

ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

Основните резултати от проведените от Националния статистически институт (НСИ) годишни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции, са:

- През учебната 2015/2016 година в детски градини са записани 232.0 хил. деца, или с 3.8% по-малко в сравнение с предходната година.
- В началното образование (I - IV клас) се обучават 262.0 хил. ученици, а в прогимназиалното (V - VIII клас) - 216.4 хиляди.
- Завършилилите средно образование през 2015 г. в общообразователни и професионални училища са съответно 27.0 и 23.3 хил. ученици.
- Записаните в различните степени на висшето образование за 2015/2016 академична година са 266.7 хиляди.
- Продължава тенденцията за увеличаване на броя на докторантите, като към 31.12.2015 г. за придобиване на образователна и научна степен „доктор” у нас се обучават 6 750 лица.

Предучилищно образование

Към 1.12.2015 г. в страната функционират 2 002 самостоятелни детски градини с директор, или с 11 повече в сравнение с предходната година. В тях са записани 232.0 хил. деца, от които 120.0 хил., или 51.7%, са момчета. В сравнение с предходната година броят на децата намалява с 3.8%.

Обхватът на децата в детските градини, изчислен чрез груповия нетен коефициент на записване¹, за учебната 2015/2016 година е 81.0%, или с 1.9 процентни пункта по-малко спрямо учебната 2014/2015 година.

Средният брой деца в една детска градина за страната е 116, като за градовете е значително по-голям (156), отколкото за селата (57). Една група се формира средно от 23 деца, съответно - 24 в градовете и 19 в селата.

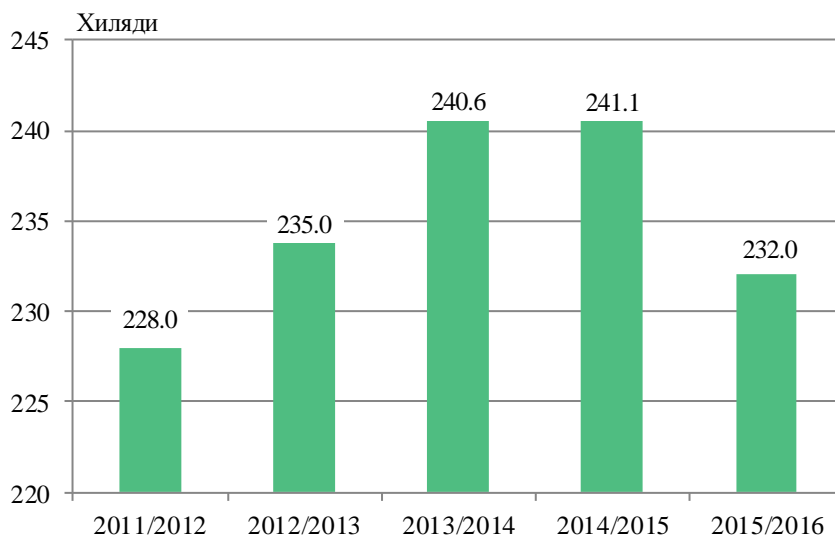
Педагогическият персонал, зает в детските градини, е 20.4 хил., като в сравнение с предходната учебна година намалява със 122 души, или с 0.6%. От него 19.1 хил. са детски учители.

Броят на лицензираните частни детски градини продължава да нараства, но все още те са алтернатива за малка част от родителите. През учебната 2015/2016 година в страната функционират 92, или с 4 повече от предходната година, като те са посещавани от 3 333 деца, или 1.4% от записаните в детските градини.

¹ Груповият нетен коефициент на записване на децата в детските градини се изчислява в проценти като отношение на броя на децата в детските градини във възрастовата група 3 - 6 години към броя на населението в същата възрастова група.



Фиг. 1. Деца в детските градини



Общо образование

Към 1.10.2015 г. учебни занятия се водят в 2 014 общообразователни училища², от които 151 начални, 1 322 основни, 7 прогимназии, 133 гимназии и 401 средни общообразователни училища (СОУ). В сравнение с предходната година общообразователните училища намаляват с 5 поради закриване или преобразуване. Учениците са 602.2 хил., от които 102.0 хил. са записани в училища в селата. В сравнение с предходната учебна година учениците в тази образователна програма намаляват с 2.2 хил., или с 0.4%. В една паралелка в дневните общообразователни училища се обучават средно по 21 ученици.

