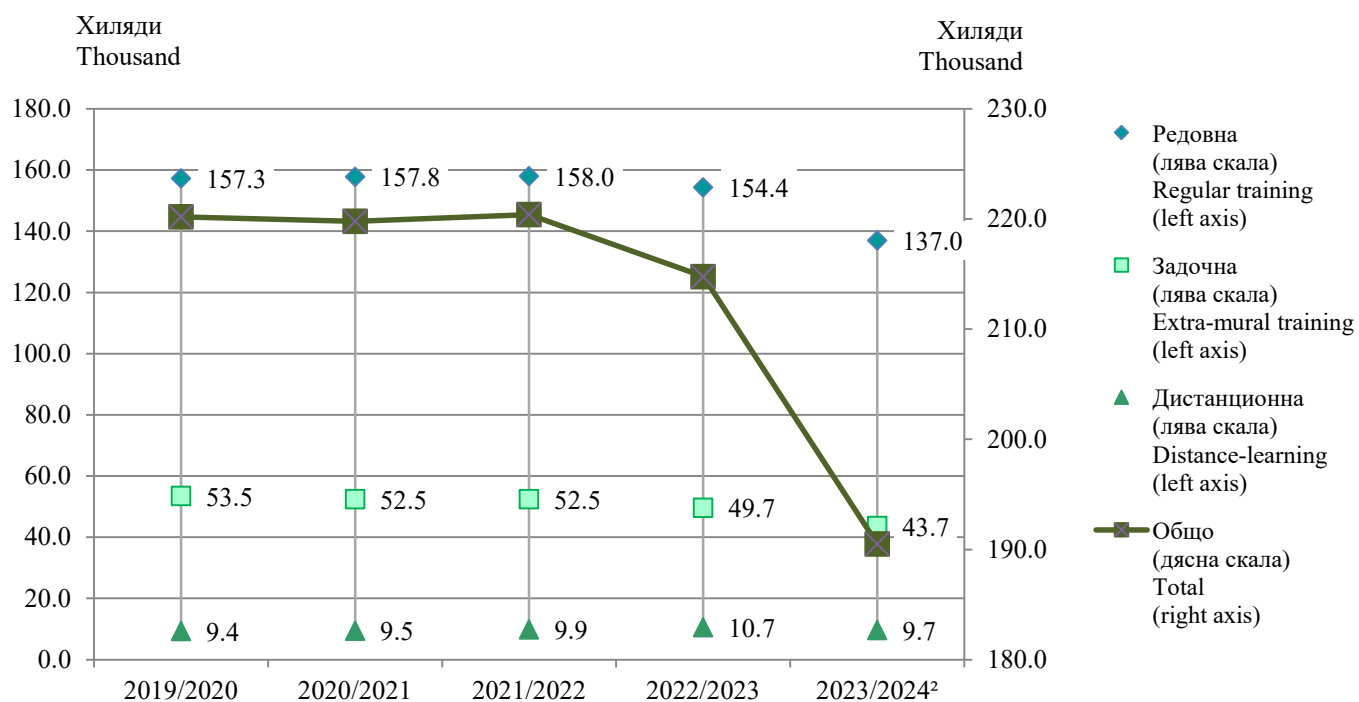
(Брой)
(Number)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ¹	
	Задочна форма на обучение Extra-mural training					
Общо	55279	54287	54190	51456	45242	Total
Професионален бакалавър	1396	1257	1173	921	925	Professional bachelor
Бакалавър	31604	30885	30498	29190	25932	Bachelor
Магистър	20506	20381	20799	19571	16884	Master
Доктор	1773	1764	1720	1774	1501	Doctor
Мъже	24873	24021	23393	21736	18434	Male
Професионален бакалавър	772	727	649	514	625	Professional bachelor
Бакалавър	15883	15441	14918	13956	11934	Bachelor
Магистър	7262	6907	6910	6346	5083	Master
Доктор	956	946	916	920	792	Doctor
Жени	30406	30266	30797	29720	26808	Female
Професионален бакалавър	624	530	524	407	300	Professional bachelor
Бакалавър	15721	15444	15580	15234	13998	Bachelor
Магистър	13244	13474	13889	13225	11801	Master
Доктор	817	818	804	854	709	Doctor
	Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“) Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)					
Общо	9373	9488	9925	10688	9735	Total
Бакалавър	6150	6022	6060	6417	6223	Bachelor
Магистър	3223	3466	3865	4271	3512	Master
Мъже	3551	3513	3539	3827	3561	Male
Бакалавър	2478	2381	2360	2596	2496	Bachelor
Магистър	1073	1132	1179	1231	1065	Master
Жени	5822	5975	6386	6861	6174	Female
Бакалавър	3672	3641	3700	3821	3727	Bachelor
Магистър	2150	2334	2686	3040	2447	Master
	Самостоятелна и дистанционна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор“) Independent and distance learning (Doctor's educational and scientific degree)					
Общо	1202	1199	1113	1145	897	Total
Мъже	612	621	591	596	438	Male
Жени	590	578	522	549	459	Female

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

Фиг. 3. Студенти във висшите училища по форма на обучение¹
Figure 3. Students enrolled at higher schools by mode of attendance¹



¹ Не включва докторантите.

² Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни и методологията.

¹ PhD students are excluded.

² Break in the time series due to a change of the data source and the methodology.

3. Структура на студентите в различните степени на висшето образование по тесни области на образованието за учебната 2023/2024 година

Structure of the students enrolled at the different tertiary education levels by narrow field of education for the 2023/2024 academic year

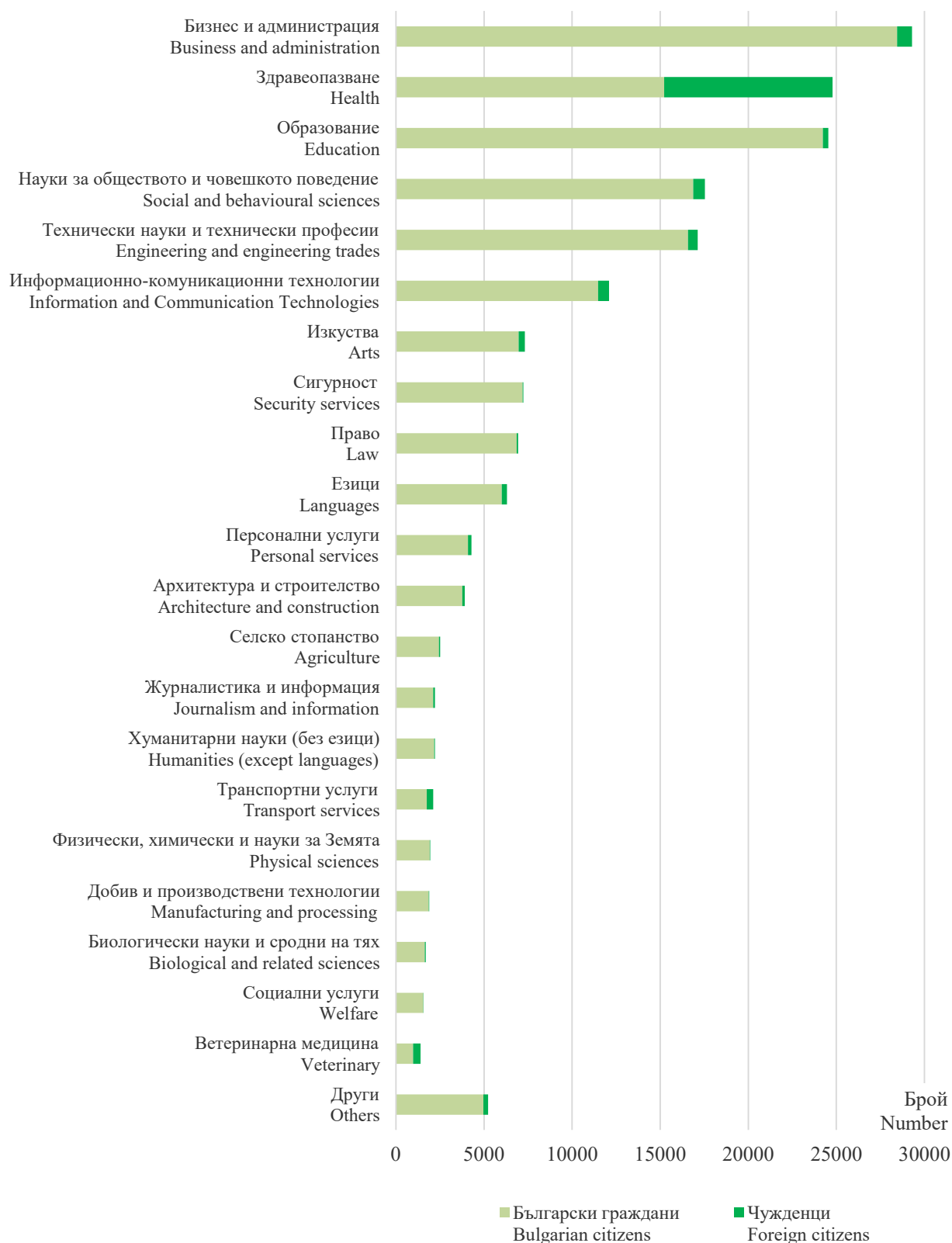
Тесни области на образованието	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	Narrow field of education
					(Проценти) (Per cent)
Общо	100	100	100	100	Total
Образование	7.0	13.7	12.5	8.5	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	1.5	5.3	1.2	6.7	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.4	0.8	5.1	Humanities (except languages)
Езици	-	4.5	1.3	2.6	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.1	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	11.2	6.1	14.1	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.6	0.4	2.7	Journalism and information
Обществени науки, журналистика и информация, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	-	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving social sciences, journalism and information
Бизнес и администрация	13.6	18.1	11.5	9.5	Business and administration
Право	-	-	11.4	4.6	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	0.6	0.4	0.6	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	1.1	0.5	3.7	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.6	0.2	0.7	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.2	0.7	3.7	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.6	0.1	1.0	Mathematics and statistics
Природни науки, математика и статистика, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving natural sciences, mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	6.6	8.6	2.5	4.1	Information and Communication Technologies (ICTs)
Технически науки и технически професии	17.4	11.7	4.4	10.7	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	1.1	1.3	0.5	1.2	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.7	5.0	1.7	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.4	1.0	0.3	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	1.7	0.8	1.2	Agriculture
Горско стопанство	-	0.3	0.3	0.3	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	-	0.1	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	2.3	0.5	Veterinary
Здравеопазване	41.4	4.5	31.6	12.7	Health
Социални услуги	0.0	1.0	0.6	0.3	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	1.2	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	8.6	3.0	0.9	-	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	2.2	0.1	0.4	0.5	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	5.0	1.9	1.8	Security services
Транспортни услуги	-	1.6	0.3	0.6	Transport services
Други неопределени програми и квалификации ¹	-	0.5	-	-	Field unknown ¹

