



ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТ ПЕРНИК ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от НСИ годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции в област Перник са:

- През учебната 2016/2017 година в детски градини са записани 3 643 деца или с 1.7% по-малко от броя им през предходната година.
- В началното образование (I - IV) клас се обучават 4 134 ученици, а в прогимназиалното (V - VIII) - 3 188.
- Завършилите средно образование през 2016 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 289 и 415 ученици.
- През учебната 2016/2017 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ е 40.

Предучилищно образование

През учебната 2016/2017 г. броят на самостоятелните детските градини в област Перник е 22 и остава без промяна в сравнение с 2015/2016 учебна година. Броят на децата настанени в детските градини през учебната 2016/2017 г. е 3 643, което е с 63, или 1.7% по-малко от броя им през предходната учебна година.

Обхватът на децата в това образователно ниво, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2016/2017 година е 86.0%, или с 1.4 процентни пункта повече спрямо учебната 2015/2016 година.

Средният брой деца в една детска градина за областта е 166. За община Перник този брой е 191, за община Радомир - 174, а за останалите общини е по-малък - Брезник (136), Трън (80), Земен (25), Ковачевци (13).

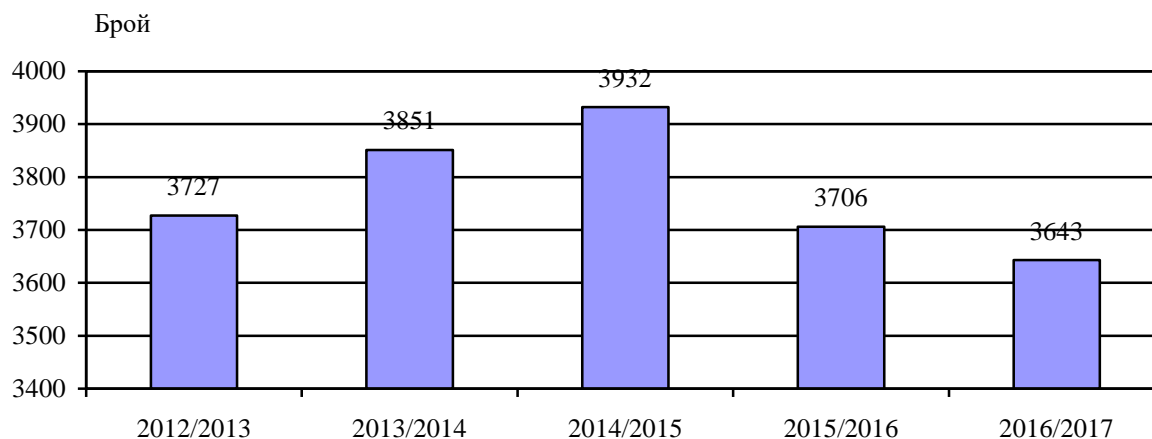
Средният брой деца, формиращи една група е 20, като в общините Брезник и Трън този брой е 27, в община Земен - 25, в община Радомир - 24, в община Перник - 19 и в община Ковачевци - 13.

Педагогическият персонал, зает в детските градини е 317, от които 298 са детски учители. В сравнение с предходната учебна година общият брой на педагогическия персонал намалява с 11 души. 77.9% от персонала е ангажиран в детските градини на община Перник.

¹ Груповият нетен коефициент на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



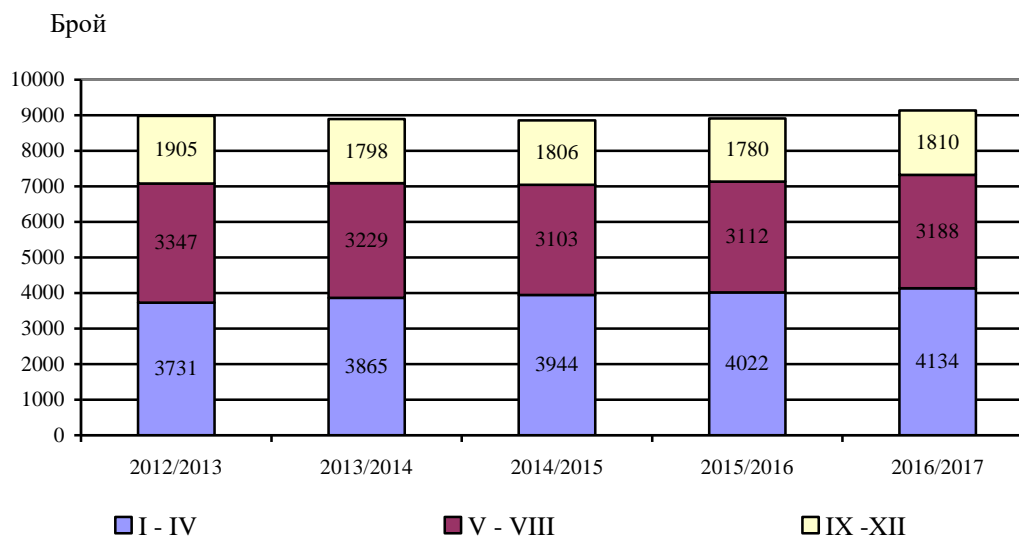
Фиг. 1 Деца в детските градини в област Перник



Общо образование

В началото на учебната 2016/2017 година учебни занятия се водят в 33 общообразователни и специални училища, като броят на учениците в тях е 9 132. В сравнение с предходната учебна година броят на училищата остава непроменен, а на учащите в тях се увеличава с 218, или с 2.4%.

Фиг. 2 Учащи в общообразователните и специалните училища в област Перник по групи класове



През предходната 2015/2016 учебна година 129 учащи от I до VIII клас са напуснали общообразователните и специалните училища в област Перник.

През 2016 година основно образование в общообразователните и специалните училища в област Перник са завършили 655 ученици. През същата година диплома за завършено средно образование в общообразователните училища са получили 289 души.

Учителите в общообразователните и специалните училища през учебната 2016/2017 г. са 685, или с 45 повече в сравнение с предходната година. На една паралелка в общообразователните и специалните училища се падат средно по 22 ученици.

Професионалното образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2016/2017 г. в област Перник се осъществява в 8 професионални училища (професионални гимназии и спортно училище). Броят им в сравнение с учебната 2015/2016 година е по-малък с 2. Общият брой на учащите в професионалното образование и обучение през тази учебна година е 2 193 и в сравнение с предходната учебна година намалява със 160, или с 6.8%.

Средно образование в професионалните гимназии и спортното училище за придобиване на втора и трета степен на професионална квалификация през 2016 г. са получили съответно 72 и 343 учащи.

През настоящата учебна година преподавателите в професионалните училища са 1187 души, или със 7.4% по-малко в сравнение с предходната 2015/2016 учебна година.

На една паралелка в професионалните гимназии и спортното училище се падат средно по 24 ученици.

Висше образование

През учебната 2016/2017 година общият брой на студентите, записани в образователно-квалификационна степен „бакалавър“ е 40 души или със 78.8% по-малко в сравнение с предходната учебна година. За придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ няма записани студенти.

Мъжете студенти в област Перник са 39, или 97.5% от общия брой на студентите. 87.5% от студентите са чужди граждани.

През изминалата 2016 г. висше образование степен „бакалавър“ са завършили 29 студенти, а степен „магистър“ - 5.

През учебната 2016/2017 година студентите са обучавани от 89 преподаватели, от които жените са 27. На основен трудов договор работят 68 души, или 76.4% от общия брой.

Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на ISCED са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система“ като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот“, както и в информационна система „Инфостат“ (https://infostat.nsi.bg/infostat/pages/module.jsf?x_2=42).