През изминалата учебна 2014/2015 година 16.1 хил. ученици са напуснали общообразователните училища, от които 14.0 хил. в основното образование. Най-голям е относителният дял на учениците, които са заминали в чужбина - 7.2 хил., или 44.7%, следван от дела на напусналите по семейни причини - 5.8 хил., или 36.3%, и на напусналите поради нежелание да учат - 10.1%.

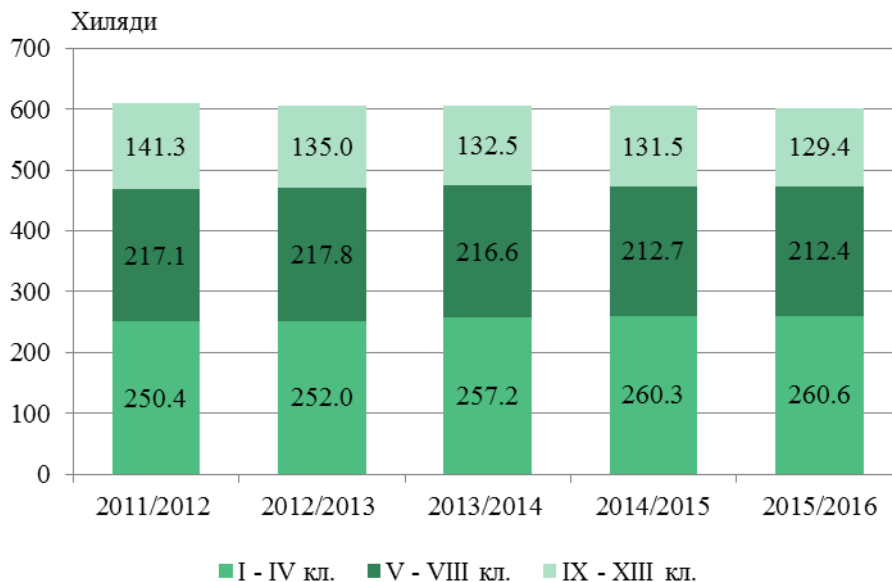
През 2015 г. основно образование в общообразователните училища са завършили 45.8 хил., а средно образование - 27.0 хил. ученици.

Ранното чуждоезиково обучение все повече навлиза в началния етап на основното образование. Относителният дял на децата в общообразователните училища, изучаващи чужди езици в началните класове (I - IV), е 83.1%, като от тях най-голям е делът на изучаващите английски език - 90.4%.

² Вкл. българските училища в чужбина, финансирани от държавата.



Фиг. 2. Учащи в общообразователните училища по групи класове



Учителите (вкл. директорите и помощник-директорите с преподавателска заетост) в общообразователните училища през учебната 2015/2016 година са 45.3 хил., или с 84 повече в сравнение с предходната година. От тях 93.2% са с високо образование (завършена образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „магистър”), 6.4% са завършили образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” или еквивалентна в миналото степен и 0.4% са със средно образование. В учителската професия преобладават жените, които съставляват 84.8% от общия брой на учителите.

Към 1.10.2015 г. в страната функционират 70 частни общообразователни училища, от които 7 начални, 31 основни, 1 прогимназия, 23 гимназии и 8 средни общообразователни училища (СОУ). В тях са записани общо 7 603 ученици, или 1.3% от общия брой на учениците в общото образование.

През учебната 2015/2016 година в училищата и паралелките за деца със специални образователни потребности учат общо 3.4 хил. деца, или с 5.5% по-малко в сравнение с предходната учебна година. За тяхното обучение и възпитание полагат грижи 766 учители специалисти и 328 възпитатели.

Професионално образование и обучение

Професионалното образование и обучение през учебната 2015/2016 година се осъществява в 22 училища по изкуствата, 24 спортни училища, 387 професионални гимназии и 36 професионални колежа с прием след средно образование. Общият брой на учащите в тях е 135.6 хил. и в сравнение с предходната учебна година намалява с 5.5 хил., или с 3.9%.

В професионалното образование преобладават момчетата, които са 59.9% от общия брой на учениците в тази образователна степен.

В програмите за придобиване на III степен професионална квалификация най-висок е относителният дял на учениците, изучаващи специалности в областите „Технически науки и технически професии” - 28.5%, следван от този на учениците в „Услуги за личността” - 17.8%.