¹ Включва студенти в I и II курс, неразпределени по специалности (приети по професионални направления, неотговарящи на дефинираните тесни области на образованието).

¹ Includes students in I and II grade enrolled by professional fields which do not correspond to the defined narrow fields of education.

Фиг. 4. Студенти в университети и специализирани висши училища по тесни области на образованието и гражданство за учебната 2023/2024 година¹

Figure 4. Students enrolled at universities and specialized higher schools by narrow field of education and citizenship for 2023/2024 academic year¹



¹ Не включва докторантите.

¹ PhD students are excluded.

4. Преподавателски състав по видове висши училища, академична длъжност, пол и вид на заетостта

Teaching staff by type of higher school, academic position, sex and employment status

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	20894	20716	20695	20882	21098	Total
в т.ч. жени	10554	10605	10731	10802	11039	Of which: Female
Професори	3191	3158	2958	2891	3139	Professors
в т.ч. жени	1271	1303	1264	1293	1434	Of which: Female
Доценти	5878	5775	5689	5576	5677	Associate professors
в т.ч. жени	2798	2759	2766	2694	2824	Of which: Female
Асистенти	7995	7972	8129	8054	8145	Assistants
в т.ч. жени	4194	4265	4340	4316	4429	Of which: Female
Преподаватели	3769	3742	3786	4261	4042	Lecturers
в т.ч. жени	2253	2247	2304	2449	2299	Of which: Female
Други	61	69	133	100	95	Others
в т.ч. жени	38	31	57	50	53	Of which: Female
	В т.ч. на основен трудов договор Of which: Under labour contract					
Общо	13036	12861	12800	13086	12918	Total
в т.ч. жени	6824	6747	6766	6940	7027	Of which: Female
Професори	1945	1880	1775	1848	1896	Professors
в т.ч. жени	801	798	780	840	879	Of which: Female
Доценти	4371	4236	4263	4268	4177	Associate professors
в т.ч. жени	2154	2088	2140	2138	2166	Of which: Female
Асистенти	5582	5571	5566	5726	5599	Assistants
в т.ч. жени	3073	3062	3058	3129	3132	Of which: Female
Преподаватели	1077	1105	1063	1144	1151	Lecturers
в т.ч. жени	758	768	731	783	797	Of which: Female
Други	61	69	133	100	95	Others
в т.ч. жени	38	31	57	50	53	Of which: Female
	В университетите и специализираните висши училища In universities and equivalent higher schools					
	Общо Total					
Общо	20218	20039	20023	20260	20473	Total
в т.ч. жени	10171	10208	10346	10427	10652	Of which: Female
Професори	3101	3062	2867	2814	3050	Professors
в т.ч. жени	1230	1260	1220	1255	1386	Of which: Female
Доценти	5710	5608	5519	5418	5525	Associate professors
в т.ч. жени	2714	2669	2677	2608	2741	Of which: Female
Асистенти	7842	7806	7952	7886	7968	Assistants
в т.ч. жени	4115	4174	4236	4210	4311	Of which: Female
Преподаватели	3504	3497	3552	4044	3835	Lecturers
в т.ч. жени	2074	2074	2156	2306	2161	Of which: Female
Други	61	66	133	98	95	Others
в т.ч. жени	38	31	57	48	53	Of which: Female