В програмите за придобиване на II степен професионална квалификация водещи са областите „Технически науки и технически професии” (28.2% от учащите) и „Услуги за личността” (23.3%).

През настоящата учебна година учителите в професионалните училища са общо 12.2 хил., като с придобити образователно-квалификационни степени „бакалавър” или „магистър” са 94.2% от тях.

През учебната 2015/2016 година 1 631 ученици се обучават в 50 частни професионални училища, което е 1.2% от всички ученици в професионалното образование.

През изминалата 2015 г. средно образование в училищата по изкуствата, спортните училища, професионалните гимназии и професионалните училища с диплома са завършили 23.3 хил. души. Степен на професионална квалификация е придобита от следния брой учащи по съответните програми:

- 378 ученици са получили първа степен професионална квалификация в професионалните училища и паралелки с прием след VI, VII и VIII клас;
- Втора и трета степен професионална квалификация през 2015 г. са придобили съответно 3.7 хил. и 14.7 хиляди ученици;
- 661 ученици са придобили четвърта степен професионална квалификация в професионалните колежи с прием след завършено средно образование.

В програми за професионално обучение срещу заплащане за придобиване на степен на професионална квалификация в центрове за професионално обучение (ЦПО), професионални гимназии и професионални колежи са записани 9.1 хил. лица на възраст 16 и повече години. По степени на професионална квалификация разпределението им е: първа степен - 4.6 хил., втора степен - 2.1 хил., трета степен - 2.4 хил., и четвърта степен - 13 души.

Висше образование

През учебната 2015/2016 година общият брой на студентите в България, записани в четирите образователно-квалификационни степени „професионален бакалавър”, „бакалавър”, „магистър” и „доктор” е 266.7 хил., което е с 12.2 хил., или с 4.4% по-малко в сравнение с предходната учебна година.

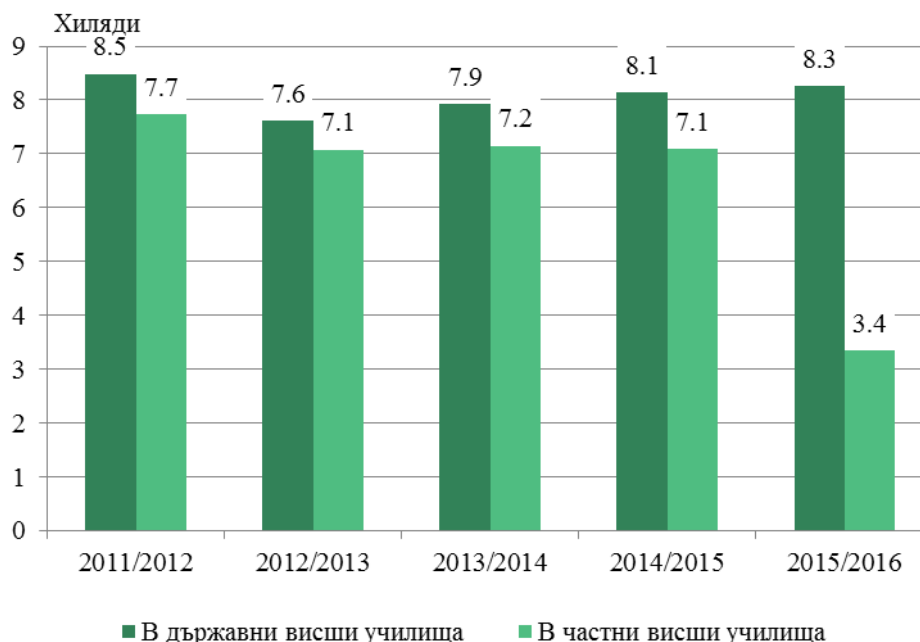
Колежи (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър”)

През учебната 2015/2016 година за придобиване на образователно-квалификационна степен (ОКС) „професионален бакалавър” в коледите се обучават 11.6 хил. души, от които български граждани са 11.4 хил., или 98.0%. Броят на студентите намалява значително в сравнение с предходната година поради преобразуването на самостоятелни колежи в специализирани висши училища и преминаването на част от студентите от ОКС „професионален бакалавър” в ОКС „бакалавър”.

От общия брой студенти 3.4 хил., или 28.9%, са записани в частни колежи.