4. Преподавателски състав по видове висши училища, академична длъжност, пол и вид на заетостта

Teaching staff by type of higher school, academic position, sex and employment status

(Продължение и край)
(Continued and end)

(Брой)
(Number)

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
	В т.ч. на основен трудов договор Of which: Under labour contract					
Общо	12729	12556	12506	12773	12596	Total
в т.ч. жени	6645	6569	6609	6763	6830	Of which: Female
Професори	1913	1845	1747	1823	1865	Professors
в т.ч. жени	792	788	773	834	866	Of which: Female
Доценти	4298	4173	4189	4196	4099	Associate professors
в т.ч. жени	2120	2058	2101	2103	2125	Of which: Female
Асистенти	5511	5499	5477	5637	5516	Assistants
в т.ч. жени	3032	3020	3013	3080	3085	Of which: Female
Преподаватели	946	973	960	1019	1021	Lecturers
в т.ч. жени	663	672	665	698	701	Of which: Female
Други	61	66	133	98	95	Others
в т.ч. жени	38	31	57	48	53	Of which: Female
	В коледжите In colleges					
	Общо Total					
Общо	676	677	672	622	625	Total
в т.ч. жени	383	397	385	375	387	Of which: Female
Професори	90	96	91	77	89	Professors
в т.ч. жени	41	43	44	38	48	Of which: Female
Доценти	168	167	170	158	152	Associate professors
в т.ч. жени	84	90	89	86	83	Of which: Female
Асистенти	153	166	177	168	177	Assistants
в т.ч. жени	79	91	104	106	118	Of which: Female
Преподаватели	265	245	234	217	207	Lecturers
в т.ч. жени	179	173	148	143	138	Of which: Female
Други	-	3	-	2	-	Others
в т.ч. жени	-	-	-	2	-	Of which: Female
	В т.ч. на основен трудов договор Of which: Under labour contract					
Общо	307	305	294	313	322	Total
в т.ч. жени	179	178	157	177	197	Of which: Female
Професори	32	35	28	25	31	Professors
в т.ч. жени	9	10	7	6	13	Of which: Female
Доценти	73	63	74	72	78	Associate professors
в т.ч. жени	34	30	39	35	41	Of which: Female
Асистенти	71	72	89	89	83	Assistants
в т.ч. жени	41	42	45	49	47	Of which: Female
Преподаватели	131	132	103	125	130	Lecturers
в т.ч. жени	95	96	66	85	96	Of which: Female
Други	-	3	-	2	-	Others
в т.ч. жени	-	-	-	2	-	Of which: Female

5. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол
Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

	2019	2020	2021	2022	2023 ¹	(Брой) (Number)
	Общо Total					
Общо	51464	46355	47284	48776	45032	Total
Професионален бакалавър	1843	1712	1864	1795	1603	Professional bachelor
Бакалавър	25807	23151	23269	23295	22097	Bachelor
Магистър	22529	20395	21002	22585	20377	Master
Доктор	1285	1097	1149	1101	955	Doctor
Мъже	20502	18197	18251	18529	17067	Male
Професионален бакалавър	721	680	759	727	593	Professional bachelor
Бакалавър	10900	9618	9462	9505	9165	Bachelor
Магистър	8317	7400	7509	7797	6871	Master
Доктор	564	499	521	500	438	Doctor
Жени	30962	28158	29033	30247	27965	Female
Професионален бакалавър	1122	1032	1105	1068	1010	Professional bachelor
Бакалавър	14907	13533	13807	13790	12932	Bachelor
Магистър	14212	12995	13493	14788	13506	Master
Доктор	721	598	628	601	517	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	49445	44346	44745	45805	42142	Total
Професионален бакалавър	1756	1656	1761	1676	1495	Professional bachelor
Бакалавър	25187	22511	22606	22643	21412	Bachelor
Магистър	21351	19191	19350	20496	18392	Master
Доктор	1151	988	1028	990	843	Doctor
Мъже	19449	17122	16957	17138	15678	Male
Професионален бакалавър	672	655	706	670	539	Professional bachelor
Бакалавър	10558	9253	9090	9175	8784	Bachelor
Магистър	7729	6777	6710	6858	5975	Master
Доктор	490	437	451	435	380	Doctor
Жени	29996	27224	27788	28667	26464	Female
Професионален бакалавър	1084	1001	1055	1006	956	Professional bachelor
Бакалавър	14629	13258	13516	13468	12628	Bachelor
Магистър	13622	12414	12640	13638	12417	Master
Доктор	661	551	577	555	463	Doctor
Чужденци						Foreign citizens
Всичко	2019	2009	2539	2971	2890	Total
Професионален бакалавър	87	56	103	119	108	Professional bachelor
Бакалавър	620	640	663	652	685	Bachelor
Магистър	1178	1204	1652	2089	1985	Master
Доктор	134	109	121	111	112	Doctor
Мъже	1053	1075	1294	1391	1389	Male
Професионален бакалавър	49	25	53	57	54	Professional bachelor
Бакалавър	342	365	372	330	381	Bachelor
Магистър	588	623	799	939	896	Master
Доктор	74	62	70	65	58	Doctor
Жени	966	934	1245	1580	1501	Female
Професионален бакалавър	38	31	50	62	54	Professional bachelor
Бакалавър	278	275	291	322	304	Bachelor
Магистър	590	581	853	1150	1089	Master
Доктор	60	47	51	46	54	Doctor

5. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол

Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение)
(Continued)(Брой)
(Number)

	2019	2020	2021	2022	2023 ¹	
	Редовна форма на обучение Regular training					
Общо	32106	28690	29851	30532	28185	Total
Професионален бакалавър	1520	1428	1566	1484	1383	Professional bachelor
Бакалавър	18086	16366	16838	17097	16134	Bachelor
Магистър	11907	10391	10905	11448	10190	Master
Доктор	593	505	542	503	478	Doctor
Мъже	13311	11943	12206	12319	11543	Male
Професионален бакалавър	561	538	588	547	465	Professional bachelor
Бакалавър	7624	6863	6850	6997	6766	Bachelor
Магистър	4898	4340	4548	4582	4104	Master
Доктор	228	202	220	193	208	Doctor
Жени	18795	16747	17645	18213	16642	Female
Професионален бакалавър	959	890	978	937	918	Professional bachelor
Бакалавър	10462	9503	9988	10100	9368	Bachelor
Магистър	7009	6051	6357	6866	6086	Master
Доктор	365	303	322	310	270	Doctor
Български граждани						Bulgarian citizens
Всичко	30239	26833	27510	27789	25514	Total
Професионален бакалавър	1449	1385	1492	1419	1313	Professional bachelor
Бакалавър	17479	15744	16195	16457	15464	Bachelor
Магистър	10779	9232	9323	9436	8295	Master
Доктор	532	472	500	477	442	Doctor
Мъже	12344	10951	11012	11050	10256	Male
Професионален бакалавър	520	517	549	518	432	Professional bachelor
Бакалавър	7286	6507	6489	6675	6388	Bachelor
Магистър	4333	3740	3771	3678	3248	Master
Доктор	205	187	203	179	188	Doctor
Жени	17895	15882	16498	16739	15258	Female
Професионален бакалавър	929	868	943	901	881	Professional bachelor
Бакалавър	10193	9237	9706	9782	9076	Bachelor
Магистър	6446	5492	5552	5758	5047	Master
Доктор	327	285	297	298	254	Doctor
Чужденци						Foreign citizens
Всичко	1867	1857	2341	2743	2671	Total
Професионален бакалавър	71	43	74	65	70	Professional bachelor
Бакалавър	607	622	643	640	670	Bachelor
Магистър	1128	1159	1582	2012	1895	Master
Доктор	61	33	42	26	36	Doctor
Мъже	967	992	1194	1269	1287	Male
Професионален бакалавър	41	21	39	29	33	Professional bachelor
Бакалавър	338	356	361	322	378	Bachelor
Магистър	565	600	777	904	856	Master
Доктор	23	15	17	14	20	Doctor
Жени	900	865	1147	1474	1384	Female
Професионален бакалавър	30	22	35	36	37	Professional bachelor
Бакалавър	269	266	282	318	292	Bachelor
Магистър	563	559	805	1108	1039	Master
Доктор	38	18	25	12	16	Doctor

5. Завършили висше образование по степени на образование, гражданство, форма на обучение и пол

Tertiary education graduates by level of education, citizenship, mode of attendance and sex

(Продължение и край)
(Continued and end)