Фиг. 3. Студенти в колежи³



В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат обучаващите се по специалности в област „Стопански науки и администрация” - 24.6%, следвани от „Здравеопазване” - 23.5%, „Спорт, туризъм и хотелиерство” - 21.1%, и „Технически науки и технически професии” - 18.6%.

През 2015 г. ОКС „професионален бакалавър” са придобили 2.5 хил. студенти, от които 98.1% са български граждани. Най-голям е броят на дипломираните по специалности в област „Здравеопазване” - 0.7 хил., или 26.3% от общия брой на завършилите, следван от областите „Стопански науки и администрация” - 0.6 хил. (25.4%), „Спорт, туризъм и хотелиерство” - 0.5 хил. (18.4%), и „Технически науки и технически професии” - 0.4 хил. (16.2%).

Преподавателите в колежите са 725, от тях на основен договор са 374, или 51.6%.

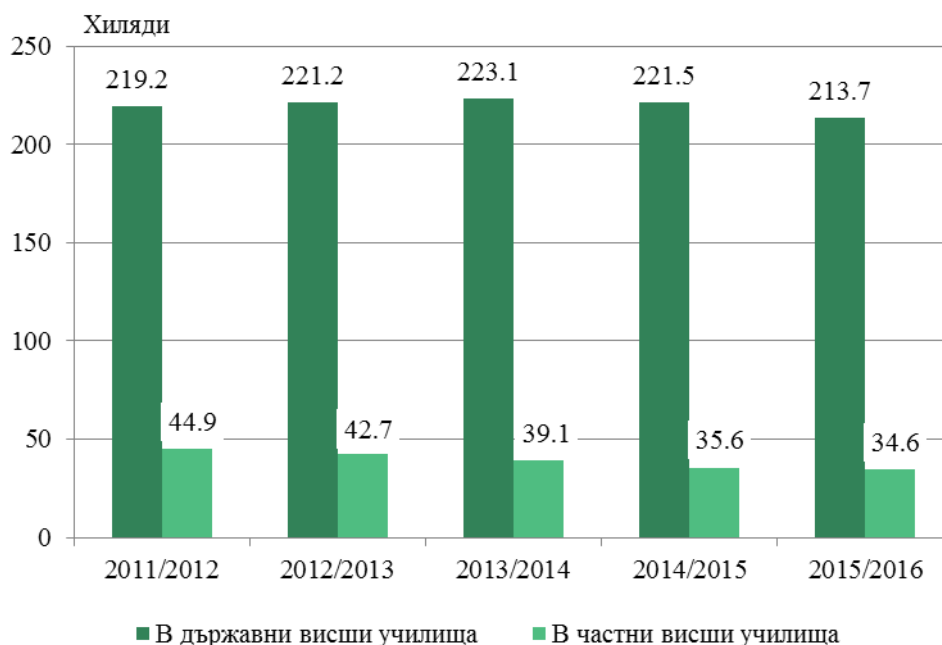
Университети и специализирани висши училища (образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър”)

През учебната 2015/2016 година за придобиване на образователно-квалификационни степени „бакалавър” и „магистър” в университетите и специализираните висши училища се обучават 248.3 хил. души, като от тях 34.6 хил., или 13.9%, са записани в частни висши училища. Броят на учащите в частни висши училища намалява с 0.9 хил., или с 2.6% в сравнение с предходната учебна година.

³ Броят на учащите в частни колежи от учебната 2015/2016 година намалява значително поради преобразуването на три самостоятелни частни колежа в специализирани висши училища и презаписването на част от студентите от ОКС „професионален бакалавър” в ОКС „бакалавър”.

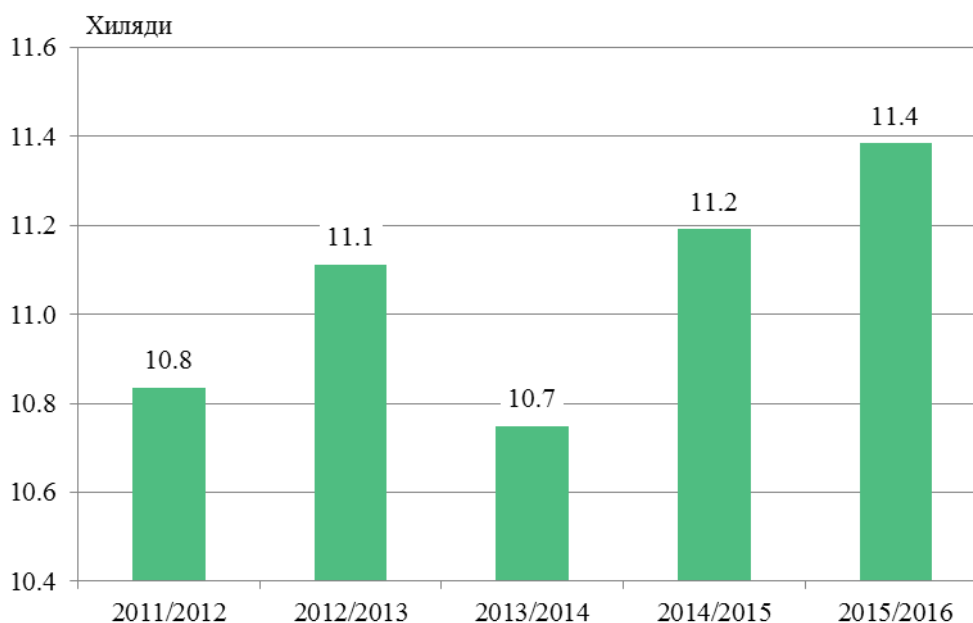


Фиг. 4. Студенти в университети и специализирани висши училища



През учебната 2015/2016 година студентите - български граждани, в университети и специализирани висши училища са 237.0 хил., или 95.4%, и в сравнение с предходната година техният брой намалява с 8.9 хил., или с 3.6%. Чуждестранните студенти у нас са 11.4 хил., което е с 1.7% повече спрямо 2014/2015 учебна година.

Фиг. 5. Студенти чужденци в университети и специализирани висши училища





От общия брой чуждестранни студенти най-голям е относителният дял на студентите от Гърция - 26.8%, следвани от тези от Турция - 21.0%, Обединеното кралство - 7.6%, и Германия - 6.1%.

Наблюдава се постепенно нарастване на броя на студентите от Гърция - от 1.9 хил. през 2011/2012 година на 3.0 хил. през настоящата учебна година, или 1.6 пъти. Същевременно намаляват студентите от Турция - с 0.8 хил. (24.7%) в сравнение с предходната учебна година.

Броят на мобилните студенти⁴, обучаващи се в университетите и специализираните висши училища, нараства от 10.8 хил. през учебната 2011/2012 година на 11.5 хил. през учебната 2015/2016 година, или с 11.5%.

През учебната 2015/2016 година преподавателите в университетите и специализираните висши училища са 21.9 хил., като на основна работа са 13.7 хил., или 62.7%.

Образователно-квалификационна степен „бакалавър”

През учебната 2015/2016 година за придобиване на ОКС „бакалавър” се обучават 166.7 хил. студенти, от които 52.1% са жени. Българските граждани съставляват 97.5% от всички записани, а 14.9% от студентите се обучават в частни висши училища.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат студентите от област „Стопански науки и администрация” - 22.4%, следвани от областите „Технически науки и технически професии” - 15.1%, и „Науки за обществото и човешкото поведение” - 12.0%. Най-малък е дялът на студентите, обучаващи се в областите „Природни науки” - 0.7%, и „Математика и статистика” - 0.3%.

За учебната 2015/2016 година в ОКС „бакалавър” са приети 42.4 хил. нови студенти, от които 41.4 хил., или 97.8%, са български граждани.

През изминалата 2015 г. у нас висше образование, степен „бакалавър”, са завършили 31.6 хил. студенти, от които 30.6 хил. са български граждани.

Най-висок е относителният дял на дипломираните се от следните области на образование: „Стопански науки и администрация” - 28.7%, „Науки за обществото и човешкото поведение” - 17.1%, и „Технически науки и технически професии” - 11.9%.

В частни университети са се дипломирали 17.0% от всички дипломирани в ОКС „бакалавър”.

Образователно-квалификационна степен „магистър”

През учебната 2015/2016 година за придобиване на ОКС „магистър” в университетите и специализираните висши училища се обучават 81.6 хил. души, от които 58.1% са жени. Българските граждани са 91.1% от всички записани, а 9.8 хил., или 12.1% от студентите в тази ОКС, се обучават в частни висши училища.