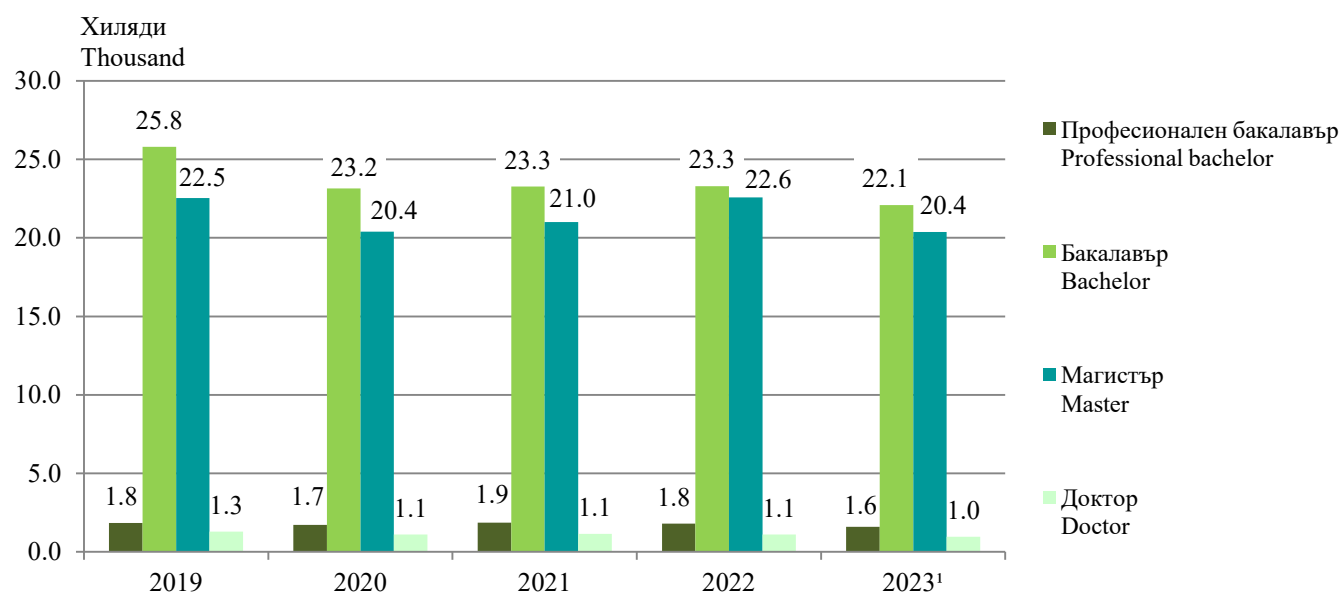
(Брой)
(Number)

	2019	2020	2021	2022	2023 ¹	
	Задочна форма на обучение Extra-mural training					
Общо	14824	14259	14050	14538	13109	Total
Професионален бакалавър	323	284	298	311	220	Professional bachelor
Бакалавър	6010	5356	5236	4925	4671	Bachelor
Магистър	8260	8417	8304	9100	8052	Master
Доктор	231	202	212	202	166	Doctor
Мъже	5624	5049	4907	4983	4341	Male
Професионален бакалавър	160	142	171	180	128	Professional bachelor
Бакалавър	2647	2221	2204	2086	1920	Bachelor
Магистър	2706	2586	2434	2613	2208	Master
Доктор	111	100	98	104	85	Doctor
Жени	9200	9210	9143	9555	8768	Female
Професионален бакалавър	163	142	127	131	92	Professional bachelor
Бакалавър	3363	3135	3032	2839	2751	Bachelor
Магистър	5554	5831	5870	6487	5844	Master
Доктор	120	102	114	98	81	Doctor
	Дистанционна форма на обучение (образователно-квалификационни степени „бакалавър“ и „магистър“) Distance-learning (Bachelor' and master's educational-qualification degrees)					
Общо	4073	3016	2988	3310	3427	Total
Бакалавър	1711	1429	1195	1273	1292	Bachelor
Магистър	2362	1587	1793	2037	2135	Master
Мъже	1342	1008	935	1024	1038	Male
Бакалавър	629	534	408	422	479	Bachelor
Магистър	713	474	527	602	559	Master
Жени	2731	2008	2053	2286	2389	Female
Бакалавър	1082	895	787	851	813	Bachelor
Магистър	1649	1113	1266	1435	1576	Master
	Самостоятелна и дистанционна форма на обучение (образователна и научна степен „доктор“) Independent and distance learning (Doctor's educational and scientific degree)					
Общо	461	390	395	396	311	Total
Мъже	225	197	203	203	145	Male
Жени	236	193	192	193	166	Female

¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Break in the time series due to a change of the data source.

Фиг. 5. Завършили висше образование по степени на образование
Figure 5. Tertiary education graduates by level of education



¹ Прекъсване на динамичния ред поради промяна на източника на данни.

¹ Break in the time series due to a change of the data source.