В структурата по области на образованието най-висок относителен дял заемат студентите от област „Стопански науки и администрация” - 21.0%, следвани от областите „Здравеопазване” - 19.8%, и „Право” - 12.7%. Най-малък е дялът на студентите, обучаващи се в областите

⁴ Съгласно методологията на Евростат студентската мобилност се измерва чрез показателя „страна на завършено предходно образование”, като мобилни студенти са тези, които са завършили своето средно образование в чужбина.



„Журналистика, масова комуникация и информация” - 0.4%, „Природни науки” - 0.3%, и „Математика и статистика” - 0.1%.

За учебната 2015/2016 година в програми за придобиване на ОКС „магистър” след завършено средно образование са приети 6.1 хил. нови студенти, от които 4.6 хил., или 75.4%, са български граждани.

Новоприетите в магистърски програми след завършена ОКС „бакалавър” са 23.0 хил., като от тях 1.1 хил., или 4.6%, са записани по програми след завършена степен „професионален бакалавър”.

През 2015 г. в България висше образование, степен „магистър”, са завършили 27.1 хил. студенти, от които 96.8% са български граждани.

Най-висок е относителният дял на дипломираните се от следните области на образование: „Стопански науки и администрация” - 32.4%, „Науки за обществото и човешкото поведение” - 11.3%, и „Технически науки и технически професии” - 8.9%. Най-нисък е относителният дял на дипломираните в областите „Опазване на околната среда”, „Ветеринарна медицина” и „Журналистика, масова комуникация и информация” - по 0.6% от общия брой дипломирани в ОКС „магистър”, и „Математика и статистика” - 0.1%.

В частни университети са се дипломирали 13.7% от всички дипломирани в ОКС „магистър”.

Образователна и научна степен „доктор”

Към 31.12.2015 г. у нас се обучават общо 6 750 докторанти, като от тях 51.3% са жени. В сравнение с предходната година броят им се увеличава със 133 души, или с 2.0%.

От общия брой на докторантите, обучаващи се в България, чуждите граждани са 482 души, или 7.1%, и се увеличават с 41.8% спрямо предходната година. Най-висок е делът на докторантите от Гърция - 24.7% от всички чуждестранни докторанти, следвани от тези от Турция (23.7%), Казахстан (7.5%) и бившата югославска република Македония (7.1%).

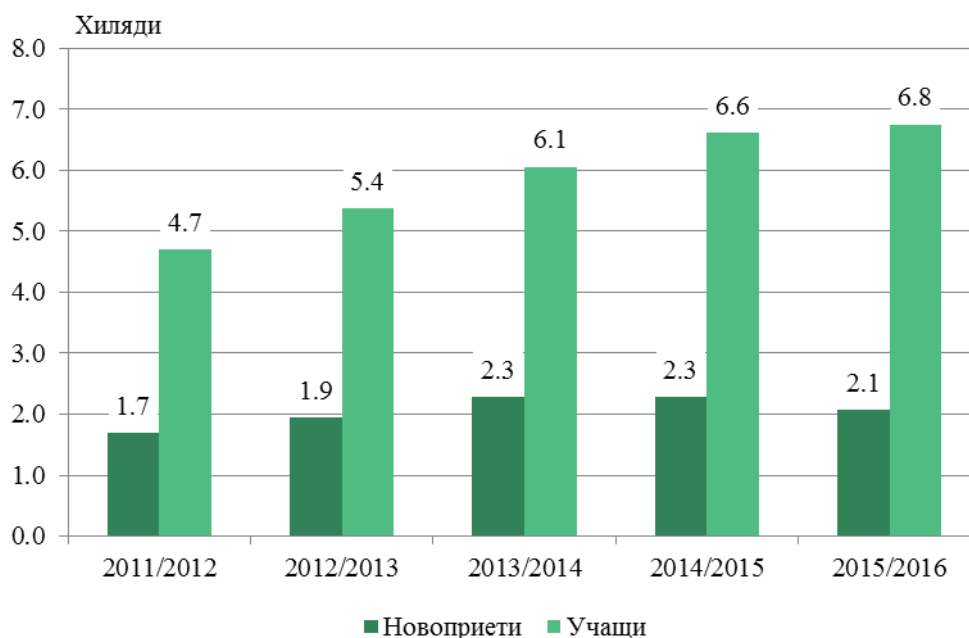
Разпределението по възраст показва, че най-голям е относителният дял на докторантите на възраст 30 - 39 години (39.4%), следвани от тези на 20 - 29 години (32.2%) и на 40 - 49 години, които представляват 19.4% от всички докторанти.