6. Структура на завършилите различните степени на висше образование по тесни области на образованието през 2023 година
Structure of the graduates at the different tertiary education levels by narrow field of education in 2023

Тесни области на образованието	Професионален бакалавър Professional bachelor	Бакалавър Bachelor	Магистър Master	Доктор Doctor	(Проценти) (Per cent)
					Narrow field of education
Общо	100	100	100	100	Total
Образование	8.4	14.1	20.6	8.9	Education
Образование, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	0.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education
Изкуства	0.9	4.2	1.7	3.6	Arts
Хуманитарни науки (без езици)	-	1.1	1.1	5.5	Humanities (except languages)
Езици	-	3.5	1.5	2.6	Languages
Изкуства и хуманитарни науки, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.0	0.1	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving arts and humanities
Науки за обществото и човешкото поведение	-	12.9	8.7	12.7	Social and behavioural sciences
Журналистика и информация	-	1.3	0.5	2.4	Journalism and information
Бизнес и администрация	9.5	21.0	21.9	10.8	Business and administration
Право	-	-	3.2	4.9	Law
Бизнес, администрация и право, интердисциплинарни програми и квалификации	1.2	0.5	1.0	-	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving business, administration and law
Биологически науки и сродни на тях	-	1.6	0.9	5.2	Biological and related sciences
Околна среда	-	0.6	0.4	0.4	Environment
Физически, химически и науки за Земята	-	1.3	0.7	4.7	Physical sciences
Математика и статистика	-	0.3	0.2	1.2	Mathematics and statistics
Информационно-комуникационни технологии	3.7	6.7	3.2	2.8	Information and Communication Technologies (ICTs)
Технически науки и технически професии	18.6	11.1	6.5	6.1	Engineering and engineering trades
Добив и производствени технологии	0.9	1.4	0.7	1.0	Manufacturing and processing
Архитектура и строителство	-	0.4	2.3	1.8	Architecture and construction
Технически науки, производство и строителство, интердисциплинарни програми и квалификации	-	0.5	0.6	0.2	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving engineering, manufacturing and construction
Селско стопанство	-	2.0	1.4	1.5	Agriculture
Горско стопанство	-	0.2	0.2	-	Forestry
Рибно стопанство	-	0.0	-	0.2	Fisheries
Ветеринарна медицина	-	-	1.0	0.5	Veterinary
Здравеопазване	42.7	4.5	15.4	16.3	Health
Социални услуги	0.2	1.0	1.1	0.5	Welfare
Здравеопазване и социални услуги, интердисциплинарни програми и квалификации	-	-	-	3.1	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving health and welfare
Персонални услуги	11.7	3.6	1.0	0.1	Personal services
Комунално-санитарни услуги, здраве и безопасност при работа	2.1	0.1	0.2	0.5	Hygiene and occupational health services
Сигурност	-	4.6	3.3	1.7	Security services
Транспортни услуги	-	1.5	0.6	0.6	Transport services

7. Студенти чужденци по гражданство и вид на висшето училище през учебната 2023/2024 година
Foreign students by citizenship and type of higher school in 2023/2024 academic year

(Брой) (Number)							
Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в колежи At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Общо	15711	8017	15093	7875	618	142	Total
Европа	12965	6694	12478	6591	487	103	Europe
в това число:							of which:
Австрия	32	21	32	21	-	-	Austria
Албания	151	68	146	68	5	-	Albania
Беларус	21	9	20	9	1	-	Belarus
Белгия	20	15	19	14	1	1	Belgium
Великобритания, Обединено кралство							
	2166	1092	2166	1092	-	-	United Kingdom
Германия	1479	748	1477	747	2	1	Germany
Гърция	3183	1574	3181	1573	2	1	Greece
Дания	26	12	26	12	-	-	Denmark
Ирландия	424	243	424	243	-	-	Ireland
Испания	67	36	67	36	-	-	Spain
Италия	918	541	918	541	-	-	Italy
Косово	95	44	88	39	7	5	Kosovo
Латвия	5	2	5	2	-	-	Latvia
Литва	5	3	5	3	-	-	Lithuania
Молдова	349	193	345	190	4	3	Republic of Moldova
Нидерландия	58	28	58	28	-	-	Netherlands
Норвегия	74	37	74	37	-	-	Norway
Полша	22	16	22	16	-	-	Poland
Португалия	25	12	24	11	1	1	Portugal
Република Северна Македония	863	532	831	521	32	11	Republic of North Macedonia
Румъния	20	12	19	11	1	1	Romania
Русия	376	186	352	173	24	13	Russian Federation
Сърбия	510	297	423	270	87	27	Serbia
Украйна	1761	791	1441	752	320	39	Ukraine
Унгария	9	4	9	4	-	-	Hungary
Финландия	32	14	32	14	-	-	Finland
Франция	54	33	54	33	-	-	France
Чехия	10	6	10	6	-	-	Czechia
Швейцария	20	15	20	15	-	-	Switzerland
Швеция	168	92	168	92	-	-	Sweden
Азия	2280	1117	2178	1088	102	29	Asia
в това число:							of which:
Армения	21	14	21	14	-	-	Armenia
Афганистан	7	1	6	1	1	-	Afghanistan
Бангладеш	19	10	18	10	1	-	Bangladesh
Виетнам	22	13	22	13	-	-	Viet Nam
Грузия	32	15	31	15	1	-	Georgia
Израел	33	14	33	14	-	-	Israel

(Брой)
(Number)

7. Студенти чужденци по гражданство и вид на висшето училище през учебната 2023/2024 година
Foreign students by citizenship and type of higher school in 2023/2024 academic year

(Продължение)
(Continued)

(Брой)
(Number)

Continued)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в коледжите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Индия	449	252	434	251	15	1	India
Ирак	39	7	38	6	1	1	Iraq
Иран	77	36	72	34	5	2	Iran (Islamic Republic of)
Йемен	14	6	13	6	1	-	Yemen
Йордания	27	9	26	9	1	-	Jordan
Казахстан	57	26	53	23	4	3	Kazakhstan
Кипър	264	170	263	170	1	-	Cyprus
Киргизстан	11	5	10	5	1	-	Kyrgyzstan
Китай	162	83	157	79	5	4	China
Ливан	51	15	48	15	3	-	Lebanon
Монголия	20	14	20	14	-	-	Mongolia
Обединени арабски емирства	6	2	5	2	1	-	United Arab Emirates
Пакистан	82	45	81	45	1	-	Pakistan
Палестина	14	10	14	10	-	-	Palestine
Саудитска Арабия	13	10	13	10	-	-	Saudi Arabia
Сирия	136	52	134	51	2	1	Syrian Arab Republic
Турция	584	222	529	206	55	16	Türkiye
Узбекистан	24	20	22	19	2	1	Uzbekistan
Филипини	8	5	7	5	1	-	Philippines
Шри Ланка	18	10	18	10	-	-	Sri Lanka
Южна Корея	12	7	12	7	-	-	Republic of Korea
Япония	51	29	51	29	-	-	Japan
Африка	261	115	236	107	25	8	Africa
в това число:							of which:
Ангола	23	5	23	5	-	-	Angola
Гана	7	4	7	4	-	-	Ghana
Египет	40	17	37	17	3	-	Egypt
Зимбабве	9	7	8	6	1	1	Zimbabwe
Кения	5	3	5	3	-	-	Kenya
Либия	15	8	13	7	2	1	Libya
Мароко	14	5	12	5	2	-	Morocco
Нигерия	85	34	74	31	11	3	Nigeria
Република Южна Африка	11	6	11	6	-	-	Republic of South Africa
Судан	10	5	10	5	-	-	Sudan
Тунис	10	5	7	4	3	1	Tunisia
Северна Америка	165	74	163	72	2	2	North America
Канада	70	33	70	33	-	-	Canada
САЩ	95	41	93	39	2	2	United States of America

7. Студенти чужденци по гражданство и вид на висшето училище през учебната 2023/2024 година
Foreign students by citizenship and type of higher school in 2023/2024 academic year

(Продължение и край)
(Continued and end)

(Брой)
(Number)

Continued and end)

Държави	Общо Total		По вид висши училища By type of higher school				Country
	общо Total	в т.ч. жени Of which: Female	в университети и специализирани висши училища ¹ At universities and equivalent higher schools ¹		в коледжите At colleges		
			всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	всичко Total	в т.ч. жени Of which: Female	
Латинска Америка и Карибите	30	12	28	12	2	-	Latin America and the Caribbean
в това число:							of which:
Бразилия	12	6	12	6	-	-	Brazil
Колумбия	6	1	6	1	-	-	Colombia
Австралия и Океания	10	5	10	5	-	-	Australia and Oceania
в това число:							of which:
Австралия	7	2	7	2	-	-	Australia

¹ Без докторантите.

¹ PhD students are excluded.

ISSN 1312-8418

НАЦИОНАЛЕН СТАТИСТИЧЕСКИ ИНСТИТУТ

ОБРАЗОВАНИЕ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2024

Дирекция „Демографска и социална статистика“

Отдел „Статистика на образованието и културата“

Автори: Е. Цанкова, Р. Георгиев, Д. Атанасов

Редактор: Д. Питова

ISSN 1312-8418

NATIONAL STATISTICAL INSTITUTE

EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA 2024

Demographic and Social Statistics Directorate

Education and Culture Statistics Department

Authors:

E. Tsankova, R. Georgiev, D. Atanasov

Editor: D. Pitova