През 2015 г. в частни университети и специализирани висши училища се обучават 2.9% от докторантите.

Новоприетите докторанти през 2015 г. са 2 075, от които 1 054 (50.8%) са жени.



Фиг. 6. Брой докторанти - новоприети и учащи



През 2015 г. образователна и научна степен „доктор” са придобили 1 442 души, от които 719, или 49.9%, са жени. При мъжете най-голям е относителният дял на дипломираните в област „Технически науки и технически професии” - 17.8% от общия брой на завършилите мъже, следван от „Здравеопазване” - 13.3%, и „Стопански науки и администрация” - 8.9%. В структурата на дипломираните по области на образованието жени най-голям относителен дял заемат завършилите в област „Здравеопазване” - 14.2%, следвани от завършилите в областите „Науки за обществото и човешкото поведение” - 12.2%, и „Хуманитарни науки” - 9.7%.



Методологични бележки

Статистиката на образованието е изградена на базата на Регламент № 452 от 2008 г. на Европейския парламент и на Съвета относно изготвянето и развитието на статистиката на образованието и ученето през целия живот, действащата нормативна уредба на България в областта на образованието, Международната стандартна класификация на образованието (МСКО) - ревизия 2011 г. (ISCED 2011), и съпътстващите я методически ръководства.

МСКО е създадена да служи като рамка за класифициране на образователни дейности в определени програми и свързаните с тях квалификации в международно признати категории. Основните понятия и определения на МСКО са планирани да бъдат международно валидни и съпоставими в пълния обхват на образователните системи. Класификацията се основава върху три компонента: международно одобрени понятия и определения, класификационни системи и картографиране на образователни програми и свързаните с тях квалификации в страните по света. МСКО 2011 беше приета на 36-ата сесия на Генералната конференция на ЮНЕСКО, като за начало на задължителното оповестяване на статистически данни по ревизираната класификация е определена настоящата година.

Националният статистически институт провежда ежегодни изчерпателни изследвания, характеризиращи дейността на образователните институции.

Образователни институции са тези, които директно провеждат обучение по образователни програми с учаци в организирани класове (групи) на място или чрез дистанционна форма на обучение. Провежданите в тях програми водят до придобиване на степен на образование и/или степен на професионална квалификация.

Неформалното образование и самостоятелното обучение не попадат в обхвата на образователната система според използваните дефиниции на МСКО 2011.

Чрез своите изследвания НСИ се стреми да установи броя на учащите в системата на образованието към определена дата на наблюдение. На тази основа се изчислява международно възприетият показател „степен на участие на населението в образователната система” като относителен дял на записаните ученици от определена възрастова група към броя на постоянното население на страната от същата възрастова група.

Повече информация и данни за статистиката на образованието могат да бъдат намерени на сайта на НСИ (<http://www.nsi.bg>), раздел „Образование и учене през целия живот”.



Приложение

Таблица 1

Учебни институции по вид

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Общо | 5164 | 5067 | 5060 | 4975 | 4964 |
| Детски градини | 2112 | 2070 | 2051 | 1991 | 2002 |
| Общообразователни и специални училища | 2144 | 2112 | 2097 | 2087 | 2078 |
| Начални (I - IV клас) | 156 | 153 | 150 | 150 | 152 |
| Основни (I - VIII клас) | 1431 | 1402 | 1393 | 1386 | 1381 |
| Прогимназии (V - VIII клас) | 12 | 11 | 8 | 7 | 7 |
| Гимназии (IX - XIII клас) | 139 | 140 | 140 | 137 | 133 |
| Средни общообразователни (I - XIII клас) | 406 | 406 | 406 | 407 | 405 |
| Професионални училища | 499 | 494 | 488 | 481 | 469 |
| Училища по изкуствата | 22 | 22 | 23 | 23 | 22 |
| Спортни училища | 22 | 19 | 24 | 24 | 24 |
| Професионални гимназии | 414 | 416 | 402 | 394 | 387 |
| Професионални колежи след средно образование | 36 | 37 | 39 | 40 | 36 |
| Професионални училища | 5 | - | - | - | - |
| Центрове за професионално обучение ¹ | 356 | 338 | 371 | 362 | 361 |
| Висши училища ² | 53 | 53 | 53 | 54 | 54 |
| Самостоятелни колежи | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 |
| Университети и специализирани висши училища | 45 | 45 | 45 | 46 | 50 |
| Колежи в структурата на университети и специализирани висши училища | 21 | 20 | 19 | 19 | 18 |

¹ Центрове, провеждащи програми за придобиване на степен на професионална квалификация.

² Включва университети и специализирани висши училища и самостоятелни колежи.



Таблица 2

Записани учащи по степени на Международната стандартна класификация на образованието
(МСКО 2011)

(Брой)

| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Общо | 1293961 | 1294682 | 1303836 | 1284910 | 1249109 |
| Предучилищно образование (МСКО - 0) | 227971 | 235015 | 240622 | 241123 | 232025 |
| Начално образование (I - IV клас, МСКО - 1) | 252372 | 253675 | 258840 | 261793 | 261969 |
| Прогимназиално образование (V - VIII клас, МСКО - 2) | 221274 | 221839 | 220934 | 217155 | 216451 |
| Професионално обучение за възрастни - I степен професионална квалификация (МСКО - 2) ¹ | 11219 | 13637 | 11176 | 6509 | 4593 |
| Професионално обучение - I степен професионална квалификация с прием след VIII клас (МСКО - 3) | 841 | 1011 | 831 | 988 | 992 |
| Средно образование (IX - XIII клас, МСКО - 3) | 281671 | 272487 | 268395 | 267540 | 260515 |
| Професионално обучение за възрастни - II степен професионална квалификация (МСКО - 3) ¹ | 4062 | 4272 | 7300 | 3789 | 2109 |
| Професионално обучение за възрастни - III степен професионална квалификация (МСКО - 3) ¹ | 6660 | 6323 | 10278 | 5417 | 2427 |
| Професионално обучение след средно образование (МСКО - 4) | 2804 | 2381 | 2001 | 1618 | 1308 |
| Професионално обучение за възрастни - IV степен професионална квалификация (МСКО - 4) ¹ | 92 | 83 | 165 | 25 | 13 |
| Висше образование (МСКО - 6, 7, 8) | 284995 | 283959 | 283294 | 278953 | 266707 |
| Колежи - ОКС „професионален бакалавър” (МСКО - 6) | 16210 | 14688 | 15072 | 15244 | ² 11619 |
| Университети и специализирани висши училища - ОКС „бакалавър” (МСКО - 6) | 184069 | 180949 | 176344 | 171458 | 166746 |
| Университети и специализирани висши училища - ОКС „магистър” (МСКО - 7) | 80013 | 82951 | 85823 | 85634 | 81592 |
| Докторантура (МСКО - 8) | 4703 | 5371 | 6055 | 6617 | 6750 |

¹ Вкл. обучаващите се в професионални гимназии и колежи.

² Броят на студентите намалява значително поради преобразуването на самостоятелни колежи в специализирани висши училища и преминаването на част от студентите в ОКС „бакалавър”.



Таблица 3

Преподаватели по степени на Международната стандартна класификация на образованието
(МСКО 2011)

| | (Брой) | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
| Общо | 102925 | 102488 | 101828 | 102799 | 101294 |
| Предучилищно образование (МСКО - 0) | 19729 | 20015 | 20269 | 20542 | 20420 |
| Начално образование (I - IV клас, МСКО - 1) | 14666 | 14565 | 14767 | 14940 | 15050 |
| Прогимназиално образование (V - VIII клас, МСКО - 2) | 19504 | 19315 | 19277 | 19179 | 19125 |
| Средно образование (IX - XIII клас, МСКО - 3) | 25539 | 24684 | 24121 | 23968 | 23735 |
| Професионално обучение след средно образование (МСКО - 4) | 532 | 453 | 382 | 427 | 360 |
| Висше образование (МСКО - 6, 7) | 22955 | 23456 | 23012 | 23743 | 22604 |
| Колежи (МСКО - 6) | 1079 | 1091 | 1070 | 1018 | 725 |
| Университети и специализирани висши училища (МСКО - 6, 7) | 21876 | 22365 | 21942 | 22725 | 21879 |